

现代殡葬技术与管理专业（殡葬服务）

2020 年人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代殡葬技术与管理（殡葬服务方向）

专业代码：690305

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
公共管理与服务 (69)	公共服务类(6903)	殡葬服务 (808)	殡仪服务员 (4-10-06-01)	殡葬营销岗位	殡仪服务职业技能等级证书*
				殡葬礼仪岗位	
				殡葬策划岗位	
				殡葬服务岗位	
				陵园营销岗位	

			墓地管理员 (4-10-06-04)	陵园礼仪岗位	墓地管理员职业技能等级证书*
--	--	--	-----------------------	--------	----------------

*《殡仪服务职业技能等级证书》由我院研发并成功入选教育部第四批“1+X”职业技能等级证书，目

前正在进行教材、题库、配套学习资源开发等工作，预计2020 年底开展首批《殡仪服务职业技能等级证书》培训和考试工作。《墓地管理职业技能等级证书标准》正在研发中。

五、培养目标

本专业培养全面贯彻党和国家的教育方针，德、智、体、美、劳等方面全面发展的，适应殡葬服务礼仪活动中的高素质技术技能型的人才。通过本专业的学习，学生应具有广泛的科学文化知识，扎实的专业基础知识和专业技能，深厚的生命文化理念和良好的职业道德和创新精神。同时应掌握殡仪服务、殡葬策划、殡葬营销等方面的理论知识与技能，能够在殡仪服务公司、殡仪馆、等领域从事殡仪服务、殡葬策划、殡葬营销、殡葬礼仪、殡葬主持等工作，高素质技术技能人才。并做到德技并修、知行合一，学生毕业 3 年左右，应能够成为所在单位的殡葬服务与管理、生命文化理念传播的业务骨干或管理人员。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

- 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有尊重生命、止于至善的生命文化理念，爱众亲仁、视逝如亲的职业伦理，对逝者家属进行悲伤抚慰及生命教育的素质；
- 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一

两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，具有消除遗体恐惧心理和心理压力自我调节的素养；

6.具有一定的审美素养和人文情怀， 形成真善美的人格品质。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与殡葬专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3.熟悉现代殡葬服务理念和深厚的殡葬文化知识；

4.熟悉一般殡葬服务机构管理方面的知识；

5.熟悉殡葬活动宣传策划方面的知识；

6.熟悉殡葬卫生方面的知识掌握遗体处理防护知识；

7.掌握殡葬服务、殡葬仪式策划与主持、殡葬营销、殡葬管理、等方面的专业知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具有良好的自我认知和情绪管理能力；

4.具有良好的心理素质与紧急应变能力；

5.能够为殡葬服务对象提供服务，满足个性化需求；

6.熟练运用殡葬服务语言为逝者家属服务， 并策划和主持殡葬仪式；

7.具有书法的艺术鉴赏和写作能力， 会使用毛笔撰写挽联；

8.能够操作和使用殡葬应用软件， 完成工作任务；

9.能够设计并布置殡葬仪式场景， 满足仪式需求；

10.能够掌握营销学知识，进行殡葬用品的推荐和销售。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程、特色课程和专业课程。

公共基础课程分为公共基础必修课和公共选修课。

特色课程为第二课堂。

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业集中实践课程。

1. 课程体系构架与说明

表 2 课程体系构架与说明

课程类别		学 分	学时	理论学 时	实践学 时	占总学时百分比	
公共基础 课程	公共基础必修课	36	656	394	262	23. 6%	27. 6%
	公共选修课	7	112	56	56	4%	
特色课程	第二课堂	6	0	0	0	0	0
专业课程	专业基础课程	19	304	184	120	10. 9%	72. 4%
	专业核心课程	17	272	96	176	9. 8%	
	专业拓展课程	27	432	216	216	15. 5%	
	专业集中实践课程	42	1008	0	1008	36. 2%	
合计		154	2784	946	1838	100%	
实践教学学时（课内+综合实践） /总学时						66%	

