

现代殡葬技术与管理专业（殡葬服务方向） 人才培养方案

一、专业名称及代码

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
公共管理与服务 (69)	公共服务类(6903)	殡葬服务 (808)	殡仪服务员 (4-10-06-01)	殡葬营销岗位	殡仪服务职业技能等级证书*
				殡葬礼仪岗位	
				殡葬策划岗位	
				殡葬服务岗位	
			墓地管理员 (4-10-06-04)	陵园营销岗位	墓地管理员职业技能等级证书*
				陵园礼仪岗位	

*《殡仪服务职业技能等级证书》由我院研发并成功入选教育部第四批“1+X”职业技能等级证书，目前正在进行教材、题库、配套学习资源开发等工作，预计 2021 年开展首批《殡仪服务职业技能等级证书》

培训和考试工作。《墓地管理职业技能等级证书标准》正在研发中。

五、培养目标

本专业培养全面贯彻党和国家的教育方针，德、智、体、美、劳等方面全面发展的，适应殡葬服务礼仪活动中的高素质技术技能型的人才。通过本专业的学习，学生应具有广泛的科学文化知识，扎实的专业基础知识和专业技能，深厚的生命文化理念和良好的职业道德和创新精神。同时应掌握殡仪服务、殡葬策划、殡葬营销等方面的理论知识与技能，能够在殡仪服务公司、殡仪馆、等领域从事殡仪服务、殡葬策划、殡葬营销、殡葬礼仪、殡葬主持等工作，高素质技术技能人才。并做到德技并修、知行合一，学生毕业 3 年左右，应能够成为所在单位的殡葬服务与管理、生命文化理念传播的业务骨干或管理人员。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有尊重生命、止于至善的生命文化理念，爱众亲仁、视逝如亲的职业伦理，对逝者家属进行悲伤抚慰及生命教育的素质；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，具有消除遗体恐惧心理和心理压力自我调节的素养；

6.具有一定的审美素养和人文情怀，形成真善美的人格品质。

（二）知识

1.掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与殡葬专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.熟悉现代殡葬服务理念和深厚的殡葬文化知识；

4.熟悉一般殡葬服务机构管理方面的知识；

5.熟悉殡葬活动宣传策划方面的知识；

6.熟悉殡葬卫生方面的知识掌握遗体处理防护知识；

7.掌握殡葬服务、殡葬仪式策划与主持、殡葬营销、殡葬管理、等方面的专业知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具有良好的自我认知和情绪管理能力；

4.具有良好的心理素质与紧急应变能力；

5.能够为殡葬服务对象提供服务， 满足个性化需求；

6.熟练运用殡葬服务语言为逝者家属服务，并策划和主持殡葬仪式；

7.具有书法的艺术鉴赏和写作能力，会使用毛笔撰写挽联；

8.能够操作和使用殡葬应用软件， 完成工作任务；

9.能够设计并布置殡葬仪式场景， 满足仪式需求；

10.能够掌握营销学知识， 进行殡葬用品的推荐和销售。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程、特色课程和专业课程。

公共基础课程分为公共基础必修课和公共选修课。

特色课程为第二课堂。

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业集中实践课程。

1. 课程体系构架与说明

表 2 课程体系构架与说明

课程类别		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比	
公共基础课程	公共基础必修课	36	656	394	262	23.6%	27.6%
	公共选修课	7	112	56	56	4%	
特色课程	第二课堂	6	0	0	0	0	0
专业课程	专业基础课程	19	304	184	120	10.9%	72.4%
	专业核心课程	17	272	96	176	9.8%	
	专业拓展课程	27	432	216	216	15.5%	
	专业集中实践课程	42	1008	0	1008	36.2%	
合计		154	2784	946	1838	100%	
实践教学学时（课内+综合实践） /总学时						66%	

2. 公共基础

（1）公共基础必修课程

公共基础必修课程主要在第一学年开设。

表 3 公共基础必修课程

序号	公共基础必修课 课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过学习该课程，使学生具备良好的道德情操，引导学生提高思想道德素质和法治素养。	掌握人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德、严私德、尊法学法守法用法等方面内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、朗读、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习该课程，使学生掌握马克思主义中国化的理论成果，提升学生运用马克思主义立场、观点和方	掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、书法大赛、阅

		法认识问题、分析问题和解决问题的能力，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革有更加深刻的认识。	时代中国特色社会主义思想的相关内容。	读经典、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
3	形势与政策（1）	通过学习该课程，使学生掌握国内外最新动态，能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
4	形势与政策（2）	通过学习该课程，使学生掌握国内外最新动态，能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
5	体育基础	通过课程学习、课外锻炼、体质健康测试等，使学生了解体能训练的重要性，掌握正确的健身方法和健康运动技能，培养学生顽强拼搏的精神。	基础体能理论普及，力量素质教学与练习、耐力素质教学与练习、速度素质教学与练习、柔韧素质教学与练习、灵敏与协调素质教学与练习，职业体能理论。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
6	体育专项	通过体育专项课程的学习，使学生了解各项体育运动项目的产生、发展和历史演变过程，掌握各项体育运动项目的基本技能与技术，培养学生克服身体惰性，顽强拼搏的精神。	足球理论及教学、篮球理论及教学、排球理论及教学、乒乓球理论及教学、散打理论及教学、健美操理论及教学、FMS理论及教学、太极拳理论及教学、太极剑理论及教学、轮滑理论及教	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。

			学。	
7	体育综合	通过综合学习，使学生了解基本的体育竞赛法则，掌握体育科学、基本理论、基本知识及基本技能，培养学生团队精神。	兴趣体育、思政体育、体育相关专业的类目讲座，体质健康理论、身体素质练习、体质健康测试，体育比赛裁判学习以及体育赛事组织管理。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
8	心理健康教育	通过学习本门课程，使学生不断提高心智技能，促进高效学习；形成良好自我意识，促进自我完善；建立和谐人际关系，学会与人相处艺术；培养较强适应能力，促进职业成熟；发展健全个性，促进心理健康发展	教学内容包括大学生的现代学习观，自我与自我意识的形成，情绪与情绪管理，人格发展，意志的锤炼，和谐的人际关系建立，恋爱心理解读以及常见的心理障碍及心理咨询。	具备多媒体教室可进行理论教学的环境，应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
9	经典文化讲读	通过品读经典，掌握文学艺术的欣赏方法，体会文学艺术的魅力。提高文学艺术欣赏水平。 引导学生发现美、欣赏美，提高艺术审美能力，陶冶美的性情。指导学生了解历史，培养学生判断能力和历史思辨能力，从而更好地为今天服务。	涵盖文学、历史、哲学，包括古典诗词、古今小说、历代散文、古典戏剧、历史文献和哲学名作的讲读与学习	具备多媒体教室可进行理论教学的环境。应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
10	英语 1	让学生了解日常生活话题英语基础知识，掌握基础英语词汇、句型的运用，提高听、说、读、写等英语应用能力。	课程内容主要分为六个单元，即人物描述、退换货物、网络购物、日常急救、职业道德、计划安排等生活主题；以及高等学校英语应用能力提升。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评

				价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
11	英语 2	让学生了解日常生活话题和职场英语基础知识，掌握相关英语词汇、句型的运用，以岗位日常工作为载体，提高学生综合英语应用能力。	课程内容主要分为八个单元，即学习计划、电脑使用、房屋租赁、银行开户、健康运动、业余爱好、求职和义工主题。以及职场英语教学提升。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
12	计算机文化基础	通过理实一体化教学，使学生了解计算机基本知识、熟悉操作系统应用、掌握三大办公软件应用、学会小型办公网络配路和 Internet 典型应用，能够适应未来办公自动化应用需求，培养计算机文化素养和数字思维素养。	计算机发展与组成结构、信息与编码、信息安全知识、操作系统管理与维护、文件管理、Word 文字处理、Excel 电子表格数据管理、PPT 制作与演示、计算机网络基本知识及小型局域网组网常识与应用、Internet 基本常识、Tcp/Ip 概念理解及 IP 地址配路、Internet 典型应用。	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和信息化教学平台配合完成教学
13	计算机办公应用能力实训	通过实训，强化计算机应用能力和办公自动化应用能力，学生具备全国计算机等级考试一级考试水平。	计算机基本知识强化训练、进制转换与编码转换强化训练、网络知识强化训练、文件管理与维护强化训练、三大办公软件案例操作与练习、IE 上网典型操作和	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和计算机等级考试模拟软件配合完成教学

			OutLook 邮件收发软件典型操作强化训练、全国计算机一级考试技巧训练。	
14	大学生职业规划与就业指导 1	通过学习该课程，使学生掌握职业规划方法，提高大学生对自己和职业的认识，理性地规划自身职业发展，提升内在职业素养，增强高职学生的就业能力。	本部分主要通过职业生涯规划步骤设立、自我探索、工作世界探索、确定目标职业、撰写生涯规划书等几个模块，让学生了解和掌握大学生职业规划的具体操作方法和手段。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
15	大学生职业规划与就业指导 2	通过学习该课程，使学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	本部分主要通过把握高职高专就业形势、职业道德与职业礼仪、提升职业能力、简历制作、面试技巧、就业手续与就业权益、创业指导、模拟面试等几个模块的教学，提升学生的就业能力。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
16	入学教育	一、帮助学生理解高等职业教育的目标和使命。 二、帮助学生明确责任和义务。 三、帮助学生初步确立学习目标，尽快适应学习生活，顺利实现角色转变。 四、帮助学生了解学校的各类规章制度和相关机构设置。 五、帮助学生正确对待环境等因素变化克服陌生感、孤独感等。	新生入学典礼、新生升旗仪式、高等职业教育专题讲座、安全教育管理和法律意识培养讲座、学生管理、学生服务、心理教育、军训和国防教育、未来职业生涯规划等。	加强入学教育的组织，制定详细的配套实施方案，积极发挥各自专业特色，做好个性化教育， 切实做好新生入学教育各个环节的细节工作，为新生尽快进入角色、转变思路，开启新生活、新生涯提供有力帮助。

17	军事理论	让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、视频播放、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
18	军事技能	让学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	共同条令教育、分队的队列动作、现地教学；轻武器射击、战术；格斗基础、战场医疗救护、核生化防护；战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。	在军训基地开展
19	劳动教育	落实习近平总书记关于构建德智体美劳全面培养的教育体系的要求，帮助学生树立热爱劳动的意识，重视和尊重劳动者，珍惜他人的劳动成果，培养艰苦奋斗和团结协作的美好品质。	对学校公共区域及主要学习场所进行清洁、保洁，通过交流劳动心得、总结劳动收获、分享劳动经验等方式，引导学生端正劳动态度，养成劳动习惯。	通过“专题教育”和“实践性劳动”两个环节教育落实，参照专业课程标准实施过程管理，学时修满后录入教学系统，获得学分。

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(2) 公共选修课

公共选修课程主要在第一、第二学年开设。包括关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课以第一、第二学年为主。

本专业学生需修满 7 学分公共选修课，其中公共艺术课程（包括一类教学课程和二类学生艺术社团、校内外艺术活动）不少于 2 个学分。

2. 特色课程

特色课程主要指第二课堂。

第二课堂在三个学年分别开设，主要在第一、第二学年完成。包括思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长等 7 大类。通过第二课堂丰富学生课余文化生活，将弥补课堂学习和专业学习中的不足，开阔求知视野、优化知识结构、理论联系实际、完善学习储备。实现学生的自我教育、自我管理、自我提升，引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，提升综合素质，提升就业力。本专业学生第二课程需修满 6 学分。第二课堂同一项目（课程）每 6 个积分，计 1 学分，以此类推，累计积分换算结果；单个项目（课程）不足 6 积分部分，不予计算；各项目（课程）积分独立计算、不交叉替代。

3. 专业课程

（1）专业基础课程

专业基础课程分别在第一、二学年开设，设路了 10 门。

表 4 专业基础课程

序号	专业基础课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡葬遍历与入门	1. 熟悉殡葬活动的工作环境； 2. 深化对殡葬工作内容的理解与认识	1. 殡葬文化与殡葬伦理的基本内容； 2. 殡葬与社会的关系； 3. 殡仪服务、防腐整容技术、火化技术、墓园管理的基本概念及工作内容。	多媒体教室、讲授与实操相结合
2	殡葬文化学	1. 掌握文化及死亡文化的概念； 2. 掌握殡葬风俗； 3. 理解死亡，树立正确的死亡观、世界观。	1. 中外经典作家对于死亡的阐述； 2. 中国各个时期典型性的丧礼； 3. 中国历史上的葬式、殡葬观、风水； 4. 影响殡葬的社会文明形态及社会要素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡葬改革等知识。	多媒体教室、讲授与实操相结合
3	殡葬心理学基础	1. 了解和认识人的心理的普遍规律和外在表现形式； 2. 了解在殡仪服务中各类人员的心理活动及其原因。	1. 殡葬心理学简史、殡葬活动的心理学基础； 2. 社会人的殡葬心理、治丧者心理、殡葬消费心理、殡葬职业心理； 3. 殡葬异常心理、改善殡葬心理环境的途径、悲伤辅导等方面的内容	多媒体教室、讲授与实操相结合
4	殡葬文书写作	1. 掌握殡仪服务员和墓地管理员岗位所要求的殡葬文书写作能力； 2. 掌握殡葬文字处理的基本技能。	1. 讣告、唁电、丧葬慰问信、答谢词、悼词、挽联、挽幛、挽幅、挽带、殡葬服务合同悼念活动策划书、死亡证明、火化证明、生平介绍、祭文、墓志铭、碑文的写作知识。	多媒体教室、讲授与实操相结合

5	殡葬应用软件	掌握计算机操作信息管理软件及图形图像处理软件的操作能力。	1. 公墓管理系统的系统管理、业务统计以及寄存管理系统的系统管理、业务统计相关知识	计算机机房、讲授与实操相结合
6	殡葬管理基础	1. 了解殡葬管理的相关理论； 2. 掌握从事殡葬管理工作的机构设路、政策法规以及殡葬管理的主要业务和发展趋势。	1. 管理学原理与殡葬管理、殡葬管理的政策法规与途径方法及其社会条件； 2. 殡葬人力资源管理、殡葬档案管理、殡葬应急管理、殡葬公共关系等	多媒体教室、讲授

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(2) 专业核心课程

根据殡葬行业一线需求和学生学习情况，确定了《殡仪服务》、《殡葬服务项目管理》、《殡葬传播与宣传》、《殡仪场景设计》、《临终关怀与悲伤辅导》、《殡葬仪式策划与主持》共 6 门专业核心课程。

表 5 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡仪服务	掌握殡葬用品制作；殡葬插花、殡葬业务接待等基本殡葬服务技能。	主要教学内容为小白花、黑纱制作、殡葬插花、等基本殡仪服务技能。	多媒体教室、讲授与实操相结合
2	殡葬服务项目管理	掌握殡葬服务项目管理能力。	主要教学内容从项目管理基本理论入手，紧紧结合殡葬服务项目特点，强化殡葬服务项目质量、成本以及过程机制管理和评估的内容。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
3	殡葬传播与宣传	注重培养学生的殡葬传播能力、实践能力和创新能力，使学生掌握殡	主要教学内容为殡葬传播的现状 & 学科性质、殡葬传播的结构	多媒体教室、讲授与实操相结合

		葬传播学的基本理论、基本知识和基本方法，培养学生诚实认真、吃苦耐劳、团结协作的职业素养，为今后从事殡葬服务一线工作奠定基础。	与模式、殡葬传播策划与整体设计、殡葬传播的媒介、殡葬传播分类、殡葬传播受众、殡葬理论在殡葬业的运用与实践等相关知识。	
4	殡仪场景设计	培养学生软件熟练操作3DMAX、photoshop、AutoCAD 等计算机软件的能力。具有根据逝者生平运用计算机进行殡仪会场设计的能力。	主要教学内容包括殡葬仪式会场设计原则、技巧、绘图软件的使用方法和运用计算机进行殡仪会场设计的方法。	多媒体教室、讲授与实操相结合
5	临终关怀与悲伤辅导	培养学生进行临终关怀的能力，对逝者家属能进行抚慰。	主要教学内容包括临终关怀和悲伤辅导的技巧。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
6	殡葬仪式策划与主持	培养学生的殡葬仪式的策划和主持技能，提升学生综合服务能力。	从策划基本理论和技巧入手，紧紧结合个性化需求的特点，和各个仪式的特征，进行殡葬仪式策划与主持技能的培养。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程分别在第二学年开设。根据人才培养需求和学生职业生涯发展需要，结合殡葬服务与管理专业特征，开设 11 门供学生可以选择的专业选修课，包括《故人沐浴》、《殡葬用品设计基础》、《殡仪场景手绘》等。学生需修得 27 学分，其中 11 门选修课中学生需选修 11 学分。

(4) 专业集中实践课程

本专业集中实践课程分别在三个学年开设。主要包括认识实习、4+1 实习、平行实习、跟岗实习、顶岗实习和毕业设计。

(二) 学时安排

本专业共 2784 学时，达到规定的不低于 2500 学时的标准，周学时不低于 20 学时，共 154 学分。其中，公共基础课总学时占比 27.6%，不少于总学时的 25%。实践性教学学时占比 66%，不少于总学时的 50%。其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，根据实际集中或分阶段安排实习时间。

八、教学基本条件与保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

生命文化学院，有教师 20 人，目前已建成一支集生死学、宗教学、社会学、经济学、园林学等多个专业背景的专兼职教师团队，专业教师中博士学位及在读博士 5 人，高级职称 6 人，中级职称 8 人，双师型教师达 90%，兼职教师均为来自殡葬服务行业的大师和技术能手。目前教师团队年龄结构合理、梯队层次清晰、团队协作能力强，具备良好的师资基础。

由理论教师与实践指导教师结合进行，理论教师应具有硕士研究生以上水平，管理学、社会学、经济学、历史学等相关专业毕业，实践指导教师应具备多年实践经验并具有一定的讲述能力。理论教师承担不少于课程三分之二的课程，实践指导教师承担不多于三分之一的课程。

2. 专任教师

专任教师均具有研究生毕业水平，为经济学、艺术学、管理学、

园林学、美学等相关专业毕业，除此之外还具备 3 级职业资格以上水平，均具有双师素质。

3. 专业带头人

专业带头人何振锋副教授为生命文化学院副院长（主持工作），全国民政行指委殡葬专指委常务副主任兼秘书长、中国殡葬协会专家委员会副主任，牵头团队成员、行业及其他开设殡葬专业的院校教师共同参与完成全国民政行指委现代殡葬技术与管理专业教学指导委员会项目“现代殡葬技术与管理专业教学标准修订”；学院承办全国民政院校民政职业技能大赛，承担裁判长、评审、指导、培训等任务。

专业带头人亓娜副教授为生命文化学院殡葬服务教研室主任，注册会计师，殡仪服务员技师，墓地管理员技师，全国民政职业技能鉴定殡仪服务考评员。主讲课程《殡仪服务》、《殡葬服务礼仪》、《殡葬营销》、《殡葬礼仪策划与主持》等。

4. 兼职教师

兼职教师均为来自北京市八宝山殡仪馆、天津市华明天裕殡仪服务中心等殡葬行业一线的技术能手，兼职教师需具有 3 级及以上殡葬行业相关职业资格证书，兼职教师授课占专业总学时比例不低于 30%。

（二）教学设施

主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习、实训基地、教学方法、学习评价、质量管理的基本条件。