2. 公共基础

（1）公共基础必修课程

公共基础必修课程主要在第一学年开设。

表 3 公共基础必修课程

序号	公共基础必修课 课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过学习该课程，使学生具备良好的道德情操，引导学生提高思想道德素质和法治素养。	掌握人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德、守公德、严私德、尊法学法守法用法等方面内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、朗读、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	通过学习该课程，使学生掌握马克思主义	掌握毛泽东思想、邓小平理论、	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通

	概论	中国化的理论成果，提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革有更加深刻的认识。	“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容。	平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、书法大赛、阅读经典、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
3	形势与政策（1）	通过学习该课程，使学生掌握国内外最新动态，能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
4	形势与政策（2）	通过学习该课程，使学生掌握国内外最新动态，能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
5	体育基础	通过课程学习、课外锻炼、体质健康测试等，使学生了解体能训练的重要性，掌握正确的健身方法和健康运动技能，培养学生顽强拼搏的精神。	基础体能理论普及，力量素质教学与练习、耐力素质教学与练习、速度素质教学与练习、柔韧素质教学与练习、灵敏与协调素质教学与练习，职业体能理论。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
6	体育专项	通过体育专项课程的学习，使学生了解各项体育运动项目的产生、发展和历史演变过程，掌握各项体育	足球理论及教学、篮球理论及教学、排球理论及教学、乒乓球理论及教学、散	教师具备体育专业背景和教学能力，使用

		运动项目的基本技能与技术，培养学生克服身体惰性，顽强拼搏的精神。	打理论及教学、健美操理论及教学、FMS 理论及教学、太极拳理论及教学、太极剑理论及教学、轮滑理论及教学。	田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
7	体育综合	通过综合学习，使学生了解基本的体育竞赛法则，掌握体育科学、基本理论、基本知识及基本技能，培养学生团队精神。	兴趣体育、思政体育、体育相关专业的类目讲座，体质健康理论、身体素质练习、体质健康测试，体育比赛裁判学习以及体育赛事组织管理。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
8	心理健康教育	通过学习本门课程，使学生不断提高心智技能，促进高效学习；形成良好自我意识，促进自我完善；建立和谐人际关系，学会与人相处艺术；培养较强适应能力，促进职业成熟；发展健全个性，促进心理健康发展	教学内容包括大学生的现代学习观，自我与自我意识的形成，情绪与情绪管理，人格发展，意志的锤炼，和谐的人际关系建立，恋爱心理解读以及常见的心理障碍及心理咨询。	具备多媒体教室可进行理论教学的环境，应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
9	经典文化讲读	通过品读经典，掌握文学艺术的欣赏方法，体会文学艺术的魅力。提高文学艺术欣赏水平。 引导学生发现美、欣赏美，提高艺术审美能力，陶冶美的性情。指导学生了解历史，培养学生判断能力和历史思辨能力，从而更好地为今天服务。	涵盖文学、历史、哲学，包括古典诗词、古今小说、历代散文、古典戏剧、历史文献和哲学名作的讲读与学习	具备多媒体教室可进行理论教学的环境。应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
10	英语 1	让学生了解日常生活话题英语基础知识，掌握基础英语词汇、	课程内容主要分为六个单元，即人物描述、退换	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室

		句型的运用，提高听、说、读、写等英语应用能力。	货物、网络购物、日常急救、职业道德、计划安排等生活主题；以及高等学校英语应用能力提升。	软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
11	英语 2	让学生了解日常生活话题和职场英语基础知识，掌握相关英语词汇、句型的运用，以岗位日常工作为载体，提高学生综合英语应用能力。	课程内容主要分为八个单元，即学习计划、电脑使用、房屋租赁、银行开户、健康运动、业余爱好、求职和义工主题。以及职场英语教学提升。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
12	计算机文化基础	通过理实一体化教学，使学生了解计算机基本知识、熟悉操作系统应用、掌握三大办公软件应用、学会小型办公网络配网和 Internet 典型应用，能够适应未来办公自动化应用需求，培养计算机文化素养和数字思维素养。	计算机发展与组成结构、信息与编码、信息安全知识、操作系统管理与维护、文件管理、Word 文字处理、Excel 电子表格数据管理、PPT 制作与演示、计算机网络基本知识与小型局域网组网常识与应用、Internet 基本常识、Tcp/Ip 概念理解及 IP 地址配网、Internet 典型应用。	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和信息化教学平台配合完成教学
13	计算机办公应用能力实训	通过实训，强化计算机应用能力和办公自动化应用能力，学生具备全国计算机等级	计算机基本知识强化训练、进制转换与编码转换强化训练、网络	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和计算机