（1）校内实训条件配路与要求

表 6 校内实训条件配路与要求

序号	实训室名称	实训功能	实训课程	主要设备配路
----	-------	------	------	--------

1	形体礼仪实训室	殡仪形体训练	殡葬服务、殡葬仪式策划与主持	多媒体、形体镜
2	追思礼厅实训室	殡葬礼仪策划与主持	殡仪服务、殡葬仪式策划与主持	殡葬仪式场地、殡葬用品
3	业务洽谈实训室	殡仪服务、殡葬营销	殡葬服务、持、殡葬营销	洽谈模拟场景、业务系统
4	故人沐浴实训室	故人沐浴	故人沐浴	故人沐浴设备
5	生命文化教育馆	临终关怀、生死体验	临终关怀与悲伤辅导、生前契约签订与实施	Vr 眼罩、HIC 头盔、3D 眼镜、棺、专业录播
6	生命服务文化创意产品制作实训室	殡葬产品设计、殡葬文化设计	殡葬用品设计、殡仪场景手绘	展示台、绘图桌、拷贝台
7	个案工作室	临终关怀、心理辅导	临终关怀与悲伤辅导、殡葬社会工作	步机、智能击打反馈宣泄器、个案工作沙发、社会工作实验管理平台
8	智慧殡葬仿真实训室	软件系统录入、管理系统模拟	殡葬应用软件	翻拍仪、网络摄像机、殡仪馆业务管理系统、公墓销售管理系统

(2) 主要校外实习实训基地一览表

表 7 主要校外实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	顺义殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
2	东郊殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
3	无锡殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	太平间
4	莲花山殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
5	八宝山殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
6	常州殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
7	山东潍坊殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
8	山东高密殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
9	广州市殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
10	天津市华明天裕殡仪服务中心	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室

(三) 教学资源

生命文化学院协调“政校社企行”多方力量，组织编写首套适用

于高职高专学生的教材，计划用 2 至 3 年时间，分三批次完成全部 20 本教材的编写工作。

这套教材融科学性、实践性、前瞻性为一体，整合多名殡葬行业领军人才、行业大师、一线技术能手参与编写工作，采用“项目——任务——情境”体例编写，充分保证教材理论高度和实践指导意义，既适合殡葬教育教学又适用殡葬行业一线。创造性地引入电子版编辑，由行业大师、技术能手录制视频，供读者扫码阅读。

《殡葬文书写作》《殡仪服务》《殡葬仪式策划与主持》《殡葬服务礼仪》等专业教材均是依据职业岗位群的技能要求，参照相关的职业标准，构建课程体系和选择教学内容。

硬件上，改造教学实习实训环境，为每间教室、实训室安装多媒体以利于信息化教学。将每门课程的教学文本、教学图片、教学视频、教学音频、教学动画、教学课件等进行教学资源库建设。

（四）教学方法

在学生培养中采用案例教学法、现场教学法、探究式教学法、项目教学法、体验教学法、课程双讲制、信息化教学法等多元化教学方法。通过各种教学方法的实施，加深学生对基本理论的理解和认识，让学生学会如何解决实际问题，并提高其学习主动性，促进学生的心理机能全面和谐发展，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（五）学习评价

1. 笔试（公共课、专业基础课、专业核心课、专业选修课）采用考试和考查两种形式。

其中部分公共课（英语、计算机）采用考级形式。

2. 实践考试（部分公共课、专业核心课、专业选修课和集中进行实践教学）。

其中，本专业有关国家职业资格考试依照国家或者行业要求进行，同时将资格考试或行业要求纳入课程实践考试过程。

3. 理论考试和实践考试要尽可能实行教考分离，建立试题库或者试卷库。

4. 书证融通、课证合一。开发殡仪服务职业技能等级证书，做到书证融通，课证合一。

（六）质量管理

健全教学管理体制机制。规范教学运行环节，按照严格规范、科学管理的要求，规范课堂教学和实践教学环节，提高教学管理效率。

健全教学管理制度，按照《教师岗位职责》、《课堂教学管理规定》、《集体备课制度》、《课堂教学基本规范和质量评价办法》等制度规范

各项教学环节和教学秩序。

建立实践教学质量保证体系，精心安排实践教学各个环节，加大实践教学督导力度，确保实践教学质量。

利用多元化的评价主体进行全方位、多角度考查和评估，教师、学生、毕业生、用人单位等都可以作为评价主体参与教学质量的评价和反馈，形成对教学质量的多角度考量，以保证教学质量评价的客观合理性。

九、毕业要求

按照《学生学籍管理办法（修订）》第三十九条规定，结合专业人才培养方案的毕业要求，毕业生在预定毕业时间，同时符合以下条件者将获得毕业资格：

1. 教育教学计划规定的全部课程合格；
2. 获得高等学校英语应用能力考试 A/B 级证书、伦敦三一英语口语考试证书、北京英语口语证书（以下全部简称英语证书）；
3. 获得全国计算机等级考试一级 MS-office 证书或通过学院内计算机水平测试（以下简称计算机证书）
4. 书证融通、课证合一。开发殡仪服务员职业技能等级证书*，做到书证融通，课证合一。
5. 学生体质健康达标、修满体育学分方能毕业。

十、教学活动安排

表 8 教学活动安排

序号	教育教学活动	各学期时间分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	入学教育	1	0	0	0	0	0	1
2	军训	2	0	0	0	0	0	2
3	课堂教学	14	17	20	16	0	0	67
4	顶岗实习	0	0	0	0	0	18	18
5	认知实习	1	0	0	0	0	0	1
6	跟岗实习	0	0	0	0	20	0	20

7	4+1 实习	0	3	0	0	0	0	3
8	平行实习	0	0	0	4	0	0	4
9	毕业设计	0	0	0	0	0	2	2
合计		18	20	20	20	20	20	118

注：第一学期含 1 周的认识实习，第二学期含 3 周的（4+1）实习；第四学期含 4 周的清明实习。

十一、教学进程安排表

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

教学计划进度安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注	合计	
							计划学时	其中		一	二	三	四	五	六		学时	占课程总学时百分比
								理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课程	必修课	1	8831004	入学教育	通识必修	考查	1	0	0								656	23.6%
		2	8831002	军事理论	通识必修	考试	2	36	36	0								
		3	8831003	军事技能	通识必修	考查	2	112	0	112						集中 14 天		
		4	0731003	思想道德修养与法律基础	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4					十周 4 课时，四周 2 课时		
		5	0731022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修	考试	4	64	48	16	2 或 4					六周 4 课时，十二周 2 课时；假期实践 16 课时。		
		6	0731016	形势与政策（1）	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2					四周		
		7	0731017	形势与政策（2）	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2					四周		
		8	0731026	体育基础	通识必修	考查	2	36	2	34	2					8 课时为周末体质测试		
		9	0731020	体育专项	通识必修	考查	2	36	2	34		2						
		10	0731027	体育综合	通识必修	考查	2	36	10	26			2			8 课时为周		

																未体质测试		
	11	0731024	心理健康教育	通识必修	考试	1	16	16	0	2						八周		
	12	8831005	劳动教育	通识必修	考查	1	16	16	0									
	13	0731023	经典文化讲读	通识必修	考试	2	32	32	0		2					十六周 2 课时		
	14	8831001	大学生就业指导 1	通识必修	考查	1	16	16	0	2						八周		
	15	8831002	大学生就业指导 2	通识必修	考查	1	16	16	0				2			八周		
	16	0731001	英语 1	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时， 四周 2 课时		
	17	0731002	英语 2	通识必修	考试	4	64	64	0		2 或 4					十四周 4 课时， 四周 2 课时		
	18	0731007	计算机文化基础	通识必修	考查	3	48	24	24	2 或 4						十周 4 课时， 四周 2 课时		
	19	0731018	计算机办公应用能力实训	通识必修	考查	1	16	0	16		4					四周		
	小计					36	656	394	262									
	1	6632121	音乐鉴赏	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周		
	2	6632122	合唱艺术	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周		
	3	6632076	咖啡与饮品	通识选修	考查	4	64	12	52	4						十六周		
	4	6632215	西点烘焙	通识选修	考查	3	48	8	40	4						十二周		

公共基础课程	选修课	5	6632263	八段锦	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周	112	4%		
		6	6632159	陈氏太极拳	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周				
		7	6632116	防身术	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周				
		8	6632064	素质拓展教育	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周				
		9	6632120	五笔字形与键盘规范录入实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周				
		10	6632118	ps 多媒体平面设计	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周				
		11	6632182	计算机等级考试实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周				
		12	6632184	应用人类学	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周				
		13	6632185	《论语》中的“仁爱”思想解读	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周				
		14	6632186	情绪管理的中国优秀传统文化之解	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周				
		15		网络选修课	通识选修	考试	2*20	32	32	0	2						20 门				
			每位学生三学年内至少选修 7 学分（ 112 学时）方能达到毕业要求（含线上选修课）																		
			小计					7	112	56	56										
		备注： 公共选修课面向全院学生开设，其中学院教师开设的公共选修课每学期重复开设，网络选修课部分每学期从超星尔雅通识课遴选 20 门，课程名称不固定，但内容包括国家安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养课程。 ②本专业学生需修满 7 学分公共选修课，其中公共艺术课程（包括一类教学课程和二类学生艺术社团、校内外艺术活动） 不少于 2 个学分。																			

特色课程	1		第二课堂		考查	6	0	0									0	0
------	---	--	------	--	----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

		小计	6	0	0											
--	--	----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配		各学期课程周学时						备注	合计		
								计划学时	其中		一	二	三	四	五		六	学时 生命文化学院	占课程总学时百分比
									理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周		18周		
专业课程	基础课	1	0533066	殡葬遍历与入门	专业必修	考查	2	32	16	16	2						生命文化学院	304	10.9%
		2	0535122	殡葬哀美	专业必修	考查	2	32	0	32	2						生命文化学院		
		3	0535123	生命文化教育	专业必修	考试	2	32	32	0	2						生命文化学院		
		4	0533062	殡葬文化学	专业必修	考试	2	32	32	0		2					生命文化学院		
		5	0533064	殡葬服务礼仪	专业必修	考查	2	32	16	16		2					生命文化学院		
		6	0533062	殡葬心理学基础	专业必修	考试	2	32	16	16		2					生命文化学院		
		7	0533102	殡葬法规与标准化	专业必修	考试	2	32	16	16		2					生命文化学院		
		8	0533071	殡葬管理基础	专业必修	考试	2	32	32	0			2				生命文化学院		
		9	0533008	殡葬文书写作	专业必修	考试	2	32	16	16			2				生命文化学院		
		10	0535119	殡葬职业道德	专业必修	考查	1	16	8	8	2						生命文化学院		
	小计						19	304	184	120									

专业课程	核心课	1	0533099	殡仪服务*（课证融通课）	专业必修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学院	272	9.8%
		2	0533110	殡葬服务项目管理*	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院		
		3	0535124	殡葬传播与宣传	专业必修	考试	3	48	16	32		2 或 4				生命文化学院			
		4	0533104	殡仪场景设计*	专业必修	考查	4	64	0	64				4			生命文化学院		
		5	0533055	临终关怀与悲伤辅导*	专业必修	考试	3	48	24	24				2 或 4			生命文化学院		
		6	0535121	殡葬仪式策划与主持*（课证融通课）	专业必修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院		
		小计						17	272	96	176								
	按学分银行要求，考取殡仪服务职业技能等级证书（研发中），修完《殡仪服务》免修 32 学时、修完《殡葬仪式策划与主持》免修 32 学时。																		
	拓展课	1	0533103	殡葬书法与挽联写作	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院		
		2	0533039	殡仪视频编辑与制作	专业选修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学院		
3		0533142	殡仪场景手绘	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院			
4		0533009	殡葬应用软件	专业必修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院			
5		0533112	殡葬服务与产品营销	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院			
6		0535151	殡葬服务英语	专业选修	考查	1	16	8	8				1			生命文化学院			
7		0533114	殡葬技术	专业选修	考查	3	48	24	24			2 或				生命文化学院			

											4						432	15.5%
8	0533100	墓地管理与服务	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4						生命文化学院	
9	0535115	毕业论文写作指导	专业选修	考查	1	16	8	8				2					生命文化学院	
10	0533105	生命契约签订与实施	专业必修	考试	2	32	16	16				2					生命文化学院	
11	0535125	殡葬社会工作	专业必修	考试	2	32	16	16			2						生命文化学院	
12	0533127	殡葬社会学	专业选修	考试	2	32	16	16				2					生命文化学院	
13	0535126	殡葬用品设计	专业选修	考查	2	32	16	16				2					生命文化学院	
14	0533113	摄影与摄像技术	专业选修	考查	2	32	16	16				2					生命文化学院	
15	0535127	故人沐浴	专业选修	考查	1	16	8	8				2					生命文化学院	
16	0535128	生命文化与殡葬	专业选修	考查	1	16	16	0			2						生命文化学院	
17	0533098	中华传统文化文选解读	专业选修	考查	2	32	16	16			2						生命文化学院	
	备注：拓展课模块，每位学生三学年内至少选修 27 学分（432 学时） 方能达到毕业要求，其中 11 门选修课中学生需选够 11 学分，方能达到毕业要求。																	
	小计				27	432	216	216										
专业集中实	1	0535129	认识实习	专业必修	考查	1	24	0	24	24*1							生命文化学院	
	2	0535130	（4+1）实习	专业必修	考查	3	72	0	72		24*3						生命文化学院	
	3	0535002	平行实习	专业必修	考查	4	96	0	96				24*4				生命文化学院	
	4	0535131	跟岗实习	专业必修	考查	17	408	0	408					24*17			生命文化学院	
																	1008	36.2%

	实践课	5	0535004	顶岗实习	专业必修	考查	15	360	0	360						24*15	生命文化学院
		6	0535132	现代殡葬技术与管理毕业设计(论文)	专业必修	考查	2	48	0	48						24*2	生命文化学院
		小计					42	1008	0	1008							
		合计					154	2784	946	1838							

十二、人才培养方案设计逻辑表

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬服务	综合知识	尊重逝者，文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬服务实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书*
		②爱岗敬业，服务贴心	②殡仪服务	②各个殡葬服务实训项目	②形体训练实训室	
		③团结合作，刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬服务实训项目	③形体训练实训室	
	综合能力	殡葬服务业务接待	殡仪服务	殡葬服务业务接待实训	殡仪礼仪综合实训室	
		②殡葬服务技能	②殡仪服务、殡葬书法艺术	②殡葬服务技能实训	②殡仪礼仪综合实训室	
		③殡葬服务纠纷处理	③殡仪服务	③殡葬服务纠纷处理实训	③殡仪礼仪综合实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬礼仪	综合知识	尊重逝者 文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬服务实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书* 墓地管理职业技能等级证书*
		②爱岗敬业 服务贴心	②殡仪服务	②各个殡葬服务实训项目	②形体训练实训室	
		③团结合作 刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬服务实训项目	③形体训练实训室	
	综合能力	殡仪主持准备	殡葬仪式策划与主持、殡仪场景设计	殡仪主持准备实训项目	追思礼厅实训室	
		殡葬仪式策划主持	②殡葬仪式策划与主持	②殡葬仪式策划主持实训	②追思礼厅实训室	
		殡葬仪式突发事件处理	③殡葬仪式策划与主持	③殡葬仪式突发事件处理	③追思礼厅实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

职业岗位 (群)	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习(实训)项目	实习(实训)条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬营销	综合知识	尊重逝者, 文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬服务实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书* 墓地管理职业技能等级证书*
		②爱岗敬业, 服务贴心	②殡仪服务	②各个殡葬服务实训项目	②形体训练实训室	
		③团结合作, 刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬服务实训项目	③形体训练实训室	
	综合能力	殡葬服务业务接待	殡仪服务	殡葬服务业务接待实训	业务洽谈实训室	
		②殡葬销售技能	②殡葬服务与产品营销、墓地管理与服务	②殡葬营销技能实训	②业务洽谈实训室	
		③殡葬销售纠纷处理	③殡葬服务与产品营销、墓地管理与服务	③殡葬销售纠纷处理实训	③业务洽谈实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

职业岗位 (群)	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习(实训)项目	实习(实训)条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬策划	综合知识	尊重逝者, 文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬仪式策划实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书* 墓地管理职业技能等级证书*
		②爱岗敬业, 服务	②殡仪服务	②各个殡葬仪式策	②形体训练实训室	

		贴心		划实训项目	
		③团结合作，刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬仪式策划实训项目	③形体训练实训室
	综合能力	殡葬策划能力	殡葬仪式策划与主持	殡葬仪式策划与主持实训	追思礼厅实训室
		②殡葬场景布路能力	②殡仪场景设计；殡葬仪式策划与主持	②殡葬仪式场景设计实训	②追思礼厅实训室
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地

现代殡葬技术与管理专业人才培养方案

现代殡葬技术与管理专业（殡葬技术方向）

人才培养方案

一、专业名称及代码

现代殡葬技术与管理

代码： 690305

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1：职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例	职业资格或 职业技能等级 证书举例
公共管理与服务 (69)	公共服务类 (6903)	殡葬服务(808)	殡仪服务员 (4-10-06-01) 遗体防腐整容师 (4-10-06-02) 遗体火化师 (4-10-06-03)	殡仪服务员 遗体整容 遗体防腐 遗体火化	殡仪服务职业技能等级证书*; 遗体防腐整容技能等级证书*

*《遗体防腐整容职业技能等级证书》和《殡仪服务职业技能等级证书》由我院研发并成功入选教育部第四批“1+X”职业技能等级证书。目前正在进行教材、题库、配套学习资源开发等工作，预计 2020 年底开展首批培训和考试工作。

五、培养目标

本专业全面贯彻党和国家的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力的高素质技术技能人才。通过本专业的学习，学生应具备深厚的文化理念和良好的职业道德和创新精神，同时掌握现代殡葬技术与管理专业知识和技术技能，能够在殡葬单位从事遗体火化、遗体防腐、遗体整容、殡仪服务等工作，高素质技术技能人才。并做到德技并修、知行合一。学生毕业 3 年左右，应能够成为所在单位的殡葬服务与管理、生命文化理念传播的业务骨干或管理人员。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有尊重生命、止于至善的生命文化理念，爱众亲仁、视逝如亲的职业伦理，具有对逝者家属进行悲伤抚慰及生命教育的素质；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，具有消除遗体恐惧心理和心理压力自我调节的能力；

6. 具有一定的审美和人文素养，养成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与殡葬专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 熟悉现代殡葬服务理念和深厚的殡葬文化知识；

4. 熟悉一般殡葬服务机构管理方面的知识；

5. 熟悉殡葬活动宣传策划方面的知识；

6. 掌握殡葬卫生方面的知识及遗体处理防护知识；

7. 掌握遗体防腐、遗体整容、遗体火化、殡仪服务等方面的专业知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有良好的自我认知和情绪管理能力；
4. 具有良好的心理素质与紧急应变能力；
5. 能够运用技术手段完成遗体的收敛、防腐、整容；
6. 能够为服务对象提供殡仪服务，满足个性化需求；
7. 能够独立操作遗体火化设备，具有殡葬设备的维护与维修能力；
8. 能够为服务对象策划和主持殡葬仪式；
9. 合理运用书法的艺术感，会使用毛笔撰写挽联；
10. 能够操作和使用殡葬应用软件，完成工作任务。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程、特色课程和专业课程。