		考试一级考试水平。	知识强化训练、文件管理与维护强化训练、三大办公软件案例操作与练习、IE 上网典型操作和 OutLook 邮件收发软件典型操作强化训练、全国计算机一级考试技巧训练。	等级考试模拟软件配合完成教学
14	大学生职业规划与就业指导 1	通过学习该课程，使学生掌握职业规划方法，提高大学生对自己和职业的认识，理性地规划自身职业发展，提升内在职业素养，增强高职学生的就业能力。	本部分主要通过职业生涯规划步骤设立、自我探索、工作世界探索、确定目标职业、撰写生涯规划书等几个模块，让学生了解和掌握大学生职业规划的具体操作方法和手段。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
15	大学生职业规划与就业指导 2	通过学习该课程，使学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	本部分主要通过把握高职高专就业形势、职业道德与职业礼仪、提升职业能力、简历制作、面试技巧、就业手续与就业权益、创业指导、模拟面试等几个模块的教学，提升学生的就业能力。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
16	入学教育	一、帮助学生理解高等职业教育的目标和使命。 二、帮助学生明确责任和义务。 三、帮助学生初步确立学习目标，尽快适应学习生活，顺利实现角色转变。 四、帮助学生了解学	新生入学典礼、新生升旗仪式、高等职业教育专题讲座、安全教育管理和法律意识培养讲座、学生管理、学生服务、心理教育、军训和国防教育、未来职业生	加强入学教育的组织，制定详细的配套实施方案，积极发挥各自专业特色，做好个性化教育，切实做好新生入学教育各个环节的细节工作，为新生尽快进入角色、转变思路，开启新生活、新生涯提

		校的各类规章制度和相关机构设置。 五、帮助学生正确对待环境等因素变化克服陌生感、孤独感等。	涯规划等。	供有力帮助。
17	军事理论	让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、视频播放、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
18	军事技能	让学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	共同条令教育、分队的队列动作、现地教学；轻武器射击、战术；格斗基础、战场医疗救护、核生化防护；战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱监测。	在军训基地开展
19	劳动教育	落实习总书记关于构建德智体美劳全面培养的教育体系的要求，帮助学生树立热爱劳动的意识，重视和尊重劳动者，珍惜他人的劳动成果，培养艰苦奋斗和团结协作的美好品质。	对学校公共区域及主要学习场所进行清洁、保洁，通过交流劳动心得、总结劳动收获、分享劳动经验等方式，引导学生端正劳动态度，养成劳动习惯。	通过“专题教育”和“实践性劳动”两个环节教育落实，参照专业课程标准实施过程管理，学时修满后录入教学系统，获得学分。

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(2) 公共选修课

公共选修课程主要在第一、第二学年开设。包括关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课以第一、第二学年为主。

2. 特色课程

特色课程主要指第二课堂。

第二课堂在三个学年分别开设，主要在第一、第二学年完成。包括思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长等 7 大类。通过第二课堂丰富学生课余文化生活，将弥补课堂学习和专业学习中的不足，开阔求知视野、优化知识结构、理论联系实际、完善学习储备。实现学生的自我教育、自我管理、自我提升，引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，提升综合素质，提升就业力。本专业学生第二课程需修满 6 学分。第二课堂同一项目（课程）每 6 个积分，计 1 学分，以此类推，累计积分换算结果；单个项目（课程）不足 6 积分部分，不予计算；各项目（课程）积分独立计算、不交叉替代。

3. 专业课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程分别在第一、二学年开设，设课了 10 门。

表 4 专业基础课程

序号	专业基础课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡葬遍历与入门	1. 熟悉殡葬活动的工作环境；	1. 殡葬文化与殡葬伦理的基本内容；	多媒体教室、讲授与实操相