公共基础课程分为公共基础必修课和公共选修课。

特色课程为第二课堂。

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业集中实践课程。

1. 课程体系构架与说明

表 2：课程体系构架

		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比	
公共基础课程	公共基础必修课	36	656	394	262	23%	26.9%
	公共选修课	7	112	56	56	3.9%	
特色课程	第二课堂	6	0	0	0	0	0
专业课程	专业基础课程	19	304	160	144	10.7%	73.1%
	专业核心课程	19	304	112	192	10.7%	

	专业拓展课程	18	288	168	120	10.1%	
		11	176	88	88	6.2%	
	专业集中实践课程	42	1008	0	1008	35.4%	
合计		158	2848	978	1870	100%	
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时						65.6%	

2. 公共基础课程

公共基础必修课程主要在第一学年开设。结合党和国家有关文件规定和学院实际，学院将思想政治理论课、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、英语、信息技术等课程列入全院公共基础必修课。生命文化学院根据专业需求，将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、数学、外语（英语除外）、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。本专业开设的公共基础必修课及其课程目标和主要内容，见下表。

表 3：公共基础必修课程

序号	公共基础必修课 课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过学习该课程，使学生具备良好的道德情操，引导学生提高思想道德素质和法治素养。	掌握人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德、严私德、尊法学法守法用法等方面内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、朗读、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习该课程，使学生掌握马克思主义中国化的理论成果，提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革有更加深刻的认识。	掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、书法大赛、阅读经典、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
3	形势与政策（1）	通过学习该课程，使学生掌握国内外最新动态，能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
4	形势与政策（2）	通过学习该课程，使学生掌握国内外最新动态，能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
5	体育基础	通过课程学习、课外锻炼、体质健康测试等，使学生了解体能	基础体能理论普及，力量素质教学与练习、耐力	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相

		训练的重要性，掌握正确的健身方法和健康运动技能，培养学生顽强拼搏的精神。	素质教学与练习、速度素质教学与练习、柔韧素质教学与练习、灵敏与协调素质教学与练习，职业体能理论。	关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
6	体育专项	通过体育专项课程的学习，使学生了解各项体育运动项目的产生、发展和历史演变过程，掌握各项体育运动项目的基本技能与技术，培养学生克服身体惰性，顽强拼搏的精神。	足球理论及教学、篮球理论及教学、排球理论及教学、乒乓球理论及教学、散打理论及教学、健美操理论及教学、FMS理论及教学、太极拳理论及教学、太极剑理论及教学、轮滑理论及教学。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
7	体育综合	通过综合学习，使学生了解基本的体育竞赛法则，掌握体育科学、基本理论、基本知识及基本技能，培养学生团队精神。	兴趣体育、思政体育、体育相关专业的类目讲座，体质健康理论、身体素质练习、体质健康测试，体育比赛裁判学习以及体育赛事组织管理。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
8	心理健康教育	通过学习本门课程，使学生不断提高心智技能，促进高效学习；形成良好自我意识，促进自我完善；建立和谐人际关系，学会与人相处艺术；培养较强适应能力，促进职业成熟；发展健全个性，促进心理健康发展	教学内容包括大学生的现代学习观，自我与自我意识的形成，情绪与情绪管理，人格发展，意志的锤炼，和谐的人际关系建立，恋爱心理解读以及常见的心理障碍及心理咨询。	具备多媒体教室可进行理论教学的环境，应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
9	经典文化讲读	通过品读经典，掌握文学艺术的欣赏方	涵盖文学、历史、哲学，包括古典	具备多媒体教室可进行理论教学的环境。

		法，体会文学艺术的魅力。提高文学艺术欣赏水平。 引导学生发现美、欣赏美，提高艺术审美能力，陶冶美的性情。 指导学生了解历史，培养学生判断能力和历史思辨能力，从而更好地为今天服务。	诗词、古今小说、历代散文、古典戏剧、历史文献和哲学名作的讲读与学习	应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
10	英语 1	让学生了解日常生活话题英语基础知识，掌握基础英语词汇、句型的运用，提高听、说、读、写等英语应用能力。	课程内容主要分为六个单元，即人物描述、退换货物、网络购物、日常急救、职业道德、计划安排等生活主题；以及高等学校英语应用能力提升。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
11	英语 2	让学生了解日常生活话题和职场英语基础知识，掌握相关英语词汇、句型的运用，以岗位日常工作为载体，提高学生综合英语应用能力。	课程内容主要分为八个单元，即学习计划、电脑使用、房屋租赁、银行开户、健康运动、业余爱好、求职和义工主题。以及职场英语教学提升。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
12	计算机文化基础	通过理实一体化教学，使学生了解计算机基本知识、熟悉操作系统应用、掌握三大办公软件应用、学会小型办公网络配路和 Internet 典型应用，能够适应未来办公自动化应用需求，培养计算机文化素养	计算机发展与组成结构、信息与编码、信息安全知识、操作系统管理与维护、文件管理、Word 文字处理、Excel 电子表格数据管理、PPT 制作与演示、计算机网	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和信息化教学平台配合完成教学

		和数字思维素养。	络基本知识及小型局域网组网常识与应用、Internet 基本常识、Tcp/Ip 概念理解及 IP 地址配 置、Internet 典型应用。	
13	计算机办公应用能力实训	通过实训，强化计算机应用能力和办公自动化应用能力，学生具备全国计算机等级考试一级考试水平。	计算机基本知识强化训练、进制转换与编码转换强化训练、网络知识强化训练、文件管理与维护强化训练、三大办公软件案例操作与练习、IE 上网典型操作和 Outlook 邮件收发软件典型操作强化训练、全国计算机一级考试技巧训练。	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和计算机等级考试模拟软件配合完成教学
14	大学生职业规划与就业指导 1	通过学习该课程，使学生掌握职业规划方法，提高大学生对自己和职业的认识，理性地规划自身职业发展，提升内在职业素养，增强高职学生的就业能力。	本部分主要通过职业生涯规划步骤设立、自我探索、工作世界探索、确定目标职业、撰写生涯规划书等几个模块，让学生了解和掌握大学生职业规划的具体操作方法和手段。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
15	大学生职业规划与就业指导 2	通过学习该课程，使学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	本部分主要通过把握高职高专就业形势、职业道德与职业礼仪、提升职业能力、简历制作、面试技巧、就业手续与就业权益、创业指导、模拟面	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。

			试等几个模块的教学，提升学生的就业能力。	
16	入学教育	一、帮助学生理解高等职业教育的目标和使命。 二、帮助学生明确责任和义务。 三、帮助学生初步确立学习目标，尽快适应学习生活，顺利实现角色转变。 四、帮助学生了解学校的各类规章制度和相关机构设置。 五、帮助学生正确对待环境等因素变化克服陌生感、孤独感等。	新生入学典礼、新生升旗仪式、高等职业教育专题讲座、安全教育管理和法律意识培养讲座、学生管理、学生服务、心理教育、军训和国防教育、未来职业生涯规划规划等。	加强入学教育的组织，制定详细的配套实施方案，积极发挥各自专业特色，做好个性化教育， 切实做好新生入学教育各个环节的细节工作，为新生尽快进入角色、转变思路，开启新生活、新生涯提供有力帮助。
17	军事理论	让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、视频播放、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
18	军事技能	让学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	共同条令教育、分队的队列动作、现地教学；轻武器射击、战术；格斗基础、战场医疗救护、核生化防护；战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱	在军训基地开展

			监测。	
19	劳动教育	落实习总书记关于构建德智体美劳全面培养的教育体系的要求，帮助学生树立热爱劳动的意识，重视和尊重劳动者，珍惜他人的劳动成果，培养艰苦奋斗和团结协作的美好品质。	对学校公共区域及主要学习场所进行清洁、保洁，通过交流劳动心得、总结劳动收获、分享劳动经验等方式，引导学生端正劳动态度，养成劳动习惯。	通过“专题教育”和“实践性劳动”两个环节教育落实，参照专业课程标准实施过程管理，学时修满后录入教学系统，获得学分。

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

公共选修课程主要在第一、第二学年开设。是学校根据有关文件规定开设的关于音乐素养、体育健康、文学文化、国家安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养方面的全校性选修课，以扩大学生学习知识面，丰富学生学习生活，帮助学生开阔视野，活跃思维，激发创新灵感，以达到德智体美诸方面全面协调发展的目的。本专业学生需修满 7 学分公共选修课，其中公共艺术课程（包括一类教学课程和二类学生艺术社团、校内外艺术活动）不少于 2 个学分。

3. 特色课程

特色课程主要指第二课堂。

第二课堂在三个学年分别开设，主要在第一、第二学年完成。包括思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长等 7 大类。通过第二课堂丰富学生课余文化生活，将弥补课堂学习和专业学习中的不足，开阔求知视野、优化知识结构、理论联系实际、完善学习储备。实现学生的自我教育、自我管理、自我提升，

引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，提升综合素质，提升就业力。本专业学生第二课程需修满 6 学分。第二课堂同一项目（课程）每 6 个积分，计 1 学分，以此类推，累计积分换算结果；单个项目（课程）不足 6 积分部分，不予计算；各项目（课程）积分独立计算、不交叉替代。

4. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程和专业集中实践课四部分。

（1）专业基础课程

专业基础课程分别在第一、二学年开设。本专业方向开设 11 门专业基础课。

表 4 专业基础课

序号	专业基础课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡葬遍历与入门	通过对本课程的整体学习，让学生熟悉殡葬活动的工作环境，深化对殡葬工作内容的理解与认识；培养学生处理各种殡葬业务的能力以及尊重生命、止于至善的素养。	主要内容为殡葬文化与殡葬伦理的基本内容、殡葬与社会的关系、殡葬设施建设、殡仪服务、防腐整容技术、火化技术、墓园管理的基本概念及工作内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件 讲授与实操相结合
2	殡葬文化学	通过本课程的学习，让学生了解文化及死亡文化，中外经典作家对于死亡的阐述，中国各个时期典型性的丧礼，中国历史上的葬式、殡葬观、风水，影响殡葬的社会文明形态及社会要素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡	主要内容中外经典作家对于死亡的阐述，中国各个时期典型性的丧礼，中国历史上的葬式、殡葬观、风水，影响殡葬的社会文明形态及社会要素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡葬改革等知	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合

		葬改革等知识，培养学生正确理解死亡的能力；帮助学生树立正确的死亡观、世界观。	识。	
3	殡葬心理学基础	通过本课程的学习让学生了解人的心理的普遍规律和外在表现形式等知识，进而了解在殡仪服务中各类人员的心理活动及其原因。让学生形成良好自我意识，促进自我完善；建立和谐人际关系，学会与人相处艺术，培养较强适应能力，促进职业成熟，帮助学生发展健全个性，促进心理健康发展。	主要内容包括殡葬心理学简史、殡葬活动的心理学基础、社会人的殡葬心理、治丧者心理、殡葬消费心理、殡葬职业心理、殡葬异常心理、改善殡葬心理环境的途径、悲伤辅导等方面的内容	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合
4	殡葬文书写作	通过学习本课程，使学生了解各类文书的基本知识，以及殡葬文书的基本知识；培养学生殡葬文书写作能力，其作用是通过教学使学生掌握殡葬文书的基本知识和写作技巧，培养学生殡葬文书写作的基本技能。 帮助学生树立正确的死亡观、价值观。	主要教学内容讣告、唁电、丧葬慰问信、答谢词、悼词、挽联、挽幛、挽幅、挽带、殡葬服务合同、悼念活动策划书、死亡证明、火化证明、生平介绍、祭文、墓志铭、碑文的写作知识。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合
5	殡葬管理基础	通过本课程的学习让学生了解殡葬管理的相关理论、掌握从事殡葬管理工作的机构设路、政策法规以及殡葬管理的主要业务和发展趋势等知识；培养学生殡葬管理的能力；殡葬公共关系处理的能力；解决问题的能力；从而使学生崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。	主要内容为管理学原理与殡葬管理、殡葬管理的政策法规与途径方法及其社会条件、殡葬人力资源管理、殡葬档案管理、殡葬应急管理、殡葬公共关系等	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合
6		通过本课程的学习，使学生掌握殡葬管理系统	主要教学内容为公墓管理系统的系统管	计算机机房、 讲授与实操相

	殡葬应用软件	相关知识；培养学生计算机操作信息管理软件及图形图像处理软件的操作能力；培养学生创新意识。	理、业务统计以及寄存管理系统的系统管理、业务统计相关知识	结合
--	--------	--	------------------------------	----

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(2) 专业核心课程

殡葬技术方向专业有六门专业核心课程，分别在第二、第三学年开设，以第二学年为主。核心课程均按照遗体防腐、遗体整容、遗体火化岗位的能力要求，设路对应的课程。以基础性职业素质课程为基础，为学生综合实习做好支撑，实操性强。

表 5：专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	火化原理与操作	通过本课程的系统学习，让学生掌握火化过程的相关原理，培养学生操作火化机并判断火化机故障的能力；培养学生工匠精神、尊重生命、环保意识。	火化的燃烧学知识及火化机的结构与工作原理及火化机的操作、火化机电路维修实践，火化机筑炉实践，火化机进尸车维修实践	多媒体教室 火化机操作实训室 讲授与实操相结合
2	火化操作实训	通过本课程的实操训练，使学生掌握火化机操作、火化机除尘操作、火化机节能减排相关知识；从而掌握熟练操作火化机，实现节能减排的技能；培养学生工匠精神、尊重生命以及环保意识。	火化机操作、火化机除尘操作、火化机节能减排操作	火化机操作实训室 殡仪馆火化车间
3	遗体整容技术	通过本课程的学习，使学生掌握遗体整容师的相关知识；培养学生掌握遗体清洁、化妆、整容、修复的技能；培养学生尊重逝者，敬畏生命的理念，以及爱岗敬业的工匠精神。	遗体整容师的职业道德；遗体整容的相关法律法规知识；死亡学的基本知识、解剖学基本知识、遗体头部整容塑型及四肢塑型及遗体的美容化妆、遗体清洁与消毒等	多媒体教室 遗体防腐整容实训室 讲授与实操相结合
4	遗体防腐技术	通过本课程的学习，使学生掌握遗体防腐师的相关知识；培养学生掌握遗体清洁、消毒、各种防腐方法的技能；培养学生尊重逝者，敬畏生命的理念，以及爱岗敬业的工匠精神。	遗体防腐师职业道德；遗体防腐相关的法律法规；死亡学、解剖学相关知识；各种防腐剂的性能特征及使用方法；遗体表面防腐、遗体动脉灌注防腐及四腔注射防腐等	多媒体教室 遗体防腐整容实训室 讲授与实操相结合
5	半面头颅整容实训	通过本课程的学习使学生了解头部解剖结构；培养学生掌握五官塑型、整体头颅塑型以及面部化妆的技能；培养学生尊重逝者，敬畏生命的理念，以及爱岗敬业的工匠精神。	主要教学内容为器官塑型方法，半面头颅塑型方法；整体头颅塑型方法；化妆油彩调配；面部化妆方法等内容。	遗体防腐整容实训室 讲授与实操相结合

6	殡葬制冷设备原理及维护	通过本课程的学习使学生了解热力学知识及冰箱冰柜制冷原理；培养学生掌握遗体制冷设备原理及故障判断的技能；培养学生爱岗敬业精神以及环保意识。	主要教学内容为热力学知识及冰箱冰柜制冷原理；殡葬制冷设备操作知识及维护方法。	多媒体教室 殡葬设备实训室 讲授与实操相结合
---	-------------	--	--	------------------------------

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程分别在第二、三学年开设。殡葬技术方向根据社会需求和学生职业生涯发展，结合专业特征，开设了 17 门供学生可以选择的专业方向性课程，包括 7 门专业必修课，10 门选修课。本专业学生至少修得 29 学分，其中选修课至少修得 11 学分 176 学时。

(4) 专业集中实践课程

专业集中实践课程分别在三个学年开设。主要包括认识实习、4+1 实习、平行实习、跟岗实习、顶岗实习和毕业设计。

(二) 学时安排

本专业共 2848 学时，达到规定的不低于 2500 学时的标准，周学时不低于 20 学时，共 158 学分。其中，公共基础课总学时占比 26.9%。实践性教学学时占比 65.6%，不少于总学时的 50%。生命文化学院按照实际情况共设路了认识实习、4+1 实习、平行实习、跟岗实习、顶岗实习、现代殡葬技术与管理毕业设计六大类学生实践，其中，顶岗实习累计时间为 6 个月。各类选修课程学时累计占总学时的 10.1%。

八、教学基本条件与保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

生命文化学院现有 11 位专任教师。已建成一支集医学、宗教学、社会学、经济学、化学、机械学等多个专业背景的专兼职教师团队，专业教师中其中博士学位及在读博士 4 人，高级职称 6 人，中级职称 6 人，双师型教师达 90%，兼职教师均为来自殡葬行业的大师和技术能手。目前教师团队年龄结构合理、梯队层次清晰、团队协作能力强，具备良好的师资基础。

2. 专任教师

专任教师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业研究生学历；具有扎实的相关专业理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人张丽丽副教授为生命文化学院原殡葬服务与管理教研室主任，国家职业技能鉴定遗体火化师考评员，全国民政职业院校技能竞赛优秀指导教师，殡葬专指委办公室主任。研究方向为殡葬经济、殡葬文化、殡葬教育、殡葬设备，主讲课程《殡葬应用软件》、

《火化原理与操作》、《殡葬政策与法规》、《电工基础》等，主持和参与校级以及省部级科研项目 20 余项，参与编制国家、行业和地方标准多部，参加编写著作及教材多部，以第一主编身份出版《殡葬设备原理及操作》。

4. 兼职教师

兼职教师均为来自八宝山殡仪馆、无锡殡仪馆、大兴殡仪馆、莲花山殡仪馆等殡葬行业一线的技能大师和技术能手，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的殡葬技术专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师授课占专业总学时比例不低于 30%。

（二）教学设施

主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习、实训基地、教学方法、学习评价、质量管理的基本条件。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

表 6: 校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	主要设备配置
1	遗体防腐整容实训室	遗体防腐实训 遗体清洁、更衣、化妆、整容、修复等实训	遗体整容技术 遗体防腐技术 半面头颅整容实训	防腐床、实验台、洗手池、消毒池、通风橱、空气净化等设备
2	殡葬设备仿真操作维护实训室	遗体火化操作实训	火化原理与操作 火化实训	模拟火化机、燃烧器试验台、履带式进尸车、台式进尸车、炉门、预备门等火化设备
3	机电一体化实训室	电工实训 机械基础实训 制冷实训	电工基础、机械基础 机械制图 殡葬设备原理与维护	电工实训台、PLC 实训装置等
4	故人沐浴实训室	遗体清洁、更衣、化妆	故人沐浴 遗体整容	沐浴床、实验台、洗手池、消毒池、通风橱、空气净化等设备
5	业务洽谈实训室	陵园销售、销售礼仪	陵园服务与产品营销	博古架、接待台、洽谈桌椅、显示器及分屏设

				备、便民查询一体机
6	生死体验中心	临终关怀、生命文化教育	生命文化教育、殡葬心理学基础	投影灯、平板电视、小蜜蜂无线麦克风、环形展柜、单反相机+镜头+相机包、笔记本电脑、投影仪、Vr 眼罩、HTC 头盔、3D 眼镜、
7	智慧殡葬仿真实训室	软件系统录入、管理系统模拟	殡葬应用软件	翻拍仪、网络摄像机、殡仪馆业务管理系统、公墓销售管理系统