		2. 深化对殡葬工作内容的理解与认识	2. 殡葬与社会的关系; 3. 殡仪服务、防腐整容技术、火化技术、墓园管理的基本概念及工作内容。	结合
2	殡葬文化学	1. 掌握文化及死亡文化的概念; 2. 掌握殡葬风俗; 3. 理解死亡,树立正确的死亡观、世界观。	1. 中外经典作家对于死亡的阐述; 2. 中国各个时期典型性的丧礼; 3. 中国历史上的葬式、殡葬观、风水; 4. 影响殡葬的社会文明形态及社会要素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡葬改革等知识。	多媒体教室、讲授与实操相结合
3	殡葬心理学基础	1. 了解和认识人的心理的普遍规律和外在表现形式; 2. 了解在殡仪服务中各类人员的心理活动及其原因。	1. 殡葬心理学简史、殡葬活动的心理学基础; 2. 社会人的殡葬心理、治丧者心理、殡葬消费心理、殡葬职业心理; 3. 殡葬异常心理、改善殡葬心理环境的途径、悲伤辅导等方面的内容	多媒体教室、讲授与实操相结合
4	殡葬文书写作	1. 掌握殡仪服务员和墓地管理员岗位所要求的殡葬文书写作能力; 2. 掌握殡葬文字处理的基本技能。	1. 讣告、唁电、丧葬慰问信、答谢词、悼词、挽联、挽幛、挽幅、挽带、殡葬服务合同悼念活动策划书、死亡证明、火化证明、生平介绍、祭文、墓志铭、碑文的写作知识。	多媒体教室、讲授与实操相结合
5	殡葬应用软件	掌握计算机操作信息管理软件及图形图像处理软件的操作能力。	1. 公墓管理系统的系统管理、业务统计以及寄存管理系统的系统管理、业务统计相关知识	计算机机房、讲授与实操相结合

6	殡葬管理基础	1. 了解殡葬管理的相关理论； 2. 掌握从事殡葬管理工作的机构设置、政策法规以及殡葬管理的主要业务和发展趋势。	1. 管理学原理与殡葬管理、殡葬管理的政策法规与途径方法及其社会条件； 2. 殡葬人力资源管理、殡葬档案管理、殡葬应急管理、殡葬公共关系等	多媒体教室、讲授
---	--------	---	--	----------

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(2) 专业核心课程

根据殡葬行业一线需求和学生学习情况，确定了《殡仪服务》、《殡葬服务项目管理》、《殡葬传播与宣传》、《殡仪场景设计》、《临终关怀与悲伤辅导》、《殡葬仪式策划与主持》共 6 门专业核心课程。

表 5 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡仪服务	掌握殡葬用品制作；殡葬插花、殡葬业务接待等基本殡葬服务技能。	主要教学内容为小白花、黑纱制作、殡葬插花、等基本殡仪服务技能。	多媒体教室、讲授与实操相结合
2	殡葬服务项目管理	掌握殡葬服务项目管理能力。	主要教学内容从项目管理基本理论入手，紧紧结合殡葬服务项目特点，强化殡葬服务项目质量、成本以及过程机制管理和评估的内容。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
3	殡葬传播与宣传	注重培养学生的殡葬传播能力、实践能力和创新能力，使学生掌握殡葬传播学的基本理论、基本知识和基本方法，培养学生诚实认真、吃苦耐劳、团结协作的职业素养，为今后从事殡葬	主要教学内容为殡葬传播的现状与学科性质、殡葬传播的结构与模式、殡葬传播策划与整体设计、殡葬传播的媒介、殡葬传播分类、殡葬传播受众、殡葬理论在殡葬	多媒体教室、讲授与实操相结合