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。校外实习实训基地主要满足学生感性认知、岗位技能和毕业实习的教学要求，满足学生的食宿，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 7: 主要校外实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	八宝山殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
2	东郊殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
3	顺义殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
4	昌平殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
5	无锡殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
6	济南莲花山殡仪馆	火化技术、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
7	秦皇岛海涛万福环保设备有限公司	火化机制造	火化机生产车间
8	常州殡仪馆	火化技术、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
9	山东潍坊殡仪馆	火化技术、防腐整容技术	火化间、防腐整容间

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息

化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等的基本条件。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

生命文化学院协调“政校社企行”多方力量，组织编写首套适用于高职高专学生的教材，计划用 2 至 3 年时间，分三批次完成全部 20 本教材的编写工作。

此套教材融科学性、实践性、前瞻性为一体，整合多名殡葬行业领军人才、行业大师、一线技术能手参与编写工作，采用“项目——任务——情境”体例编写，充分保证教材理论高度和实践指导意义，既适合殡葬教育教学又适用殡葬行业一线。创造性地引入电子版编辑，由行业大师、技术能手录制视频，供读者扫码阅读。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括现代殡葬技术与管理专业类图书资料，以供学生学习和参考。

3. 数字教学资源配路基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

现代殡葬技术与管理专业在学生培养中采用案例教学法、现场教学法、探究式教学法、项目教学法、体验教学法、课程双讲制、信息化教学法等多元化教学方法。通过各种教学方法的实施，加深学生对基本理论的理解和认识，让学生学会如何解决实际问题，并提高其学习主动性，促进学生的心理机能全面和谐发展，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（五）学习评价

1. 笔试（公共课、专业基础课、专业核心课、专业选修课）采用考试和考查两种形式。其中部分公共课（英语、计算机）采用考级形式。

2. 多元化考核方式。由传统的单一期末成绩考核，过渡为过程式考核；由传统的试卷考试，过渡为考试形式更加灵活化，理论和实践相结合。传统的期末考试模式，对于学生知识点和掌握情况不能达到全过程监测，对于激发学生的主动性和积极性也缺乏动力，针对高职学生特点，全程考核全程激励，发挥学生动手能力强的特点，改革试卷模式，增加实训实践考核。

3. 运用职业技能评价，建立校内课程理论与实训双考核评价模式。

校内课程主要针对核心职业能力进行教学，通过建立学生的学习档案，包括课堂出勤率、课堂表现、平时作业、实训任务及完成情况、学生自我评价和小组同伴评价等，发挥学生主观能动性，促进学生对自己的发展具有主体负责意识。

4. 运用自主评价，开展社会化考核

校外实践教学是重要的教学环节，实践教学课堂采用学生自我评价、企业导师评价、学校指导教师评价三位一体的评价模式，分别从学生工作能力、自我管理能力和团队合作能力、实习案例成果等方面进行评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

按照《学生学籍管理办法（修订）》第三十九条规定，结合专业人才培养方案的毕业要求，毕业生在预定毕业时间，同时符合以下条件者将获得毕业资格：

1. 教育教学计划规定的全部课程合格；
2. 获得高等学校英语应用能力考试 A/B 级证书、伦敦三一英语口语考试证书、北京英语口语证书（以下全部简称英语证书）；
3. 获得全国计算机等级考试一级 MS-office 证书或通过学院内计算机水平测试（以下简称计算机证书）；
4. 本专业正在开发殡仪服务及遗体防腐整容职业技能等级证书，如若开发成功，本专业毕业生还需考取该证书；
5. 学生体质健康达标、修满体育学分方能毕业。

十、教学活动安排

表 8 教学活动安排表

序号	教育教学活动	各学期时间分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	入学教育	1	0	0	0	0	0	1
2	军训	2	0	0	0	0	0	2
3	课堂教学	14	17	20	16	0	0	67
4	顶岗实习	0	0	0	0	0	18	18
5	认知实习	1	0	0	0	0	0	1
6	跟岗实习	0	0	0	0	20	0	20
7	4+1 实习	0	3	0	0	0	0	3
8	平行实习	0	0	0	4	0	0	4
9	毕业设计	0	0	0	0	0	2	2
合计		18	20	20	20	20	20	118

注：第一学期教学周中含 1 周认知实习，第二学期教学周中含 3 周 4+1 实习，第四学期教学周中含 4 周清明实习。

十一、教学进程安排表

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注
					计划学时	其中		一	二	三	四	五	六	
						理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周	
831004	入学教育		考查	1	0	0								
831002	军事理论	通识必修	考试	2	36	36	0							
831003	军事技能	通识必修	考查	2	112	0	112							集中 14 天
731003	思想道德修养与法律基础	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时 四周 2 课时
731022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修	考试	4	64	48	16		2 或 4					六周 4 课时 十二周 2 课时；假期实践 16 课时。
731016	形势与政策（1）	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2						四周
731017	形势与政策（2）	通识必修	考查	0.5	8	8	0		2					四周
731026	体育基础	通识必修	考查	2	36	2	34	2						8 课时为周末体质测试
731020	体育专项	通识必修	考查	2	36	2	34		2					
731027	体育综合	通识必修	考查	2	36	10	26			2				8 课时为周末体质测试
731024	心理健康教育	通识必修	考试	1	16	16	0	2						八周
831005	劳动教育	通识必修	考查	1	16	16	0							
731023	经典文化讲读	通识必修	考试	2	32	32	0		2					十六周 2 课时
831001	大学生就业指导 1	通识必修	考查	1	16	16	0	2						八周
831002	大学生就业指导 2	通识必修	考查	1	16	16	0				2			八周
731001	英语 1	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时， 周 2 课时
731002	英语 2	通识必修	考试	4	64	64	0		2 或 4					十四周 4 课时 四周 2 课时
731007	计算机文化基础	通识必修	考查	3	48	24	24	2 或 4						十周 4 课时 四周 2 课时
731018	计算机办公应用能力实训	通识必修	考查	1	16	0	16		4					四周
小计				36	656	394	262							
2121	音乐鉴赏	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周
2122	合唱艺术	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周

2076	咖啡与饮品	通识选修	考查	4	64	12	52	4						十六周
2215	西点烘焙	通识选修	考查	3	48	8	40	4						十二周
2263	八段锦	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2159	陈氏太极拳	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2116	防身术	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2064	素质拓展教育	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2120	五笔字形与键盘规范录入实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周
2118	ps 多媒体平面设计	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周
2182	计算机等级考试实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周
2184	应用人类学	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周
2185	《论语》中的“仁爱”思想解读	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周
2186	情绪管理的中国优秀传统文化之解	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周
	网络选修课	通识选修	考试	2*20	32	32	0	2						每学期开设 20 门

每位学生三学年内至少选修 7 学分（ 112 学时）方能达到毕业要求（含线上选修课）

小计	7	112	56	56									
----	---	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

公共选修课面向全院学生开设，其中学院教师开设的公共选修课每学期重复开设，网络选修课部分每学期从超星尔雅通识课遴选 20 门，课程名称不固定括国家安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养课程。

生三学年内至少选修 7 学分方能达到毕业要求（含线上选修课）其中公共艺术课程（包括一类教学课程和二类学生艺术社团、校内外艺术活动）不少于

	第二课堂		考查	6	0	0	0							每学期十六周
小计				6	0	0	0							
程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注
					计划学时	其中		一	二	三	四	五	六	
						理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周	
3066	殡葬遍历与入门	专业必修	考试	2	32	32	0	2						
3002	生命文化教育	专业必修	考试	2	32	16	16	2						
3068	殡葬文化学	专业必修	考试	2	32	16	16		2					
3063	殡葬心理学基础	专业必修	考试	2	32	16	16		2					

5122	殡葬哀美	专业必修	考查	2	32	0	32	2					
3064	殡葬服务礼仪	专业必修课	考查	2	32	16	16		2				
3102	殡葬法规与标准化	专业必修	考试	2	32	16	16		2				
3008	殡葬文书写作	专业必修	考试	2	32	16	16			2			
5119	殡葬职业道德	专业必修课	考查	1	16	16	0	2					
3072	殡葬管理基础	专业必修	考试	2	32	16	16			2			

小计				19	304	160	144						
3012	火化原理与操作*	专业必修	考试	3	48	24	24			2 或 4			
3076	火化操作实训*	专业选修	考查	2	32	0	32			2			
3022	遗体整容技术*（课证融通课程）	专业必修	考试	4	64	32	32			4			
3027	遗体防腐技术*（课证融通课程）	专业必修	考试	4	64	32	32				4		
3025	殡葬制冷设备原理及维护*	专业必修	考试	3	48	24	24				2 或 4		
3023	半面头颅整容实训*	专业必修	考查	3	48	0	48				2 或 4		
小计				19	304	112	192						

行要求，考取遗体防腐整容职业技能等级证书（研发中），修完《遗体整容技术》免修 64 学时、修完《殡葬遗体防腐技术》免修 64 学时。

3099	殡仪服务	专业必修	考试	2	32	16	16			2			
3100	墓地管理与服务	专业必修	考试	3	48	32	16			3			
3009	殡葬应用软件	专业必修	考试	2	32	16	16				2		
3056	殡葬机械制图	专业必修	考试	3	48	32	16				3		
3094	计算机辅助设计	专业必修	考试	3	48	24	24			3			
3013	人体解剖学	专业必修	考试	3	48	32	16			3			
3056	机械基础	专业必修	考试	2	32	16	16			2			
3060	电工基础	专业选修	考查	2	32	16	16			2			
3091	公共场所消毒技术规范	专业选修	考查	2	32	16	16			2			
5125	殡葬社会工作	专业选修	考查	2	32	16	16			2			
3077	色彩基础	专业选修	考查	1	16	8	8				1		
3098	中华优秀传统文化文选解读	专业选修	考查	2	32	32	0		2				

5015	生命文化与殡葬	专业选修	考查	1	16	16	0		1					
3055	临终关怀与悲伤辅导	专业选修	考查	3	48	24	24				3			
5115	毕业论文写作指导	专业选修	考查	1	16	16	0				1			
3146	殡葬工作安全防护	专业选修	考查	1	16	8	8			1				
3096	办公自动化	专业选修	考查	2	32	16	16			2				
5124	殡葬传播与宣传	专业选修	考查	3	48	24	24		3					
小计				29	464	288	176							

块包括专业必修课（18 学分， 288 学时）与专业选修课（17 学分， 272 学时）。专业必修是学生在校期间必须修完的课程，与专业息息相关。专业选修是的兴趣选择与专业相关课程。其中专业选修课每位学生三年内至少选修 11 学分 176 学时，才能达到毕业要求。

5129	认识实习	专业必修	考查	1	24	0	24	24*1						
5130	4+1 实习	专业必修	考查	3	72	0	72		24*3					
5002	平行实习	专业必修	考查	4	96	0	96				24*4			
5131	跟岗实习	专业必修	考查	17	408	0	408					24*17		
5004	顶岗实习	专业必修	考查	15	360	0	360						24*15	
5132	现代殡葬技术与管理 （毕业设计）	专业必修	考查	2	48	0	48						24*2	
小计				42	1008	0	1008							
合计				158	2848	978	1870							

十二、人才培养方案设计逻辑表

位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	职业资格证书 （或相关职业资格
腐整容师	综合知识	医学知识	人体解剖学	识别人体九大系统	遗体防腐整容职业 级证书* 遗体防腐整容职业 级证书正在开发中 开发成功，学生需 证书方能上岗
		②卫生学知识	②公共场所消毒技术 技术规范	②配路消毒液	
		③防腐整容知识	③遗体防腐技术、 遗体整容技术	③防腐、整容	
	综合能力	接待客户能力	殡仪服务	殡葬业务洽谈实训	
		②遗体整容能力	②遗体整容技术	②遗体整容实训	
		③遗体防腐能力	③遗体防腐技术	③遗体防腐实训	
	综合素质	组织协调能力	认识实习	实践教学	
		②观察分析能力	②跟岗实习	②实践教学	
		③沟通判断能力	③顶岗实习	③实践教学	

位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 （或相关职业资格
火化师	综合知识	生命文化知识	生命文化	各个火化实训	火化实训室	遗体火化职业技 书* 遗体火化职业技 书正在开发中，如 成功，学生需取得 方能上岗。
		②电工基础知识	②电工基础	②各个火化实训	②火化实训室	
		③机械基础知识	③机械基础	③各个火化实训	③火化实训室	
	综合能力	火化准备	火化原理与操作	火化准备	火化实训室	
		②遗体接收	②火化原理与操作	②火化操作实训	②火化实训室	
		③火化控制	③火化原理与操作	③火化操作实训	③火化实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	专业课程实习	火化实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②专业课程实习	②校外实训基地	

		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③专业课程实习	③校外实训基地	
位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 （或相关职业资
员	综合知识	尊重逝者，文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡仪服务实训项目	殡仪礼仪综合实训室	殡仪服务职业技能书* 殡仪服务职业技能书正在开发中，成功，学生需取方能上岗。
		②爱岗敬业，服务贴心	②殡仪服务	②各个殡仪服务实训项目	②殡仪礼仪综合实训室	
		③团结合作，刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡仪服务实训项目	③殡仪礼仪综合实训室	
	综合能力	殡葬服务业务接待	殡仪服务	殡葬服务业务接待实训	殡仪礼仪综合实训室	
		②殡葬服务技能	②殡仪服务、殡葬书法艺术	②殡葬服务技能实训	②殡仪礼仪综合实训室	
		③殡葬服务纠纷处理	③殡仪服务	③殡葬服务纠纷处理实训	③殡仪礼仪综合实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	殡仪礼仪综合实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

陵园服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称

陵园服务与管理

二、专业代码

690307

三、招生对象

普通高中毕业生/“三校生”（职高、中专、技校毕业生）

四、学制与学历

要求：校准学制 3 年，弹性学制 3-5 年

五、就业面向

毕业生就业的职业领域是墓地管理和陵园规划设计及其相关岗位。可以进行五、四、三、二级职业资格晋升，并可晋升至技术管理岗位。高职毕业后可获得四级资格证书，毕业 3-5 年之后可以获得三级职业资格证书，10 年左右可至管理岗位。

1. 人才需求分析（依据本专业的人才需求调研报告）

随着人口老龄化日益严峻的趋势，社会对殡葬行业的需求越来越高，对殡葬专业人才的需求越来越大。墓地作为殡葬专业人才的一个主要就业方向，用人缺口非常大。现有墓地工作人员在年龄结构、知识结构方面都不能满足人民群众对丧葬服务的要求，急需补充具有现代工作理念和专业技术的新型墓地管理人才。

2. 初始岗位和发展岗位

岗位类别	初始岗位	发展岗位
墓地营销岗位	墓穴导购员	墓地服务项目、用品策划开发与营销师
骨灰管理岗位	骨灰管理员	骨灰管理业务部主管
墓地礼仪岗位	墓地礼仪员	殡葬礼仪师
陵园设计岗位	陵园规划设计员\墓碑设计员	陵园规划设计师、墓碑设计师
陵园施工岗位	陵园景观施工员	陵园景观施工项目经理、工程师

3. 职业岗位（群）分析

岗位（群）	典型工作任务	能力和素质要求
墓穴导购员	在陵园、各销售点或者运用网络从事墓位销售工作	1. 较强的的风水和陵园文化知识 2. 熟练对园区和墓位介绍并引导客户完成购墓全过程。
骨灰管理员	骨灰管理	熟练进行骨灰档案管理；
墓地礼仪师	1. 安葬礼仪策划与主持 2. 祭奠礼仪策划与主持	1. 熟练进行安葬礼仪策划主持； 2. 熟练进行祭奠礼仪策划主持能力
陵园设计师	1. 独立高效完成陵园规划设计项目和施工图设计等工作 2. 独立高效完成艺术墓碑、传统墓碑等设计项目	3. 较强的方案设计能力； 4. 施工图设计能力； 5. 手绘表现能力； 6. 材料组织能力； 7. 创新思维能力
陵园施工员	1. 与设计师沟通完成项目的施工任务和施工组织； 2. 进行墓地维护工作	1. 制图、识图能力； 2. 实际施工操作能力

六、培养目标与规格

1. 培养目标

培养全面贯彻党和国家的教育方针，具有生命文化理念和良好职业道德和创新精神，具有广泛的科学文化知识，具有扎实的专业基础理论并能熟练地掌握各

项专业技能，德、智、体、美全面发展的面向陵园（公墓）的熟练掌握园林工程技术专业必备的陵园设计、陵园策划营销、陵园礼仪诸方面理论专门知识、熟练掌握设计、营销、策划等实际工作的基本技能和初步能力的高素质技能型专门人才。

2. 培养规格

（1）知识要求

具有从事本专业所必需的文化基础知识；

②掌握陵园植物、生态的基本知识；

③掌握陵园规划设计的基本知识；

④掌握陵园管理和营销的基本知识；

⑤掌握陵园工程的基本知识；

⑥掌握陵园礼仪的基本知识。

（2）能力要求

具有陵园计算机辅助设计的能力。

②掌握陵园植物繁育、栽培与养护的基本技能。

③掌握陵园规划设计的基本技能。

④掌握陵园工程施工和维护的基本技能。

⑤掌握陵园管理和销售的基本技能；

⑥掌握安葬与祭奠礼仪策划和主持的基本技能。

⑦了解陵园建设的国内外现状和发展趋势，熟悉陵园建设政策、法规。

（3）素质要求

热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，熟悉中国特色社会主义理论和道德与法律基础知识，具有良好的思想修养、职业道德和社会公德，具有爱岗敬业、踏实肯干、与人合作的工作精神和谦虚好学、开拓创新的科学精神。具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的行为规范和职业道德。

②具有一定的体育和心理卫生知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的体质健康标准。具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观念。

③具有正确的审美观和一定的审美能力；具有正确的劳动态度和劳动观点，养成良好的劳动习惯，掌握必要的劳动技术技能。

④具有一定的外语和计算机水平，并达到学校规定的要求。具有计算机辅助设计的能力。

七、毕业资格与要求

按照《学生学籍管理办法（修订）》第三十九条规定，结合专业人才培养方案的毕业要求，毕业生在预定毕业时间，同时符合以下条件者将获得毕业资格：

1. 教育教学计划规定的全部课程合格；
2. 获得高等学校英语应用能力考试 A/B 级证书、伦敦三一英语口语考试证书、北京英语口语证书（以下全部简称英语证书）；
3. 获得全国计算机等级考试一级 MS-office 证书或通过学院内计算机水平测试（以下简称计算机证书）；
4. 德育及体育达标；
5. 职业资格证书要求。

根据人社部最新规定，殡葬原来的六个职业证书不在国家职业资格证书范围内。目前殡葬行业正在论证 1+X 证书制度，学生可根据自身情况考取殡仪服务员、墓地管理员等相关职业技能等级证书。

八、课程体系与核心课程（教学内容）

1. 课程体系的架构与说明

课程类别	学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比（%）
基本素质课	27.5	440	302	138	15.4
素质拓展课	8	32	0	32	1.1
职业基础课	37	600	344	256	21.1
职业核心能力课	18	288	144	144	10.1
职业能力拓展课	25	408	232	176	14.3
集中进行的教学环节	20	1080	0	1080	38.0
合计	135.5	2848	1022	1826	100
理论教学学时/总学时				1022/2848=35.9%	
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时				1826/2848=64.1%	

注：生命文化学院单开选修课程不作为毕业必修标准，但学分可以计入成绩。

2. 职业核心能力课程

序号	课程名称	学时	学分	课程目标	课程内容	开课学期
1	殡葬设施规划设计	48	3	培养学生进行基本殡葬设施主要是殡仪馆、墓地、陵园的规划设计能力。及利用 3D 软件及后期渲染能力。	主要教学内容为殡葬设施（殡仪馆、公墓、陵园、殡葬服务中心等）建筑与环境特点及其规划设计的程序、内容、特点、方法等。	4
2	陵园景观设计	48	3	培养学生掌握陵园建筑小环境景观设计的基本原理、设计手法、设计要点，能运用相关原理和方法对各种小环境进行合理的景观设计。	主要教学内容为陵园建筑小环境类型分析与设计、空间形态设计、空间手法、软质环境设计、硬质环境设计。	4
3	陵园工程基础	48	3	培养学生掌握陵园中有关单项工程（竖向设计、园路设计、水景设计、假山设计）的设计原理及方法，了解园林给水设计、园林排水设计、园林供电、园林机械的一般知识。	主要教学内容包括土方工程、园林给排水、水景工程、园路工程、假山工程、园林机械、园林供电的相关知识。	4
4	殡葬设施建设与管理	48	3	使学生主要具有墓区生态建设维护及环境安全管理的能力。	主要教学内容为公墓、陵园、殡仪馆的生态建设，环境与安全管理内容、方法等。	4
5	陵园计算机辅助设计	48	3	培养学生具有熟练操作 3DMAX、photoshop、AutoCAD 软件能力。并运用以上软件进行陵园工程辅助设计制图。	主要包括 3DMAX、photoshop、AutoCAD 软件基本知识等。	4
6	陵园礼仪与策划	48	3	培养学生具有安葬、祭祀等礼仪的策划与实施能力	主要教学内容包括策划安葬祭祀方案、布路安葬祭祀场景、主持安葬祭祀仪式。	3

九、专业办学基本条件和教学建议

1. 专业教学团队

专业师资力量最好由理论教师与实践指导教师结合进行，理论教师应具有研究生毕业水平，经济学、艺术学、管理学、园林学、美学、建筑学等相关专业毕

业，除此之外还应具备 3 级职业资格以上水平，实践指导教师应具备多年实践经验并具有一定的讲述能力。理论教师承担不少于课程三分之二的课程，实践指导教师承担不多于三分之一的课程。

2. 教学设施：必要的校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求；校内实训基地的基本要求（含职业技能鉴定要求）；校外实训基地的基本要求（满足专业实践教学和技能训练要求，满足学生顶岗实训半年以上的实训基地）；信息网络教学条件。

(1) 校内实训条件配路与要求

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	主要设备配路
1	现代陵园礼仪实训室	安葬礼仪策划与主持、祭奠礼仪策划与主持	殡仪服务员、墓地管理员	墓碑、落墓仪式场地、殡葬用品
2	殡葬设施建设和管理实验室	殡葬设施建设与环境安全管理	殡葬设施建设和管理	墓碑测量工具、墓地建设工具
3	殡葬设施规划设计实训室	墓碑设计、墓区规划设计、景观设计	殡葬设施规划设计、设计初步、景观设计	CAD 软件、台式电脑

(2) 主要校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训功能	主要设备配路
1	北京市 33 家公墓	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
2	三河灵山宝塔陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
3	天津永定塔陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
4	河北古中山陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
5	4、云南福座陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
6	河北万佛园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
7	福建东海陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑

3. 教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

生命文化学院协调“政校社企行”多方力量，组织编写首套适用于高职高专学生的教材，计划用 2 至 3 年时间，分三批次完成全部 20 本教材的编写工作。

此套教材融科学性、实践性、前瞻性为一体，整合多名殡葬行业领军人才、行业大师、一线技术能手参与编写工作，采用“项目——任务——情境”体例编写，充分保证教材理论高度和实践指导意义，既适合殡葬教育教学又适用殡葬行业一线。创造性地引入电子版编辑，由行业大师、技术能手录制视频，供读者扫码阅读。

《殡葬文书写作》《墓地管理与服务》《殡葬仪式策划与主持》《殡葬服务礼仪》等专业教材均是依据职业岗位群的技能要求，参照相关的职业标准，构建课程体系和选择教学内容。

硬件上，改造教学实习实训环境，为每间教室、实训室安装多媒体以利于信息化教学。将每门课程的教学文本、教学图片、教学视频、教学音频、教学动画、教学课件等进行教学资源库建设。

4. 教学方法、手段与教学组织形式建议

案例教学法。在讲解过程中结合一些典型案例，以案例或真实的任务为实习实训项目，加深学生对基本理论的理解和认识。同时将案例分析作为对学生掌握理论知识和分析解决问题能力的检验，让学生以小组为单位，进行资料检索和问题分析，并提出小组意见，加强了学生的团队意识，同时也能起到相互启发的效果。

现场教学。利用校内的各种实训室或校外实训基地，向学生呈现真实的问题情景，让学生学习如何解决实际问题。

探究式教学法。采用提问和分析的方式，循序渐进地诱导、启发、鼓励学生的问题和现象进行思考、讨论，再由教师总结、答疑，做到深入浅出、留有余地，给学生深入思考和进一步学习的空间，同时也提高了学生的学习主动性。

项目教学法。给学生拟定一个建设项目，要求学生自主研究、分析、制定解决问题的方案。在项目教学中，学习成为一个人人参与的创造实践活动，注重的不是最终的结果，而是完成项目的过程。学生在项目实践过程中，理解和把握课程要求的知识和技能，体验创新的艰辛与乐趣，培养分析问题和解决问题的思想和方法。

5. 教学评价、考核建议

(1) 笔试（公共课、专业基础课、专业核心课、专业选修课）采用考试和考查两种形式。

其中部分公共课（英语、计算机）采用考级形式。

(2) 实践考试（部分公共课、专业核心课、专业选修课和集中进行实践教学）。

其中，本专业有关国家职业资格考试依照国家或者行业要求进行，同时将资

格考试或行业要求纳入课程实践考试过程。

理论考试和实践考试要尽可能实行教考分离，建立试题库或者试卷库。

结合当前人社部的职业资格鉴定合并考核。

6. 教学管理

建议：针对不同生源特点的教学管理重点与模式。

十、继续专业学习深造建议

本专业毕业后学生可报考其机械、工程、林业及管理类相关专业的本科专业，以进一步提高自身知识水平和学历水平。

根据《北京社会管理职业学院选拔推荐优秀应届毕业生进入本科阶段学习实施办法》，按专业择优推荐 15%（按市教委当年公布比例执行）的毕业生，参加北京市教育考试院组织的专升本考试，成绩合格者可升入本科对口院校。

- 附表：
1. 职业分析表
 2. 人才培养方案设计一览表
 3. 教学进程安排表

附表 1

职业分析表

工作项目 (岗位)	工作任务名称	职业标准 (工作任务要求)	知识	能力
墓穴导购员	1.1 接待客户	能解答客户有关买墓、订墓、墓地情况、公墓政策等疑问；②能够分析客户需求完成预约单；③能够提供订墓后续咨询服务；④能够处理客户投诉	殡葬礼仪主要内容、 ②公墓现行政政策法规 ③墓地管理员的岗位职责④客户的接待咨询方法	① 具备客户接待 ② 具备处理客 的能力
	1.2 引导订墓	能判断客户消费心理和消费类型提出订墓建议；②能够合理设路样品展示区并引导订墓；③能够处理订墓过程中出现的矛盾纠纷	殡葬客户心理主要特征及表现形式；②墓 葬文化主要内容③殡 葬营销技巧④殡葬改 革主要政策	具备墓地销售能力 ②具备纠纷处理能力
骨灰管理员	2.1 骨灰业务接洽	能解答骨灰安放管理相关问题；	殡葬客户心理主要特征及表现形式；②客 户的接待咨询方法；	具备业务接洽能
	2.2 骨灰安放管理	能够对骨灰进行正确安放管理	殡葬客户心理主要特征及表现形式；②骨 灰安放管理的方法内 容	具备骨灰安放管理
	2.3 骨灰安路环境保证	能够明确骨灰管理员的岗位职责；能够明确骨灰安路环境标准	骨灰管理员的岗位 职责； ②骨灰安路环境 标准	具备骨灰安放管理
	2.4 非正常应急处理	能够有效处理骨灰管理中出现的非正常事件	殡葬客户心理主要特征及表现形式；②处 理非正常事件的原则 和方法； ③处理纠纷的 原则和方法	具备骨灰管理非正常 理能力
墓地礼仪师	3.1	能分析客户需求策划	安葬文化主要内容	具备安葬礼仪策划

	策划安葬方案	安葬方案。	和表现形式；②安葬仪式策划原则和方法。	
	3.2 布路安葬场景	能根据安葬方案布路安葬场景。	安葬场景设计原则和方法	具备安葬场景布路
	3.3 主持安葬仪式	能根据安葬方案主持安葬仪式。	安葬仪式内容程序；②仪式主持方法。	具备安葬仪式主持
	3.4 策划祭奠方案	能分析客户需求策划祭奠方案。	祭奠文化主要内容和表现形式；②祭奠仪式策划原则方法。	具备祭奠礼仪策划
	3.5 主持祭奠仪式	能根据祭奠方案布路祭奠场景主持祭奠仪式。	祭奠仪式的内容程序；②仪式主持方法；③场景布路方法。	具备祭奠礼仪主持能
	3.6 处理祭奠突发事件	能组织协调相关部门和人员及时处理突发事件	处理突发事件的原则和方法；②处理纠纷的原则和方法	具备祭奠突发事件处
陵园设计师	4.1 陵园规划设计项目	具备陵园规划设计能力	景观资源、景观要素的分类归纳及评价方法；②景观与绿地系统规划的程序、规划的一般原则，规划的方法等，	具备植物生态设计、道设计、庭院景观设计
	4.2 施工图设计	具备施工图设计能力	设计美学、设计规划	具备施工图设计能
	4.3 设计墓的方案图	能解析客户需求并按要求完成墓的方案设	墓文化的主要内容和表现形式；②墓碑设	① 具备墓碑设计能 ② 具备墓区规划

		计图	计原则、构思方法；③植物配路方法、墓碑石材的主要类型及特点	
	4.4 绘制墓的三视图	能根据客户修改意见完成设计说明、墓的三视图	墓的设计要点；②设计说明撰写要点；③墓的三视图绘制要点	具备墓碑设计能力 ②具备墓碑结构图绘制及识图能力
陵园施工员	5.1 墓体、道路养护	能对墓体和道路定损制定施工方案完成墓体和道路修护。	危险墓体鉴定标准；②墓体受损处理程序和方法；③道路受损处理方法	① 具备墓体定损能力 ② 具备道路定损能力 ③ 具备墓体养护能力 ④ 具备道路养护能力
	5.2 墓区植物养护	能判断植物病虫害并进行防治；②能进行树木移植整形；	园林植物养护要点；②病虫害防治原则与方法；③园林植物整形移植的原则和方法；	具备植物病虫害防治能力 ②具备植物养护能力
	5.3 墓园环境管理	能确定墓地园林养护管理标准制定园林管理方案；②能够拟定墓地管理应急预案；③能够拟定治安管理制度和工作程序	墓地园林养护管理标准、墓地园林管理方案的拟订程序与方法；②墓地管理应急预案的拟定程序和方法③治安管理制度拟定程序和方法	具备墓地园林养护能力； ②具备墓地管理应急能力； ③具备治安管理制度能力
	5.4 验收安装墓碑	能运用测量工具鉴定墓碑质量、石材品种和等级；②能了解安装墓碑程序和方法	测量工具的使用要点；②石材类型等级的鉴定方法；③掌握墓碑安装程序和方法	① 具备建墓材料质的能力； ② 具备墓体安装能力

附表 2

人才培养方案设计一览表

职业岗位（群）	素质、能力要求	内容	对应课程	对应实训项目	实训条 （实训室）
墓穴导购员	职业素质	尊重逝者；体谅家属；	① 生命文化	墓地营销实训	校外墓园实地
		②爱岗敬业；文明操作	②殡葬心理学基础	②墓地营销实训	校外墓园实地
		③团结合作；刻苦学习	③墓园服务与产品营销	③墓地营销实训	校外墓园实地
	职业核心能力	接待引导能力	墓园服务与产品营销	墓地营销实训	校外墓园实地
		墓地销售能力	墓园服务与产品营销	②墓地营销实训	校外墓园实地
	职业其它能力	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	校外墓园实地
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	校外墓园实地
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	校外墓园实地
骨灰管理员	职业素质	尊重逝者；体谅家属；	① 生命文化	骨灰管理实训	校外墓园实地
		②爱岗敬业；文明操作	②殡葬心理学基础	骨灰管理实训	校外墓园实地

		③团结合作； 刻苦学习	③骨灰管理	骨灰管理实训	校外墓园实地	
	职业核心能力	业务接洽能力	骨灰管理	骨灰管理实训	校外墓园实地	
		②骨灰安全管理能力	骨灰管理	骨灰管理实训	校外墓园实地	
		③非正常事件应急处理能力	骨灰管理	骨灰管理实训	校外墓园实地	
	职业其它能力	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	校外墓园实地	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	校外墓园实地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	校外墓园实地	
	墓地礼仪师	职业素质	尊重逝者；体谅家属；	① 生命文化	安葬祭奠礼仪策划与主持实训	殡葬礼仪室、校外墓训基地
			②爱岗敬业；文明操作	②殡葬心理学基础	安葬祭奠礼仪策划与主持实训	殡葬礼仪室、校外墓训基地
③团结合作； 刻苦学习			③殡仪服务	安葬祭奠礼仪策划与主持实训	殡葬礼仪室、校外墓训基地	
职业核心能力		安葬礼仪策划能力	殡葬服务礼仪	安葬礼仪策划与主持实训	殡葬礼仪实	
		②安葬礼仪主持能力	②殡葬文书写作	安葬礼仪策划与主持实训	殡葬礼仪实	
		③祭奠礼仪策划能力	③普通话语音规范	祭奠礼仪策划与主持实训	殡葬礼仪实	

		④祭奠礼仪主持能力	④殡葬服务礼仪	祭奠礼仪策划与主持实训	殡葬礼仪实训
	职业其它能力	沟通组织协调能力	专业课程实习	实践教学	校外墓园实地
		②沉着冷静应对能力	②专业课程实习	②实践教学	校外墓园实地
		③团队合作能力	③专业课程实习	③实践教学	校外墓园实地
陵园设计师	职业素质	尊重逝者；体谅家属；	① 生命文化	殡葬设施规划设计实训； 墓碑设计实训	殡葬设施规划设计实训室
		②爱岗敬业；文明操作	②殡葬心理学基础	殡葬设施规划设计实训； 墓碑设计实训	殡葬设施规划设计实训室
		③团结合作；刻苦学习	③殡葬设施规划设计	殡葬设施规划设计实训； 墓碑设计实训	殡葬设施规划设计实训室
	职业核心能力	陵园规划设计能力	殡葬设施规划设计	殡葬设施规划设计实训； 墓碑设计实训	殡葬设施规划设计实训室
		施工图设计能力	②园林景观设计	墓殡葬设施规划设计实训； 墓碑设计实训	殡葬设施规划设计实训室
	职业其它能力	沟通组织协调能力	专业课程实习	实践教学	校外墓园实地
		②沉着冷静应对能力	②专业课程实习	②实践教学	校外墓园实地
		③团队合作能力	③专业课程实习	③实践教学	校外墓园实地
陵园施工员	职业素质	尊重逝者；体谅家属；	生命文化	殡葬设施建设与管理实训	殡葬设施建管理实训

		②爱岗敬业；文明操作	②殡葬心理学基础	殡葬设施建设和管理实训	殡葬设施建设和管理实训室
		③团队合作；刻苦学习	③殡葬设施建设和管理	殡葬设施建设和管理实训	殡葬设施建设和管理实训室
	职业核心能力	陵园施工能力	园林工程基础	殡葬设施建设和管理实训	殡葬设施建设和管理实训室
		陵园维护能力	殡葬设施建设和管理	殡葬设施建设和管理实训	殡葬设施建设和管理实训室
		墓体安装能力	殡葬设施建设和管理	殡葬设施建设和管理实训	殡葬设施建设和管理实训室
	职业其它能力	沟通组织协调能力	专业课程实习	实践教学	校外墓园实地
		②沉着冷静应对能力	②专业课程实习	②实践教学	校外墓园实地
		③团队合作能力	③专业课程实习	③实践教学	校外墓园实地

陵园服务与管理专业教学进程表

程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注
					计划学时	其中		一	二	三	四	五	六	
						理论教学	实践教学	周	周	周	周	周	周	
731003	思想道德修养与法律基础	通识必修	考试	3	48	48	0	3.5						通识教育中心
731004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修	考试	4	64	48	16※		3.5					通识教育中心
731016	形势与政策 1	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2						通识教育中心
731017	形势与政策 2	通识必修	考查	0.5	8	8	0		2					通识教育中心
731001	英语 1	通识必修	考试	3	48	48	0	3.5						通识教育中心
731002	英语 2	通识必修	考试	4	64	64	0		3.5					通识教育中心

731007	计算机文化基础	通识必修	考试	3	48	24	24	3.5						通识教育中心
731018	计算机办公应用能力实训	通识必修	考查	1	16	0	16		4					通识教育中心
731019	体能训练	通识必修	考查	2	28	2	26	2						通识教育中心
731020	体育专项	通识必修	考查	2	36	4	32		2					通识教育中心
731021	体质健康	通识必修	考查	0.5	8	0	8			2				通识教育中心
831001	大学生职业生涯规划与就业指导	通识必修	考查	2	32	32	0	2			2			招就中心
731008	计算机应用基础 ^{※※}	通识必修	考查	2	32	16	16		2.7					通识教育中心
小计				27.5	440	302	138							

程编码	课程名称	课程性质	考核 方式	学 分	学时分配		学年 学期 周学时						开课单位	
					计划 学时	其中		第一学年		第二学年		第三学年		
						理论 教学	实践 教学	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期		第六 学期
	人文素养和科技类公选课	通识选修	考查	2	32									教务处、系
	早操	通识必修	考查	1	√			√	√	√	√			学生处、系
	晚读	通识必修	考查	1	√			√	√					学生处、系
	校规校纪遵守	通识必修	考查	1	√			√	√	√	√	√	√	学生处、系
	社会实践与志愿服务	通识选修	考查	1	√			√	√	√	√			学生处、系
	文化艺术与身心发展	通识选修	考查	1	√			√	√	√	√			学生处、系
	职业发展拓展	通识选修	考查	1	√			√	√	√	√			招就中心、
	职业素养与职业精神培养	通识选修	考查	2	√			√	√	√	√			学生处、系

人文素养类和科技类公选课 2 学分必须获取； 早操、晚读、校规校纪遵守 3 个学分必须获取； 其余 5 个学分至少需修满 3 分。

小计				8	32	0	32								
533066	殡葬遍历与入门	专业必修	考查	3	48	32	16	3							生命文化学
533007	哀美训练	专业必修	考查	2	32	0	32	2							生命文化学
533067	生命文化（上）	专业必修	考试	2	32	32	0	2							生命文化学
533068	生命文化（下）	专业必修	考试	2	32	32	0		2						生命文化学
533064	殡葬服务礼仪	专业必修	考查	2	32	16	16		2						生命文化学
533063	殡葬心理学基础	专业必修	考试	2	32	16	16		2						生命文化学
533008	殡葬文书写作	专业必修	考试	2	32	16	16			2					生命文化学
533009	殡葬应用软件	专业必修	考查	1	24	0	24			2					生命文化学
533071	殡葬管理基础	专业必修	考试	2	32	32	0		2						生命文化学
233219	普通话语音规范	专业必修	考查	2	32	16	16			2					生命文化学
533106	传统文化与堪輿	专业必修	考查	2	32	32	0			2					生命文化学
533095	殡葬生态与环保	专业必修	考查	2	32	16	16			2					生命文化学
533115	园林绘画	专业必修	考查	2	32	16	16			2					生命文化学
533116	园林文化	专业必修	考试	2	32	16	16			3					生命文化学