		葬服务一线工作奠定基础。	业的运用与实践等相关知识。	
4	殡仪场景设计	培养学生软件熟练操作3DMAX、photoshop、AutoCAD等计算机软件的能力。具有根据逝者生平运用计算机进行殡仪会场设计的能力。	主要教学内容包括殡葬仪式会场设计原则、技巧、绘图软件的使用方法和运用计算机进行殡仪会场设计的方法。	多媒体教室、讲授与实操相结合
5	临终关怀与悲伤辅导	培养学生进行临终关怀的能力，对逝者家属能进行抚慰。	主要教学内容包括临终关怀和悲伤辅导的技巧。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
6	殡葬仪式策划与主持	培养学生的殡葬仪式的策划和主持技能，提升学生综合服务能力。	从策划基本理论和技巧入手，紧紧结合个性化需求的特点，和各个仪式的特征，进行殡葬仪式策划与主持技能的培养。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程分别在第二学年开设。根据人才培养需求和学生职业生涯发展需要，结合殡葬服务与管理专业特征，开设 11 门供学生可以选择的专业选修课，包括《故人沐浴》、《殡葬用品设计基础》、《殡仪场景手绘》等。学生需修得 27 学分，其中 11 门选修课中学生需选修 11 学分。

(4) 专业集中实践课程

本专业集中实践课程分别在三个学年开设。主要包括认识实习、4+1 实习、平行实习、跟岗实习、顶岗实习和毕业设计。

(二) 学时安排

本专业共 2784 学时，达到规定的不低于 2500 学时的标准，周学时不低于 20 学时，共 154 学分。其中，公共基础课总学时占比 27.6%，不少于总学时的 25%。实践性教学学时占比 66%，不少于总学时的 50%。其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，根据实际集中或分阶段安排实习时间。

八、教学基本条件与保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

生命文化学院，目前已建成一支集生死学、宗教学、社会学、经济学、园林学等多个专业背景的专兼职教师团队，专业教师中其中博士学位及在读博士 4 人，高级职称 6 人，中级职称 6 人，双师型教师达 90%，兼职教师均为来自殡葬服务行业的大师和技术能手。目前教师团队年龄结构合理、梯队层次清晰、团队协作能力强，具备良好的师资基础。

由理论教师与实践指导教师结合进行，理论教师应具有硕士研究生以上水平，管理学、社会学、经济学、历史学等相关专业毕业，实践指导教师应具备多年实践经验并具有一定的讲述能力。理论教师承担不少于课程三分之二的课程，实践指导教师承担不多于三分之一的课程。

2. 专任教师

专任教师均具有研究生毕业水平，为经济学、艺术学、管理学、园林学、美学等相关专业毕业，除此之外还具备 3 级职业资格以上水平，均具有双师素质。

3. 专业带头人

专业带头人何振锋副教授为生命文化学院副院长（主持工作），全国民政行指委殡葬专指委常务副主任兼秘书长、中国殡葬协会专家

委员会副主任， 牵头团队成员、行业及其他开设殡葬专业的院校教师共同参与完成全国民政行职委现代殡葬技术与管理专业教学指导委员会项目“现代殡葬技术与管理专业教学标准修订”；学院承办全国民政院校民政职业技能大赛，承担裁判长、评审、指导、培训等任务。

专业带头人亓娜副教授为生命文化学院殡葬服务教研室主任，注册会计师，殡仪服务员技师，墓地管理员技师，全国民政职业技能鉴定殡仪服务考评员。主讲课程《殡仪服务》、《殡葬服务礼仪》、《殡葬营销》、《殡葬礼仪策划与主持》等。

4. 兼职教师

兼职教师均为来自北京市八宝山殡仪、天津市华明天裕殡仪服务中心等殡葬行业一线的技术能手，兼职教师需具有 3 级及以上殡葬行业相关职业资格证书，兼职教师授课占专业总学时比例不低于 30%。

（二）教学设施

主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习、实训基地、教学方法、学习评价、质量管理的基本条件。

（1） 校内实训条件配璐与要求

表 6 校内实训条件配璐与要求

序号	实训室名称	实训功能	实训课程	主要设备配璐
1	形体礼仪实训室	殡仪形体训练	殡葬服务、殡葬仪式策划与主持	多媒体、形体镜
2	追思礼厅实训室	殡葬礼仪策划与主持	殡仪服务、殡葬仪式策划与主持	殡葬仪式场地、殡葬用品
3	业务洽谈实训室	殡仪服务、殡葬营销	殡葬服务、持、殡葬营销	洽谈模拟场景、业务系统