533117	花卉基础	专业选修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学
533118	园林树木	专业选修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学
533119	植物造景	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学
533123	园林制图	专业必修	考试	3	48	24	24			3				生命文化学

殡葬遍历与入门实践学时 16 个放在周末进行，与认知实习相结合，实际课堂教学学时为 32 个

小计				37	600	344	256	7	8	22	2	0	0	
----	--	--	--	----	-----	-----	-----	---	---	----	---	---	---	--

程编码	课程名称	课程性质	考核 方式	学 分	学时分配			学年		学期		周学时		开课单位
					计划 学时	其中		第一学年		第二学年		第三学年		
						理论 教学	实践 教学	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
533050	殡葬设施规划设计*	专业必修	考查	3	48	24	24				3			生命文化学
533120	陵园工程基础*	专业必修	考试	3	48	24	24				3			生命文化学
533121	陵园景观设计*	专业选修	考查	3	48	24	24				3			生命文化学
533051	殡葬设施建设与管理*	专业必修	考试	3	48	24	24				3			生命文化学
533122	陵园计算机辅助设计*	专业必修	考查	3	48	24	24				3			生命文化学
	陵园礼仪与策划*	专业必修	考查	3	48	24	24			3				生命文化学
小计				18	288	144	144	0	0	3	15	0	0	
533109	骨灰管理	专业必修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学
533065	殡葬财务管理	专业必修	考试	3	48	24	24			3				生命文化学
533069	祭奠网页设计与制作	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学
533124	陵园花艺	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学
533108	殡葬用品设计基础	专业必修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学
533101	墓园服务与产品营销	专业必修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学
533054	书法艺术	专业选修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学
533098	中华优秀传统文化文选解读	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学
533097	殡葬事业职业经理人	专业选修	考查	1	24	24	0					24 (周学时)		生命文化学
533114	殡葬技术	专业选修	考试	3	48	24	24				3			生命文化学
533099	殡仪服务	专业必修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学
533070	殡葬习俗	专业必修	考试	2	32	32	0				2			生命文化学
小计				25	408	232	176	0	0	7	17	24	0	生命文化学

程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配		学年 学期 周学时								开课单位
					计划学时	其中		第一学年		第二学年		第三学年			
						理论教学	实践教学	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
	入学教育	通识必修	考查	1	24		1 周	1 周						学生工作处	
	军事课	通识必修	考试	2	48		2 周	2 周						学生工作处	
535014	墓地管理专项实训	专业选修	考查	1	24		1 周		1 周					生命文化学	
535012	骨灰管理专项实训	专业选修	考查	1	24		1 周		1 周					生命文化学	
535007	殡仪服务专项实训	专业选修	考查	1	24		1 周		1 周					生命文化学	
535006	生命文化节社会实践	专业选修	考查	1	24		1 周		1 周					生命文化学	
535002	平行实习	专业必修	考查	3	96		4 周				4 周			生命文化学	
535003	实践教学	专业必修	考试	4	384		16 周					16 周		生命文化学	
535004	顶岗实习	专业必修	考试	4	384		16 周						16 周	生命文化学	
535005	现代殡仪技术与管理毕业设计(论文)	专业必修	考试	2	48		2 周						2 周	生命文化学	
小计				20	1080	0	1080								
				135.5	2848	1022	1826								

现代学徒制人才培养方案

目录

一、专业名称

78

二、入学要求

78

三、基本修业年限.....	78
四、职业面向.....	78
五、培养目标.....	79
六、培养规格.....	79
七、课程设置、课程体系及基本要求.....	80
八、教学基本条件.....	88
九、教学活动安排.....	91
十、教学活动要求.....	92
十一、质量保障.....	92

前言

为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）要求，结合高职院校现代学徒制创新校企合作工作思路。探索建立校企联合招生、联合培养、多方评价的双主体育人机制，探索人才培养成本分担机制，探索校企双方协同育人、分段育人、多方参与的评价机制，探索招生与招工一体化、与实践

一体化、学习与工作一体化、学历证书与职业资格证书一体化。

一、专业名称

现代殡葬技术与管理（690305）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类	所属 专业类	对应行 业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领 域) 举例	职业资格(职业技 能等级) 证书举例
公共管理 与服务 (69)	公共服务 类 (6903)	居民服 务业 (82)	殡仪服务员 (4-07-14-01) 遗体防腐整容师 (4-07-14-03) 遗体火化师 (4-07-14-05) 墓地管理员 (4-07-14-06)	殡仪服务岗 遗体火化岗 防腐整容岗 行政岗	殡仪服务职业技能等 级证书 遗体防腐整容职业技 能等级证书

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和主要技能面向殡仪馆、殡仪服务公司、墓地陵园等领域能够从事殡仪服务、遗体防腐整容、遗体火化、墓地管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 思想政治素质

热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

2. 文化素质

具有较丰富的自然科学和社会科学知识，具有尊重实际、尊重实践的精神，具有一定英语水平和计算机应用能力，具有较强的写作能力，人际沟通能力，具有严密的逻辑思维能力，具有尊重生命、止于至善的生命文化理念，具有“爱众亲仁、视逝如亲”的职业伦理，具有对逝者家属进行悲伤抚慰及生命教育的素质。

3. 职业素质

具有“爱众亲仁、视逝如亲”的专业品质和诚信守纪、团结协作、爱岗敬业、文明操作、踏实肯干的工作精神和谦虚好学、开拓创新的科学精神。具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的行为规范和职业道德。

4. 身心素质

具有一定的体育知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体质健康标准的要求；

具备适应殡葬岗位的健康体魄；具有消除遗体恐惧心理和心理压力自我调节的能力；达到教育部《普通高等学校大学生心理健康教育工作实施纲要（试行）》的要求。

（二） 知识

1. 了解现代殡葬服务理念和深厚的殡葬文化知识；
2. 了解一般殡葬企业管理方面的知识；
3. 了解殡葬活动宣传策划方面的知识；
4. 熟悉殡葬卫生方面的知识及法律法规知识，掌握遗体处理防护知识；
5. 掌握殡仪服务、遗体防腐整容、遗体火化、墓地管理等方面的专业知识。

（三） 能力

1. 能够运用技术手段独立完成遗体防腐、整容操作；
2. 能够为服务对象提供殡仪服务， 满足个性化需求；
3. 能够独立操作遗体火化设备，并具有殡葬设备的维护与维修能力；
4. 能够独立完成遗体的收敛；
5. 具有熟练的运用殡葬服务语言为逝者家属服务的能力；
6. 能够操作和使用殡葬应用软件， 完成对应岗位的工作任务；
7. 具有墓地管理、陵园设计的能力；
8. 具有英语三级和计算机国家一级或同等水平能力；
9. 具有良好的自我认知和情绪调整能力；
10. 具有终身学习的能力。

七、课程设路、课程体系及基本要求

（一） 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

公共基础课一般包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、英语、计算机文化基础、计算机办公应用能力实训、大学生职业生涯规划与就业指导、中华优秀传统文化、大学人文基础、民政与社会工作等课程，也包括人文社科类、经济社会类、科学技术类、创新创业类等拓展性职业素养课程。

专业课一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

专业基础课：

殡葬学概论、殡葬文化学、生命文化、殡葬文书写作、殡葬法律法规、现代殡葬应用软件、机械基础、电工基础、人体解剖学、传染病学、死亡学、消毒学、殡葬心理学、殡葬管理学等课程。

专业核心课：

火化原理与操作、遗体整容技术、遗体防腐技术；殡仪服务、殡葬仪式策划与主持、殡葬书法与挽联写作、墓地管理与服务、殡葬设施规划设计等课程。

专业拓展课

殡葬社会工作、色彩与雕塑、书法艺术、挽联写作、殡仪视频编辑与制作、殡葬生态与环保、临终关怀与悲伤辅导、计算机辅助设计、殡葬服务与产品营销、骨灰管理、殡葬传播学、现代殡葬公共关系、现代殡葬卫生学、机械制图、火化机拆装技术、民政设施生态建设与管理等课程。

3. 专业核心课程名称及主要教学内容

表 1 专业核心课程及教学内容

序号	课程名称	主要内容
1	火化原理与操作	主要教学内容为火化的燃烧学知识及火化机的结构与

		工作原理及火化机的操作、火化机电路维修实践，火化机筑炉实践，火化机进尸车维修实践、火化机操作、火化机除尘操作、火化机节能减排等内容
2	遗体整容技术	主要教学内容为遗体整容师的职业道德；遗体整容的相关法律法规知识；死亡学的基本知识、解剖学基本知识、遗体遗体头部整容塑型及四肢塑型及遗体的美容化妆、遗体清洁与消毒等内容
3	遗体防腐技术	主要教学内容为遗体防腐师职业道德；遗体防腐相关的法律法规；死亡学、解剖学相关知识；各种防腐剂的性 能特征及使用方法；遗体表面防腐、遗体动脉灌注防腐及四腔注射防腐等内容
4	殡仪服务	主要教学内容为殡仪主持、小白花、黑纱制作、殡葬插花、等基本殡仪服务技能。
5	殡葬仪式策划与主持	主要教学内容从策划基本理论和技巧入手，紧紧结合个性化需求的特点，培养学生的殡葬仪式的策划和主持技能，提升学生综合服务能力。
6	殡葬书法与挽联写作	理解书法的艺术感，学会运用毛笔撰写富有美感的挽联。
7	殡葬设施规划设计	培养学生进行基本殡葬设施主要是殡仪馆、墓地、陵园的规划设计能力，及利用 3D 软件及后期渲染能力；主要教学内容为殡葬设施（殡仪馆、公墓、陵园、殡葬服

		务中心等) 建筑与环境特点及其规划设计的程序、内容、特点、方法等。
8	墓地管理与服务	培养学生在公墓、陵园的服务和管理能力, 主要教学内容包括接待客户、引导订墓、安葬服务、祭奠服务、墓地维护、环境管理、档案管理及培训指导等相关内容。

4. 专业课程设路

课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注
					计划学时	其中		一	二	三	四	五	六	
						理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周	
831004	入学教育		考查	1	0	0								
831002	军事理论	通识必修	考试	2	36	36	0							
831003	军事技能	通识必修	考查	2	112	0	112							集中 14 天
731003	思想道德修养与法律基础	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时 四周 2 课时
731022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修	考试	4	64	48	16		2 或 4					六周 4 课时 十二周 2 课时; 假期实 16 课时。
731016	形势与政策 (1)	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2						四周

731017	形势与政策（2）	通识必修	考查	0.5	8	8	0		2					四周
731026	体育基础	通识必修	考查	2	36	2	34	2						8课时为周末体质测试
731020	体育专项	通识必修	考查	2	36	2	34		2					
731027	体育综合	通识必修	考查	2	36	10	26			2				8课时为周末体质测试
731024	心理健康教育	通识必修	考试	1	16	16	0	2						八周
831005	劳动教育	通识必修	考查	1	16	16	0							
731023	经典文化讲读	通识必修	考试	2	32	32	0		2					十六周 2课时
831001	大学生就业指导 1	通识必修	考查	1	16	16	0	2						八周
831002	大学生就业指导 2	通识必修	考查	1	16	16	0				2			八周
731001	英语 1	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4课时，周 2课时
731002	英语 2	通识必修	考试	4	64	64	0		2 或 4					十四周 4课时 四周 2课时
731007	计算机文化基础	通识必修	考查	3	48	24	24	2 或 4						十周 4课时 四周 2课时
731018	计算机办公应用能力实训	通识必修	考查	1	16	0	16		4					四周
小计				36	656	394	262							
2121	音乐鉴赏	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周
2122	合唱艺术	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周
2076	咖啡与饮品	通识选修	考查	4	64	12	52	4						十六周
2215	西点烘焙	通识选修	考查	3	48	8	40	4						十二周
2263	八段锦	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2159	陈氏太极拳	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2116	防身术	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2064	素质拓展教育	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周
2120	五笔字形与键盘规范录入实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周
2118	ps 多媒体平面设计	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周
2182	计算机等级考试实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周
2184	应用人类学	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周
2185	《论语》中的“仁爱”思想解读	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周

2186	情绪管理的中国优秀传统文化之解	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周
	网络选修课	通识选修	考试	2*20	32	32	0	2						每学期开设 20 门

每位学生三学年内至少选修 7 学分（ 112 学时）方能达到毕业要求（含线上选修课）

小计				7	112	56	56							
----	--	--	--	---	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

公共选修课面向全院学生开设，其中学院教师开设的公共选修课每学期重复开设，网络选修课部分每学期从超星尔雅通识课遴选 20 门，课程名称不固定括国家安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养课程。

生三学年内至少选修 7 学分方能达到毕业要求（含线上选修课）其中公共艺术课程（包括一类教学课程和二类学生艺术社团、校内外艺术活动）不少于

	第二课堂		考查	6	0	0	0							每学期十六周
--	------	--	----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--------

小计				6	0	0	0							
----	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注
					计划学时	其中		一	二	三	四	五	六	
						理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周	
3066	殡葬遍历与入门	专业必修	考试	2	32	32	0	2						
3002	生命文化教育	专业必修	考试	2	32	16	16	2						
3068	殡葬文化学	专业必修	考试	2	32	16	16		2					
3063	殡葬心理学基础	专业必修	考试	2	32	16	16		2					
5122	殡葬哀美	专业必修	考查	2	32	0	32	2						
3064	殡葬服务礼仪	专业必修课	考查	2	32	16	16		2					
3102	殡葬法规与标准化	专业必修	考试	2	32	16	16		2					
3008	殡葬文书写作	专业必修	考试	2	32	16	16			2				
5119	殡葬职业道德	专业必修课	考查	1	16	16	0	2						
3072	殡葬管理基础	专业必修	考试	2	32	16	16			2				
小计				19	304	160	144							
3012	火化原理与操作*	专业必修	考试	3	48	24	24			2或4				
3076	火化操作实训*	专业选修	考查	2	32	0	32			2				
3022	遗体整容技术*（课证融通课程）	专业必修	考试	4	64	32	32			4				

3027	遗体防腐技术*（课证融通课程）	专业必修	考试	4	64	32	32				4			
3025	殡葬制冷设备原理及维护*	专业必修	考试	3	48	24	24				2 或 4			
3023	半面头颅整容实训*	专业必修	考查	3	48	0	48				2 或 4			
小计				19	304	112	192							

行要求，考取遗体防腐整容职业技能等级证书（研发中）， 修完《遗体整容技术》免修 64 学时、修完《殡遗体防腐技术》免修 64 学时。

3099	殡仪服务	专业必修	考试	2	32	16	16			2				
3100	墓地管理与服务	专业必修	考试	3	48	32	16			3				
3009	殡葬应用软件	专业必修	考试	2	32	16	16				2			
3056	殡葬机械制图	专业必修	考试	3	48	32	16				3			
3094	计算机辅助设计	专业必修	考试	3	48	24	24			3				
3013	人体解剖学	专业必修	考试	3	48	32	16			3				
3056	机械基础	专业必修	考试	2	32	16	16			2				
3060	电工基础	专业选修	考查	2	32	16	16			2				
3091	公共场所消毒技术规范	专业选修	考查	2	32	16	16			2				
5125	殡葬社会工作	专业选修	考查	2	32	16	16			2				
3077	色彩基础	专业选修	考查	1	16	8	8				1			
3098	中华优秀传统文化文选解读	专业选修	考查	2	32	32	0		2					
5015	生命文化与殡葬	专业选修	考查	1	16	16	0		1					
3055	临终关怀与悲伤辅导	专业选修	考查	3	48	24	24				3			
5115	毕业论文写作指导	专业选修	考查	1	16	16	0				1			
3146	殡葬工作安全防护	专业选修	考查	1	16	8	8			1				
3096	办公自动化	专业选修	考查	2	32	16	16			2				
5124	殡葬传播与宣传	专业选修	考查	3	48	24	24		3					
小计				29	464	288	176							

块包括专业必修课（18 学分， 288 学时）与专业选修课（17 学分， 272 学时）。专业必修是学生在校期间必须修完的课程，与专业息息相关。专业选修是的兴趣选择与专业相关课程。其中专业选修课每位学生三年内至少选修 11 学分 176 学时，才能达到毕业要求。

5129	认识实习	专业必修	考查	1	24	0	24	24*1						
5130	4+1 实习	专业必修	考查	3	72	0	72		24*3					
5002	平行实习	专业必修	考查	4	96	0	96				24*4			

5131	跟岗实习	专业必修	考查	17	408	0	408					24*17	
5004	顶岗实习	专业必修	考查	15	360	0	360						24*15
5132	现代殡葬技术与管理 (毕业设计)	专业必修	考查	2	48	0	48						24*2
小计				42	1008	0	1008						
合计				158	2848	978	1870						

5 实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、社会实践、毕业设计（论文）等。

专业课程实训是专业教学的重要内容，专业课程实训应采用理实一体化的教学模式，注重理论与实践一体化教学，可采用实训室模拟等方式进行。

实习有认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。顶岗实习是必须完成的教学内容。顶岗实习应符合教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》要求。

社会实践是实践性教学的重要组成部分。可采用单独设置社会实践课程、根据专业课程设计要求教学过程中进行社会实践等不同方式。社会实践时间可选择教学学期中、寒暑假集中等不同时间。

毕业设计（论文）是教学的重要组成部分。毕业设计（论文）可选择调研报告、毕业设计、毕业论文等多种形式。

专业课程实训、社会实践、顶岗实习等教学环节应融入创新创业教育内容。

（二）学时安排

总学时为 2500-2800 学时。其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。

实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。其中，顶岗实习累计时间原则上为 6 个月，约 480 学时，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。

除国家明确规定的必修课程之外，其他课程性质的界定由学校自主确定。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师要求具有高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对殡葬技术专业人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 兼职教师应主要殡葬行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学检验专业知识和丰富的临床工作经验，具有技师及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学实施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必须的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。

2. 校内实训室

根据学生核心的能力培养的要求，现代殡葬技术与管理专业必须具备如表 3 所示实训室。

表 3 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	主要设备配置
1	遗体防腐整容实训室	遗体防腐实训 遗体清洁、更衣、化妆、整容、修复等实训	遗体整容技术 遗体防腐技术 半面头颅整容实训	防腐床、实验台、洗手池、消毒池、通风橱、空气净化等设备
2	殡葬设备仿真操作维护实训室	遗体火化操作实训	火化原理与操作 火化实训	模拟火化机、燃烧器试验台、履带式进尸车、台式进尸车、炉门、预备门等火化设备
3	机电一体化实训室	电工实训 机械基础实训 制冷实训	电工基础、机械基础 机械制图 殡葬设备原理与维护	电工实训台、PLC 实训装置等
4	故人沐浴实训室	遗体清洁、更衣、化妆	故人沐浴 遗体整容	沐浴床、实验台、洗手池、消毒池、通风橱、空气净化等设备
5	业务洽谈实训室	陵园销售、销售礼仪	陵园服务与产品营销	博古架、接待台、洽谈桌椅、显示器及分屏设备、便民查询一体机
6	生死体验中心	临终关怀、生命文化教育	生命文化教育、殡葬心理学基础	投影灯、平板电视、小蜜蜂无线麦克风、环形展柜、单反相机+镜头+相机包、笔记本电脑、投影仪、Vr 眼罩、HTC 头盔、3D 眼镜、
7	智慧殡葬仿真实训室	软件系统录入、管理系统模拟	殡葬应用软件	翻拍仪、网络摄像机、殡仪馆业务管理系统、公墓销售管理系统
8	形体礼仪实训室	殡仪形体训练	殡葬服务、殡葬仪式策划与主持	多媒体、形体镜
9	追思礼厅实训室	殡葬礼仪策划与主持	殡仪服务、殡葬仪式策划与主持	殡葬仪式场地、殡葬用品
10	业务洽谈实训室	殡仪服务、殡葬营销	殡葬服务、持、殡葬营销	洽谈模拟场景、业务系统
11	生命文化教育馆	临终关怀、生死体验	临终关怀与悲伤辅导、生前契约签订与实施	Vr 眼罩、HTC 头盔、3D 眼镜、棺、专业录播
12	生命服务文化创意产品制作实训室	殡葬产品设计、殡葬文化设计	殡葬用品设计、殡仪场景手绘	展示台、绘图桌、拷贝台
13	个案工作室	临终关怀、心理辅导	临终关怀与悲伤辅导、殡葬社会工作	步机、智能击打反馈宣泄器、个案工作沙发、社会工作实验管理平台

3. 校外实训基地

现代殡葬技术与管理专业需要建设信誉高、专业对口、实训方便的校外实训基地。校外实训基地主要满足学生感性认知、岗位技能和毕业实习的教学要求，满足学生的食宿，并配有实习基地指导教师，协助学校对学生进行管理和指导。

4. 学生实习基地要求

能涵盖当前殡葬技术与殡仪服务的主流技术，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；能承担对“双师型”教师的培训。同时，实习基地应有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用有关基本要求

学校要建立教材选用制度，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业、社会组织合作开发特色鲜明的专业课校本教材。应选用近期出版的获得广泛认可的优秀的高职高专教材。

2. 图书配备有关基本要求

图书、文献配备能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。图书馆应配有现代殡葬技术与管理专业类图书资料，以供学生学习和参考。

3. 数字资源配备有关基本要求

具有获取数字资源、网络课程、教学资源库等资源和使用资源的必备条件。建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、教学活动安排

序号	教育教学活动	各学期时间分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	入学教育	1	0	0	0	0	0	1
2	军训	2	0	0	0	0	0	2
3	课堂教学	14	17	20	16	0	0	67
4	顶岗实习	0	0	0	0	0	18	18
5	认知实习	1	0	0	0	0	0	1
6	跟岗实习	0	0	0	0	20	0	20
7	4+1 实习	0	3	0	0	0	0	3
8	平行实习	0	0	0	4	0	0	4
9	毕业设计	0	0	0	0	0	2	2
合计		18	20	20	20	20	20	118

十、教学活动要求

**1. 理论教学活动包括：学校双师型教师、聘请的企业专家对学生
进行室内教学理论授课和在现场进行的专业技术理论授课。**

2. 在企业进行实践活动时，管理主体是企业，教学主题是“师傅”，学校委派的“双师型”教师在企业中兼职，进行教学组织，并做好协调、沟通工作。

3. 学生在教学实践活动中的专业技术考核，由企业和学校共同完成。考核按企业管理制度考核结果、工作表现鉴定、阶段性实践学习总结、答辩等形式综合评价其专业知识技能、工作态度、职业道德及工作能力。

4. 创新学生学业考试与评价体系。实训、教学过程管理根据学生培养工学交替的特点，实行弹性学制或学分制。

十一、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，制定相应的规章制度，健全专业教学质量监控管理制度，充分发挥民政行指委殡葬专指委的指导作用，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，改进教学项目、教学手段、实验及实训内容，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善各级教学督導體系，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，落实《高等职业院校现代殡葬技术与管理专业顶岗实习标准》，严明教学纪律、课堂纪律和考试纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，指导修订新的人才培养方案，加强专业建设，提高人才培养质量。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，广泛征求校企等各方面意见建议，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

人才培养方案实施情况总结

引言

为了培养符合时代需求的高素质人才，我们制定了一套全面的人才培养方案。本总结旨在回顾其实施情况，分析其中的成效与不足，并提出改进建议。

实施过程

课程设置

我们按照人才培养方案的要求，对课程体系进行了优化。新设了多门与行业需求紧密相关的课程，如 3D 建模、数字殡葬等。同时，强化了实践环节，增加了实验、实训等课程的比重。

师资建设

为了提升教学质量，我们加强了师资队伍建设。一方面，通过引进高层次人才和优秀青年教师，壮大了教师队伍；另一方面，组织了多场教师培训，提高了教师的教学水平。

教学管理

我们完善了教学管理制度，实施了课程评估、学生评价等机制，以确保教学质量。同时，加强了学生管理，实施了生命导师制，关心学生的全面发展。

成效分析

学生满意度提升

通过问卷调查，我们发现学生对课程设置的满意度有了显著提高。特别是对新开设的实践课程，学生普遍认为具有很强的实用性和针对性。

毕业生就业情况良好

毕业生就业率是检验人才培养质量的重要指标。根据统计，实施新的人才培养方案后，毕业生的就业率明显提高，且多数毕业生进入了心仪的企业或单位。

社会认可度提高

通过与企业、行业协会等合作，我们了解到用人单位对我们的人才培养方案给予了高度评价，认为我们的毕业生具备较强的实践能力和创新精神。

存在问题

课程设置仍有待优化

尽管我们对课程体系进行了调整，但仍有一些课程与行业需求存在脱节。此外，部分课程内容的更新速度较慢，不能及时反映行业的最新发展。

师资结构仍需改善

虽然我们的教师队伍整体实力得到了提升，但仍存在部分教师实践经验不足的问题。这在一定程度上影响了实践课程的教学效果。

教学资源需进一步丰富

目前，我们的教学资源仍显紧张。特别是实验室、实训基地等硬件设施还不能完全满足教学的需要。

改进建议

持续优化课程设置

我们应根据行业发展的趋势和用人单位的需求，不断调整和优化课程设置。同时，加强课程内容的更新，确保学生能够学到最新的知识和技能。

加强师资队伍建设

我们应继续引进高层次人才和具有丰富实践经验的教师，同时加强现有教师的培训和实践锻炼，提高整体师资水平。

增加教学资源投入

我们应加大对教学资源的投入力度，特别是实验室、实训基地等硬件设施的建设。同时，加强与企业、行业协会等的合作，共同为学生提供更多的实践机会。

总结

通过实施新的人才培养方案，我们在课程设置、师资建设、教学管理等方面取得了显著成效。但同时也存在一些问题和不足，需要我们继续努力改进。我们将继续深化教育教学改革，努力培养出更多符合时代需求的高素质人才。

现代殡葬技术与管理专业政校企行协同育人机制总结报告

一、引言

随着社会的快速发展，殡葬行业作为社会文明进步的重要标志，其技术与管理的现代化需求日益凸显。为了培养既懂技术又善管理的现代殡葬人才，政校企行协同育人机制应运而生。本报告旨在总结该机制的实施成效，以期为殡葬行业的持续发展提供有力支撑。

二、协同育人机制的实施背景

面对传统殡葬行业的人才缺口和技术革新需求，政府、学校、企业、行业四方认识到单独行动难以满足行业发展的全面需求。因此，四方携手合作，共同搭建协同育人平台，旨在培养既具备理论知识，又有实践经验的专业人才。

三、协同育人机制的主要内容

1. **政策引导与支持：**政府出台相关政策，为殡葬行业提供发展指导，同时设立专项资金支持协同育人项目，鼓励学校与企业深度合作。
2. **学校教育课程改革：**学校根据行业需求调整殡葬技术与管理专业的课程设置，引入实践课程和实训环节，强化学生的实际操作能力。
3. **企业实践与实习：**企业为学生提供实习岗位，让学生在实践中学学习殡葬技术与管理实际操作，增强职业认同感。
4. **行业参与与反馈：**行业协会参与协同育人机制的监督与评价，定期提供行业发展动态，帮助学校与企业及时调整育人方向。

四、协同育人机制的成效

1. **人才培养质量提升：**通过协同育人机制，学生的理论知识与实践能力得到双重提升，人才培养质量显著提高。
2. **就业竞争力增强：**学生在校期间即可接触到实际的工作环境，提高了就业竞争力，同时为企业输送了大量合格人才。
3. **行业技术进步：**学校与企业的紧密合作，促进了殡葬技术的研发与创新，推动了行业的整体技术进步。

五、面临的挑战与问题

1. **合作深度与广度有待拓展：**当前协同育人机制的合作深度与广度仍有待提升，需要进一步加强四方之间的沟通与协调。
2. **政策支持力度需加大：**虽然政府已经出台相关政策，但支持力度仍有待加强，特别是在资金扶持和人才培养方面。
3. **行业认知度需提高：**由于传统观念的影响，殡葬行业的认知度仍然较低，需要各方共同努力提升行业的社会认可度。

六、未来展望

1. **深化政校企行合作：**进一步深化政府、学校、企业、行业四方的合作，构建更加紧密的协同育人体系。
2. **拓展国际合作与交流：**加强与国际先进殡葬教育机构的合作与交流，引进国际先进的教育理念和技術。
3. **推动行业创新发展：**依托协同育人机制，推动殡葬行业的技术创新、管理创新和服务创新，为社会的和谐发展贡献力量。

七、结语

政校企行协同育人机制为现代殡葬技术与管理专业的人才培养提供了有力支持。展望未来， 我们有信心通过不断深化合作，推动殡葬行业的持续发展与进步。

北京社会管理职业学院

《遗体整容技术》课程标准

课程名称:	遗体整容技术	课程代码:	0533022
课程类别:	专业	课程性质:	必修
课程学分:	3	课程学时:	48
适用专业:	现代殡仪技术与 管理专业	开课学期:	第三学期

1. 课程定位与设计思路

1.1 课程定位

本课程的教学目的是培养学生掌握遗体整容、遗体修复、整形美容等的基础理论、基本概念和基本职业技能，了解当前国际国内遗体整容技术发展的新动态、新热点。使学生具备从事遗体整容师所需的基本知识与能力，初步掌握遗体整容师的初级和中级职业的能力。与本课程教学相衔接的课程可分为先修课程与后续课程，在开设《遗体整容技术》本专业核心课程之前，学生已经学习了《生命文化》（上、下）、《殡葬学概论》、《人体解剖学》。这些课程为学生联系殡葬理念学习《遗体整容技术》奠定了基础，有助于学生理解并掌握现代殡仪技术与管理专业的遗体整容师的各项职业技能。

《遗体整容技术》针对学生的专业知识、整容技能和情感职业能力、职业素养、运用到殡仪整容服务的遗体整容师职业活动领域中。其前修课程学生形成应

用解剖学的理论基础上。通过本课程的教学，使学生掌握现代遗体美容化妆、整容、整形、创缘缝合、消毒、清洁、沐浴更衣、剃须修面、器官塑形等基本理论和职业能力，养成良好的职业素养，提升特种职业的使命感和责任感。

1.2 设计思路

本课程设计思路以殡葬遗体整容师的职业活动导向，突出整容师的职业能力目标，以项目任务为载体，用任务训练职业岗位能力，紧密联系实际工作，以学生为主体，教师为主导，将知识系统化、操作化、理论知识与实践一体化的课堂教学。

课程学习情境：通过对本专业现代殡仪技术与管理专业遗体整容师的工作岗位分析，确定了课程设计思路为基于工作过程的教学情境设计，培养学生的整容师职业技能，激发学生学习兴趣，培养学生合作技能，胜任工作成为技术型人才，具有熟练掌握职业生涯发展基础的综合素质职业能力，符合社会对高素质技能人才的需求以及工作岗位能力打下知识和能力基础。

学习情境突出遗体整容师的理论与实践技能，以及殡葬职业技能的前沿性、实用性；教学内容上，以遗体整容工作过程中应掌握的基本理论与整容职业活动为核心，从工作实际出发，以工作过程为导向的课程建设，使工作系统与学习系统有效结合在一起，学习领域的课程内容的选择及教学组织。项目情境化达到强化训练遗体整容师的职业技能，真实工作情境中完成的一件具体任务，项目化教学法因其以学生为中心，融“教、学、做”为一体，培养学生掌握基本的遗体整容、整形、缝合、塑型、美容化妆的操作能力。

本课程按现代殡仪技术与管理专业工作流程，合理编排教学内容，构建学习情境，以遗体整容师必备的理论基础与实践技能考试鉴定为载体，以职业能力培养为重点，以“学中做”、“做中学”为实现途径，以遗体整容师的职业技能中每个工作任务要使用的技术为依据，以工作过程的循序渐进原则设路，将课程内容序为6个学习情境包含6个工作任务，以工作流程为学习任务组织教学过程。

《遗体整容技术》采用以行动为导向、工作过程系统化课程开发方法进行设计。学习情境的设计符合工作过程系统化的教学设计思想的要求。学习情境的设计覆盖殡仪整容技术全面的整容业务处理。学习情景选择从遗体识别、消毒清洁处理遗体、制定整容方案、清洁更衣、美容化妆、整容整形、遗体修复、器官塑

型、环境保护、卫生防疫、器械消毒的职业岗位业务，培养学生能够熟练掌握操作技能。强调技能，突出应用，教学内容结合专业目标岗位的实际需求，强调教学内容的实用性和职业针对性，教学方式上，强调产学结合、工学结合，加大实践实训教学比重。

本课程学时： 48 学时。

本课程学分： 3 学分

2.

课程目标

2.1 知识目标：学生能够理解死亡学、整容应用解剖、遗体修复整形、剃须修面、清洁更衣、美容化妆等理论，识别遗体，制定遗体整容方案的实用方法、整容室消毒、环境保护、个人防护等基础知识。

2.2 方法能力：使得学生具有一定的理论基础后，进行学习遗体整容处理的业务过程中，掌握遗体整容整形，能熟练使用美容化妆品、清洁消毒、皮内缝合等职业技能，能制定正常死亡遗体和非正常死亡遗体的整容方案，具备五级、四级遗体整容师的职业能力。

2.3 社会能力：促进学生形成良好的殡葬职业道德并在社会生活中具有尊重生命职业素养，与客户沟通交流、协调能力、观察应变的社会能力。

2.4 专业能力：使得学生具有职业道德、遗体整容、遗体整形、美容化妆、清洁更衣、剃须修面、创缘缝合、遗体修复、器官塑型、消毒环境卫生等理论知识，会熟练运用所学达到适应现代殡葬技术熟练制订整容方案、使用美容化妆品和工具处理遗体的职业能力。

3.

学习领域/教学内容

本课程讲授的遗体整容技术的基础理论和职业能力，主要采用讲授法、演示法、启发互动的方式，情景案例法以课堂教授、实训室进行工作任务实际操作的

教学模式为主。本课程设计的学习情景教学有制定方案、识别遗体、清洁更衣、美容化妆、整容整形、器官塑造、创口缝合，五级职业技能整容准备与操作、四级整容准备与操作，各任务均选取实际工作过程的情境，达到课堂教学注重整容实训，促进学生对遗体整容职业技能的理解和熟练掌握。

表 1 学习情境/项目描述

学习情境/ 项目名称	任务描述	知识	能力	学时
学习情境 (或项目) 1	认知遗体整容技术、殡仪服务公司成立（识别正常死亡遗体、识别常见病理性死亡遗体、遗体及贵重物品处理、遗体整容用品和工具的准备）	常见传染病传播途径、会运用死亡学知识并根据遗体类别准备整容用品和工具	会识别病理死亡和传染病死亡遗体，能处理遗体和贵重物品，会根据遗体类别准备整容用品和工具	6
学习情境 (或项目) 2	制定正常遗体整容方案（正常遗体整容方案的制定、配备常用消毒剂、遗体消毒操作）	病理性遗体和传染病遗体整容方案制定、配制并熟练使用消毒剂	会运用生命科学知识识别遗体，熟练制定病理性遗体和传染病遗体的整容方案、能掌握物理消毒法和化学消毒剂配制法，能安全正确使用消毒剂对遗体进行消毒	8
学习情境 (或项目) 3	遗体清洁更衣（清洁操作、遗体更衣操作、特殊遗体的更衣）	清洁剂的性能、殡葬服饰穿戴方法、逝者清洁消毒，为正常遗体、病理性遗体和特殊遗体穿衣操作的流程	掌握清洁剂的性能、殡葬服饰穿戴方法、能熟练为逝者清洁消毒，为正常遗体、病理性遗体和特殊遗体穿衣操作	6
学习情境 (或项目) 4	遗体美容化妆（使用常用化妆品和工具、遗体面部化妆程序、剃须修面）	理解化妆工具和用品、油彩的种类和调配方法、油妆和粉妆特性、面部化妆操作方法	能独立完成油彩调配、使用化妆工具和用品、正常病理遗体面部美容化妆	8
学习情境 (或项目) 5	器官塑型（耳朵塑型操作、鼻子塑型操作、嘴塑型操作）	掌握泥塑刀、塑形材料的使用方法、耳朵、鼻子、嘴唇解剖学轮廓形态结构	能根据给定图片使用泥塑刀和塑形材料，完成耳朵、鼻、嘴塑型操作	8

学习情境 (或项目) 6	创缘缝合(使用缝合工具和缝合材料、持钳打结、皮内缝合操作、连续缝合操作)	皮肤解剖结构、间距、边距、持针钳和止血钳使用方法、持钳打结法、皮内缝合法、连续缝合法、间断缝合法	能正确持针器打结、会使用皮内缝合法、连续缝合法、间断缝合法	8
学习情境 (或项目) 7	整容整形(眼部闭合、口部闭合、选择粘合剂、口部和眼部的粘合、遗体体表损伤的粘合)	眼部睁开机理、粘合剂种类和性能	能选用多种方法对逝者的眼部和口部闭合	4

4.