4	故人沐浴实训室	故人沐浴	故人沐浴	故人沐浴设备
5	生命文化教育馆	临终关怀、生死体验	临终关怀与悲伤辅导、生前契约签订与实施	Vr 眼罩、HTC 头盔、3D 眼镜、棺、专业录播
6	生命服务文化创意产品制作实训室	殡葬产品设计、殡葬文化设计	殡葬用品设计、殡仪场景手绘	展示台、绘图桌、拷贝台
7	个案工作室	临终关怀、心理辅导	临终关怀与悲伤辅导、殡葬社会工作	步机、智能击打反馈宣泄器、个案工作沙发、社会工作实验管理平台
8	智慧殡葬仿真实训室	软件系统录入、管理系统模拟	殡葬应用软件	翻拍仪、网络摄像机、殡仪馆业务管理系统、公墓销售管理系统

(2) 主要校外实习实训基地一览表

表 7 主要校外实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	顺义殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
2	东郊殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
3	无锡殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	太平间
4	莲花山殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
5	八宝山殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
6	常州殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
7	山东潍坊殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
8	山东高密殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
9	广州市殡仪馆	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室
10	天津市华明天裕殡仪服务中心	殡葬服务、殡仪策划与主持	告别厅、插花室

(三) 教学资源

生命文化学院协调“政校社企行”多方力量，组织编写首套适用于高职高专学生的教材，计划用 2 至 3 年时间，分三批次完成全部 20 本教材的编写工作。

此套教材融科学性、实践性、前瞻性为一体，整合多名殡葬行业领军人才、行业大师、一线技术能手参与编写工作，采用“项目——任务——情境”体例编写，充分保证教材理论高度和实践指导意义，既适合殡葬教育教学又适用殡葬行业一线。创造性地引入电子版编辑，由行业大师、技术能手录制视频，供读者扫码阅读。

《殡葬文书写作》《殡仪服务》《殡葬仪式策划与主持》《殡葬服务礼仪》等专业教材均是依据职业岗位群的技能要求，参照相关的职业标准，构建课程体系和选择教学内容。

硬件上，改造教学实习实训环境，为每间教室、实训室安装多媒体以利于信息化教学。将每门课程的教学文本、教学图片、教学视频、教学音频、教学动画、教学课件等进行教学资源库建设。

（四）教学方法

在学生培养中采用案例教学法、现场教学法、探究式教学法、项目教学法、体验教学法、课程双讲制、信息化教学法等多元化教学方法。通过各种教学方法的实施，加深学生对基本理论的理解和认识，让学生学会如何解决实际问题，并提高其学习主动性，促进学生的心理机能全面和谐发展，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（五）学习评价

1. 笔试（公共课、专业基础课、专业核心课、专业选修课）采用考试和考查两种形式。

其中部分公共课（英语、计算机）采用考级形式。

2. 实践考试（部分公共课、专业核心课、专业选修课和集中进行实践教学）。

其中，本专业有关国家职业资格考试依照国家或者行业要求进行，同时将资格考试或行业要求纳入课程实践考试过程。

3. 理论考试和实践考试要尽可能实行教考分离，建立试题库或者试卷库。

4. 书证融通、课证合一。开发殡仪服务职业技能等级证书，做到书证融通，课证合一。

（六）质量管理

健全教学管理体制机制。规范教学运行环节，按照严格规范、科学管理的要求，规范课堂教学和实践教学环节，提高教学管理效率。

健全教学管理制度，按照《教师岗位职责》、《课堂教学管理规定》、《集体备课制度》、《课堂教学基本规范和质量评价办法》等制度规范各项教学环节和教学秩序。

建立实践教学质量保证体系，精心安排实践教学各个环节，加大实践教学督导力度，确保实践教学质量。

利用多元化的评价主体进行全方位、多角度考查和评估，教师、学生、毕业生、用人单位等都可以作为评价主体参与教学质量的评价和反馈，形成对教学质量的多角度考量，以保证教学质量评价的客观合理性。

九、毕业要求

按照《学生学籍管理办法（修订）》第三十九条规定，结合专业人才培养方案的毕业要求，毕业生在预定毕业时间，同时符合以下条件者将获得毕业资格：

1. 教育教学计划规定的全部课程合格；
2. 获得高等学校英语应用能力考试A/B 级证书、伦敦三一英语口语考试证书、北京英语口语证书（以下全部简称英语证书）；
3. 获得全国计算机等级考试一级 MS-office 证书或通过学院内计算机水平测试（以下简称计算机证书）
4. 书证融通、课证合一。开发殡仪服务员职业技能等级证书*，做到书证融通，课证合一。

十、教学活动安排

表 8 教学活动安排

序号	教育教学活动	各学期时间分配（周）	合计
----	--------	------------	----

		一	二	三	四	五	六	
1	入学教育	1	0	0	0	0	0	1
2	军训	2	0	0	0	0	0	2
3	课堂教学	14	17	20	16	0	0	67
4	顶岗实习	0	0	0	0	0	18	18
5	认知实习	1	0	0	0	0	0	1
6	跟岗实习	0	0	0	0	20	0	20
7	4+1 实习	0	3	0	0	0	0	3
8	平行实习	0	0	0	4	0	0	4
9	毕业设计	0	0	0	0	0	2	2
合计		18	20	20	20	20	20	118

注：第一学期含 1 周的认识实习，第二学期含 3 周的（4+1）实习； 第四学期含 4 周的清明实习。

十一、教学进程安排表

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

教学计划进度安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注	合计	
							计划学时	其中		一	二	三	四	五	六		学时	占课程总学时百分比
								理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课程	必修课	1	入学教育	通识必修	考查	1	0	0									656	23.6%
		2	军事理论	通识必修	考试	2	36	36	0									
		3	军事技能	通识必修	考查	2	112	0	112							集中 14 天		
		4	0731003 思想道德修养与法律基础	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时，四周 2 课时		
		5	0731022 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修	考试	4	64	48	16		2 或 4					六周 4 课时，十二周 2 课时；假期实践 16 课时。		
		6	0731016 形势与政策（1）	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2						四周		
		7	0731017 形势与政策（2）	通识必修	考查	0.5	8	8	0		2					四周		
		8	体育基础	通识必修	考查	2	36	2	34	2						8 课时为周末体质测试		
		9	0731020 体育专项	通识必修	考查	2	36	2	34		2							
		10	体育综合	通识必修	考查	2	36	10	26			2				8 课时为周		

																	未体质测试		
	11		心理健康教育	通识必修	考试	1	16	16	0	2							八周		
	12		劳动教育	通识必修	考查	1	16	16	0										
	13		经典文化讲读	通识必修	考试	2	32	32	0		2						十六周 2 课时		
	14	8831001	大学生就业指导 1	通识必修	考查	1	16	16	0	2							八周		
	15	8831002	大学生就业指导 2	通识必修	考查	1	16	16	0				2				八周		
	16	0731001	英语 1	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4							十周 4 课时， 四周 2 课时		
	17	0731002	英语 2	通识必修	考试	4	64	64	0		2 或 4						十四周 4 课时， 四周 2 课时		
	18	0731007	计算机文化基础	通识必修	考查	3	48	24	24	2 或 4							十周 4 课时， 四周 2 课时		
	19	0731018	计算机办公应用能力实训	通识必修	考查	1	16	0	16		4						四周		
	小计					36	656	394	262										
	1		音乐鉴赏	通识选修	考查	2	32	32	0	2							十六周		
	2		合唱艺术	通识选修	考查	2	32	32	0	2							十六周		
	3		咖啡与饮品	通识选修	考查	4	64	12	52	4							十六周		
	4		西点烘焙	通识选修	考查	3	48	8	40	4							十二周		