教学设计

4.1 课程整体设计

遗体整容技术是一门技术性很强的课程，本课程的标准与国家的职业标准相融通，内容上以职业活动为导向，课程分为基础知识单元、初级、中级能力单元。本课程涵盖是基本理论与职业技能包括遗体识别、整容、整形、美容化妆、剃须修面、缝合操作技能以及综合能力，情境项目侧重于职业活动对专业技能的熟悉与掌握，突出职业化的特色。为了提高学生专业能力，理解理论知识和综合能力，能更好地快速进入殡葬职业岗位，设计的情境项目工作过程旨在教师指导下，由学生做中学完成边学边练的五级、四级能力操作性较强的学习任务，让学生进入遗体整容师工作情景，在学习完本课后能够掌握实用整容技术的基础理论，养成专业化的能力。

表 2 学习情境/项目教学实施方案设计

学习情境(项目)一		殡仪服务公司成立	总学时: 6
项目描述		本学习情境(项目)分为理论学习和基于工作活动,完成器官塑型任务,引入案例,根据职业岗位要求学生掌握器官的形态、结构,达到能熟练动手操作能力培养。 学习任务: 1. 认知遗体整容技术、现状与未来发展趋势 2. 识别正常死亡遗体、识别常见病理性死亡遗体 3. 遗物及贵重物品处理、遗体整容用品和工具的准备(掌握职业技能、操作程序和注意事项)	
知识目标		常见传染病传播途径、会运用死亡学知识并根据遗体类别准备整容用品和工具	
能力目标	方法能力	工作任务与整容塑型相结合	

	社会能力	观察思考、操作能力	
	专业能力	识别正常死亡遗体、识别常见病理性死亡遗体、遗物及贵重物品处理、遗体整容用品和工具的准备	
教学资源		学习环境： 教室 工作设备：课件 PPT、视频、图片 学习资料：《遗体整容师 五级四级三级基础知识》	
教学方法与学习方法		讲授法、演示法、练习法	
考核与评价		会识别病理死亡和传染病死亡遗体，能处理遗体和贵重物品，会根据遗体类别准备整容用品和工具	
项目/子情境/任务			
任务一		认知遗体整容技术、现状与未来发展趋势	学时： 2
教学准备		课件 PPT、视频、图片	
教学方法与学习方法		讲授法、练习法	
知识目标		1. 遗体防腐整容的意义、发展 2. 遗体整容师职业道德 3. 理解遗体整容相关的法律、法规和标准	
能力目标		1. 掌握遗体整容技术、遗体整容师工作流程 2. 具备从事遗体整容工作的能力，学会正确看待遗体整容职业，遗体整容师工作内容、职业道德、遗体整容师职业守则 3. 能树立正确的职业理想， 增强工作岗位的责任感、道德品质	
阶段成果		遗体整容的操作方法、在殡仪服务中工作技能、遗体整容的意义、遗体整容师的发展与未来	

学习情境（项目）二	制定正常遗体整容方案	总学时： 8
项目描述	本学习情境（项目）分为理论学习和基于工作活动，调动学生学习兴趣，提高综合素养 学习任务： 1. 正常遗体整容方案的制定、配备常用消毒剂、遗体消毒操作	

知识目标		病理性遗体和传染病遗体整容方案制定、配制并熟练使用消毒剂
能力目标	方法能力	识别正常遗体、病理性遗体。会病理性遗体和传染病遗体整容方案制定、配制并熟练使用消毒剂
	社会能力	观察思考、操作能力
	专业能力	病理性遗体和传染病遗体整容方案制定、配制并熟练使用消毒剂
教学资源		学习环境： 教室 工作设备：课件 PPT、视频、图片 学习资料： 《遗体整容师 五级四级三级基础知识》
教学方法与学习方法		讲授法、演示法、练习法
考核与评价		熟练制定病理性遗体和传染病遗体的整容方案、能掌握物理消毒法和化学消毒剂配制法，能安全正确使用消毒剂对遗体进行消毒
项目/子情境/任务		
任务一	制定病理性遗体和传染病遗体的整容方案	学时： 4
教学准备		课件 PPT、视频、图片
教学方法与学习方法		讲授法、练习法
知识目标		整容方案制定方法、工具用品准备
能力目标		制定病理性遗体和传染病遗体的整容方案
阶段成果		能熟练制定病理性遗体和传染病遗体的整容方案
任务二		物理消毒法和化学消毒剂配制、使用消毒剂 学时
教学准备		课件 PPT、视频、图片
教学方法与学习方法		讲授法、练习法
知识目标		整容方案制定方法、工具用品准备
能力目标		进行消毒
阶段成果		物理消毒法和化学消毒剂配制法，能安全正确使用消毒剂对遗体
学习情境（项目）三		遗体清洁更衣 总学时： 6

项目描述		本学习情境（项目）分为理论学习和基于工作活动，完成典型任务，引入案例，根据职业岗位的要求学生掌握器官塑造操作方法，达到能熟练动手操作能力培养。 学习任务： 清洁操作、遗体更衣操作、特殊遗体的更衣
知识目标		清洁剂种类和性质、更衣方法和程序、特殊遗体前处理
能力目标	方法能力	分析思考会理论联系实践
	社会能力	观察思考、操作能力
	专业能力	清洁操作、遗体更衣操作、特殊遗体的更衣
教学资源		学习环境：教室 工作设备：课件 PPT、视频、图片 学习资料：《遗体整容师五级四级三级基础知识》
教学方法与学习方法		讲授法、演示法、练习法
考核与评价		口试、小组讨论、个别发言、学生演示、教师点评
项目/子情境/任务		
任务一	清洁操作	学时： 2
教学准备	课件 PPT、视频、图片	
教学方法与学习方法	演示法、讲授法、练习法	
知识目标	1. 清洁剂使用	
能力目标	掌握清洁剂的种类和性质、会对逝者进行清洁操作	
阶段成果	能准确快速地独立完成遗体清洁能力	
任务二	遗体更衣操作	
教学准备	课件 PPT、视频、图片	
教学方法与学习方法	演示法、讲授法、练习法	
知识目标	1. 殡葬服饰种类款式、更衣顺序、更衣方法	
能力目标	掌握殡葬服饰种类款式、更衣顺序、更衣方法，会熟练使用侧穿法和反穿法为遗体穿衣	
阶段成果	能完成侧穿法和反穿法为遗体穿衣	
任务三	特殊遗体的更衣	

教学准备	课件 PPT、视频、图片
教学方法与学习方法	演示法、讲授法、练习法
知识目标	1. 特殊遗体特点，穿衣前准备用品、前处理。 2. 特殊逝者的更衣法
能力目标	掌握四种特殊遗体的更衣方法
阶段成果	能准确完成特殊遗体更衣操作

学习情境（项目）四	遗体美容化妆	总学时： 8
项目描述	本学习情境（项目） 分为使用常用化妆品和工具、遗体面部化妆程序、剃须修面和发型梳理。根据职业岗位要求学生掌握知识，职业活动的操作环节达到训练， 教学做一体化。	

		学习任务： 1. 使用常用化妆品和工具 2. 遗体面部化妆程序 3. 剃须修面 4. 发型梳理
知识目标		理解化妆工具和用品、油彩的种类和调配方法、油妆和粉妆特性、面部化妆操作方法
能力目标	方法能力	工作任务训练与操作内容一体化。
	社会能力	分组讨论、操作能力、养沟通协调能力
	专业能力	能独立完成油彩调配、使用化妆工具和用品、正常病理遗体面部美容化妆
教学资源		学习环境：教室 工作设备：实际操作案例、PPT、视频、图片 学习资料：《遗体整容师五级四级三级基础知识》
教学方法与学习方法		讲授法、案例法、讨论法
考核与评价		能独立完成油彩调配、使用化妆工具和用品、正常病理遗体面部美容化妆
项目/子情境/任务		
任务一	常用化妆品和工具	学时：2
教学准备	实际操作案例、PPT、视频、图片	
教学方法与学习方法	案例分析、讲授法、分析讨论法	
知识目标	化妆品性质、化妆工具使用方法	
能力目标	可掌握理解化妆工具和用品、油彩的种类和调配方法	
阶段成果	理解化妆工具和用品、油彩的种类和调配方法	
任务二	遗体美容化妆操作 学时：2	
教学准备	实际操作案例、PPT、视频、图片	
教学方法与学习方法	讲授法、分析讨论法、演示法	
知识目标	遗体面部化妆程序	
能力目标	可独立完成基本塑造	
阶段成果	能使用化妆品如油彩和化妆工具，会美容化妆操作	

任务三	剃须修面 学时： 2
教学准备	实际操作案例、 PPT、视频、图片
教学方法与学习方法	讲授法、分析讨论法、演示法
知识目标	剃须修面工具使用
能力目标	可独立完成剃须修面操作
阶段成果	会保养、清洁、消毒剃须修面工具， 会正手刀、反手刀法
任务四	发型梳理 学时： 2
教学准备	实际操作案例、 PPT、视频、图片
教学方法与学习方法	讲授法、分析讨论法、演示法
知识目标	男式女士发型类型、理发工具特点
能力目标	可独立完成基本男式发型和女士发型梳理
阶段成果	能使用木梳剪刀推子等理发工具操作完成发式梳理

学习情境（项目）五		器官塑型	总学时： 8
项目描述		本学习情境（项目）分为人体器官嘴塑造操作技能学习， 完成典型的工作任务， 根据职业岗位要求学生掌握知识， 职业活动的操作环节达到训练， 教学做一体化。 学习任务： 1. 任务一 完成给定图片的器官塑造耳朵、鼻子和嘴的塑造	
知识目标		人体五官解剖知识， 学生能够掌握器官塑形方法。	
能力目标	方法能力	工作任务训练与操作内容一体化。	
	社会能力	分组讨论、培养沟通协调能力	
	专业能力	熟悉器官塑形等， 能独立塑造耳朵、鼻子、嘴	
教学资源		学习环境： 整容实训室 工作设备： 泥塑刀、橡皮泥、 一次性手套、 图片 学习资料： 人体解剖学、 人体解剖学图谱	
教学方法与学习方法		讲授法、案例法、讨论法	
考核与评价		能制订实际可能遇到的器官塑造	

项目/子情境/任务		
任务一	左耳塑型	学时： 2
教学准备	整容实训室、泥塑刀、橡皮泥、一次性手套、图片	
教学方法与学习方法	讲授法、分析讨论法	
知识目标	耳朵形态轮廓、内部结构、解剖学知识	
能力目标	可独立完成基本塑造	
阶段成果	耳朵形态轮廓、内部结构、解剖学知识	
任务二	右耳塑造 学时： 2	
教学准备	整容实训室、泥塑刀、橡皮泥、一次性手套、图片	
教学方法与学习方法	讲授法、分析讨论法、演示法	
知识目标	耳朵形态轮廓、内部结构、解剖学知识	
能力目标	可独立完成基本塑造	
阶段成果	能使用泥塑刀和橡皮泥熟练操作完成耳朵	
任务三	鼻子塑造 学时： 2	
教学准备	整容实训室、泥塑刀、橡皮泥、一次性手套、图片	
教学方法与学习方法	讲授法、分析讨论法、演示法	
知识目标	鼻子形态轮廓、内部结构、解剖学知识	
能力目标	可独立完成基本塑造	
阶段成果	能使用泥塑刀和橡皮泥熟练操作完成鼻子	
任务四	嘴唇塑造 学时： 2	
教学准备	整容实训室、泥塑刀、橡皮泥、一次性手套、图片	
教学方法与学习方法	讲授法、分析讨论法、演示法	
知识目标	嘴唇形态轮廓、内部结构、解剖学知识	
能力目标	可独立完成基本塑造	
阶段成果	能使用泥塑刀和橡皮泥熟练操作完成嘴唇	

学习情境（项目）六		创缘缝合方法	总学时： 6
项目描述		本学习情境（项目） 分为理论学习和基于工作活动的头面部塑型， 掌握职业技能完成典型的工作任务、引入案例，根据给定图片，要求学生应掌握使用缝合工具、用品、持钳打结、皮内缝合法、连续缝合法、间断缝合法操作环节达到动手操作能力的训练。 学习任务： 1. 边距、间距、持针钳、止血钳的使用方法 2. 持钳打结、皮内缝合法、连续缝合、间断缝合法	
知识目标		应用皮肤组织解剖知识， 皮内缝合法、 连续缝合法、间断缝合法。	
能力目标	方法能力	掌握皮肤组织解剖知识，持针钳打结法、皮内缝合操作、连续缝合操作、间断缝合操作	
	社会能力	培养观察思考、动手操作能力	
	专业能力	能根据给定工具和用品， 完成相应缝合操作	
教学资源		学习环境： 整容实训室 工作设备： 持针钳、止血钳、缝合线、手术剪、手术镊、手术刀 学习资料：《遗体整容师五级四级三级基础知识》	
教学方法与学习方法		演示法、讲授法、案例法	
考核与评价		正确持钳方法、持钳打结、皮内缝合操作、连续缝合操作、间断缝合、创缘闭合与否、工具用品消毒、个人安全防护	
项目/子情境/任务			
任务一		创缘缝合	学时： 2
教学准备		整容实训室、缝合针、缝合线、持针器、止血钳、手术剪、个人防护用品	
教学方法与学习方法		讲授法、演示法、训练法	
知识目标		1. 边距、间距、持针钳、止血钳的使用方法 2. 持钳打结、皮内缝合法	
能力目标		掌握持钳打结、皮内缝合法、连续缝合	
阶段成果		能运用缝合工具和用品在给定时间内完成创缘闭合，能熟练使用皮内缝合法、连续缝合法、间断缝合法	
任务二		连续缝合法	
教学准备		整容实训室、缝合针、缝合线、持针器、止血钳、手术剪、个人防护用品	
教学方法与学习方法		讲授法、演示法、训练法	

知识目标	1. 边距、间距、持针钳、止血钳的使用方法 2. 持针打结、连续缝合
能力目标	掌握持针打结、连续缝合
阶段成果	能运用缝合工具和用品在给定时间内完成创缘闭合，能熟练使用连续缝合

学习情境（项目）七		整容整形（眼部闭合、口部闭合、选择粘合剂、口部和眼部的粘合、遗体体表损伤的粘合）	总学时： 4
项目描述		本学习情境（项目）分为理论学习和基于工作活动的头面部塑型，掌握职业技能完成典型的工作任务、引入案例，根据给定图片，要求学生应掌握整容整形职业技能，包括眼部闭合、口部闭合、选择粘合剂、口部和眼部的粘合、遗体体表损伤的粘合 学习任务： 1. 眼部闭合、口部闭合方法 2. 选择粘合剂、口部和眼部的粘合、遗体体表损伤的粘合	
知识目标		应用皮肤组织解剖知识，粘合剂种类、组织缝合	
能力目标	方法能力	掌握应用皮肤组织解剖知识，粘合剂种类、组织缝合整容整形	
	社会能力	培养观察思考、动手操作能力	
	专业能力	眼部口部闭合、选择粘合剂、能完成口部和眼部的粘合操作	
教学资源		学习环境：整容实训室 工作设备：持针钳、止血钳、缝合线、手术剪、手术镊、手术刀 学习资料：《遗体整容师五级四级三级基础知识》人体解剖学教材	
教学方法与学习方法		演示法、讲授法、案例法	
考核与评价		正确持钳方法、持钳打结、皮内缝合操作、连续缝合操作、间断缝合、创缘闭合与否、工具用品消毒、个人安全防护	
项目/子情境/任务			
任务一		创缘缝合	学时： 2
教学准备		整容实训室、缝合针、缝合线、持针器、止血钳、手术剪、个人防护用品	
教学方法与学习方法		讲授法、演示法、训练法	

知识目标	1. 边距、间距、持针钳、止血钳的使用方法 2. 持钳打结、皮内缝合法
能力目标	掌握持钳打结、皮内缝合法、连续缝合法
阶段成果	能运用缝合工具和用品在给定时间内完成创缘闭合，能熟练使用皮内缝合法、连续缝合法、间断缝合法
任务二	连续缝合法
教学准备	整容实训室、缝合针、缝合线、持针器、止血钳、手术剪、个人防护用品
教学方法与学习方法	讲授法、演示法、训练法
知识目标	1. 边距、间距、持针钳、止血钳的使用方法 2. 持钳打结、连续缝合法
能力目标	掌握持钳打结、连续缝合法
阶段成果	能运用缝合工具和用品在给定时间内完成创缘闭合，能熟练使用连续缝合法

4.2 第一次课设计梗概

本课程旨在培养学生养成良好的遗体整容师职业素养，理解遗体整容的意义、基本概念，熟练掌握实用整容、整形、修复、美容化妆操作方法。本课程整体设计体系共十八章，为培养学生具备扎实的知识和整容师的职业技能，设计科学而完整的教学内容。

本课程以课堂讲授、学生实训、技能考核、实训作品的学习方法为主。

教学条件：多媒体教室，遗体整容实训室。

教材：《遗体整容》自编讲义

学材：《遗体整容师 基础知识 五、四、三级技能》， 中国出版社，2006.12

《民政职业技能鉴定全攻略》， 民政部职业技能鉴定指导中心编

课下辅导方式：网上答疑、个别辅导。

要求与期望：希望学生报名参加并能顺利通过国家职业技能鉴定的中级《遗体整容师》考核，获得职业资格证书。

任务：学生能完成 7 个情境项目的各项工作任务。

作业：完成本教材每章之后的思考与练习题。

考核与评价方案

《遗体整容技术》课程考试分为形成性考核和终末性考核，实操性强，学生需理解基本理论和遗体整容复形的技能运用， 实现对美容化妆等基本职能的掌握。因此，考核以学生掌握理论知识和初级、中级整容师职业能力为目的。本课程的考试采用综合考核方式，形成性考核、终末性考核二者的比例为 6：4，即形成性考核权重为 6，终末性考核权重为 4。形成性考核：考勤与作业占 20 分；实训（项目） 占 40 分；终末性考核：期末笔试 40 分。

表 3 遗体整容技术学习情境（项目） 考核评价表

考核内容	评价目标	评分标准	评价方式	评价分值
学习情境（项目）一	认知遗体整容技术、殡仪服务公司成立	识别病理死亡和传染病死亡遗体，能处理遗体和贵重物品，会根据遗体类别准备整容用品和工具	实际操作	15
学习情境（项目）二	制定正常遗体整容方案	病理性遗体和传染病遗体整容方案制定、配制并熟练使用消毒剂	实际操作	15
学习情境（项目）三	遗体清洁更衣	殡葬服饰穿戴方法、逝者清洁消毒，为正常遗体头面部清洁、全身清洁；会病理性遗体和特殊遗体穿衣操作	实际操作	10
学习情境（项目）四	遗体美容化妆	完成油彩调配、使用化妆工具和用品、正常病理遗体面部美容化妆	实际操作	15
学习情境（项目）五	器官塑型	学生根据给定图片使用泥塑刀和塑形材料，完成耳朵、鼻、嘴塑型操作	实际操作	20
学习情境（项目）六	创缘缝合	学生能持针器打结、会使用皮内缝合法、连续缝合法、间断缝合法	实际操作	15
学习情境（项目）七	整容整形	会眼部闭合、口部闭合操作， 掌握粘合剂性能、会粘合体表创口	实际操作	10
综合得分	100			

6.1 教材及相关资源开发建议

遗体整容技术标准是培养掌握遗体整容、修复、美容的高素质技能人才，但是目前的专业教材仅民政部职业技能鉴定指导中心组织编写，所以该课程可进一步完善适合使用的殡葬专业教材建设。

目前由专职教师编写，形成自编讲义《遗体整容》，适合遗体整容专业课的教学使用，涵盖具体实操案例等，主要体现殡葬行业的遗体整容师工作内容，教材编写及资源开发过程中注重基础理论与动手操作技能，体现出高职教育特色的课程体系开发，依据国家职业技能等级包括五级、四级和三级基本理论与殡葬实务。

(1) 建议使用教材

自编讲义：《遗体整容》，郑翔宇

(2) 建议辅助教材

1. 《遗体整容师 基础知识 五、四、三级技能》，中国出版社，2006.12
2. 李舒珊著，《防腐整容学》，中国出版社，北京，1995.1
3. 于恩华著，《人体解剖学》，第三版，人民卫生出版社，2008.6
4. 王序著，《人体解剖彩色图谱》，第二版，人民卫生出版社，2008.4

6.2 教学师资配备建议

专任教师必须具有并掌握本专业课背景的研究生学历和学位，有综合学科专业背景知识，并有良好的合作能力，自身素质和能力的提高以及教学工作方式、方法，掌握扎实的理论基础与职业技能，熟悉遗体整容师的行业背景、职业工作过程、工作内容和质量标准。有课程开发和整体设计能力，能将典型工作任务转化为适合于教学、具有教育价值的学习内容。

6.3 教学条件配备建议

《遗体整容技术》理论与实践相结合的专业核心课，实践操作强，多媒体教室、实训实验教学条件包括实训工具、实训用品、安全防护有一定的要求。

6.4 其他

无

责人)

制定人：郑翔宇

审核人：(教学单位负

分管教学院领导：

2016 年 9 月