公共基础课程	选修课	5		八段锦	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周	112	4%
		6		陈氏太极拳	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周		
		7		防身术	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周		
		8		素质拓展教育	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周		
		9		五笔字形与键盘规范录入实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周		
		10		ps 多媒体平面设计	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周		
		11		计算机等级考试实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周		
		12		应用人类学	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周		
		13		《论语》中的“仁爱”思想解读	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周		
		14		情绪管理的中国优秀传统文化之解	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周		
	15		网络选修课	通识选修	考试	2*20	32	32	0	2						20 门			
		每位学生三学年内至少选修 7 学分（ 112 学时）方能达到毕业要求（含线上选修课）																	
		小计					7	112	56	56									
	备注： 公共选修课面向全院学生开设，其中学院教师开设的公共选修课每学期重复开设，网络选修课部分每学期从超星尔雅通识课遴选 20 门，课程名称不固定，但内容包括国家安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养课程。 ②每位学生三学年内至少选修 7 学分方能达到毕业要求（含线上选修课）																		

特色课程	1		第二课堂		考查	6	0	0									0	0
------	---	--	------	--	----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

		小计	6	0	0											
--	--	----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配		各学期课程周学时						备注	合计		
							计划学时	其中		一	二	三	四	五		六	学时 生命文化学院	占课程总学时百分比
								理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周		18周		
专业课程	基础课	1	0533066	殡葬遍历与入门	专业必修	考查	2	32	16	16	2					生命文化学院	304	10.9%
		2	0535122	殡葬哀美	专业必修	考查	2	32	0	32		2				生命文化学院		
		3	0535123	生命文化教育	专业必修	考试	2	32	32	0	2					生命文化学院		
		4	0533062	殡葬文化学	专业必修	考试	2	32	32	0		2				生命文化学院		
		5	0533064	殡葬服务礼仪	专业必修	考查	2	32	16	16		2				生命文化学院		
		6	0533062	殡葬心理学基础	专业必修	考试	2	32	16	16		2				生命文化学院		
		7	0533102	殡葬法规与标准化	专业必修	考试	2	32	16	16		2				生命文化学院		
		8	0533071	殡葬管理基础	专业必修	考试	2	32	32	0			2			生命文化学院		
		9	0533008	殡葬文书写作	专业必修	考试	2	32	16	16			2			生命文化学院		
		10	0535119	殡葬职业道德	专业必修	考查	1	16	8	8	2					生命文化学院		
	小计						19	304	184	120								

专业 课程	核 心 课	1	0533099	殡仪服务*（课证融通课）	专业必修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学院	272	9.8%
		2	0533110	殡葬服务项目管理*	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院		
		3	0535124	殡葬传播与宣传	专业必修	考试	3	48	16	32			2 或 4				生命文化学院		
		4	0533104	殡仪场景设计*	专业必修	考查	4	64	0	64				4			生命文化学院		
		5	0533055	临终关怀与悲伤辅导*	专业必修	考试	3	48	24	24				2 或 4			生命文化学院		
		6	0535121	殡葬仪式策划与主持*（课 证融通课）	专业必修	考试	2	32	16	16			2				生命文化学院		
		小计						17	272	96	176								
	按学分银行要求，考取殡仪服务职业技能等级证书（研发中），修完《殡仪服务》免修 32 学时、修完《殡葬仪式策划与主持》免修 32 学时。																		
	拓 展 课	1	0533103	殡葬书法与挽联写作	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院		
		2	0533039	殡仪视频编辑与制作	专业选修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学院		
3		0533142	殡仪场景手绘	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院			
4		0533009	殡葬应用软件	专业必修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院			
5		0533112	殡葬服务与产品营销	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院			
6		0533111	殡葬服务英语	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院			
7		0533114	殡葬技术	专业选修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院			
8		0533100	墓地管理与服务	专业必修	考查	3	48	24	24			2 或 4				生命文化学院			

	9	0535115	毕业论文写作指导	专业选修	考查	1	16	8	8			2			生命文化学院	432	15.5%
	10	0533105	生命契约签订与实施	专业必修	考试	2	32	16	16			2			生命文化学院		
	11	0535125	殡葬社会工作	专业必修	考试	2	32	16	16		2			生命文化学院			
	12	0533127	殡葬社会学	专业选修	考试	2	32	16	16			2			生命文化学院		
	13	0535126	殡葬用品设计	专业选修	考查	2	32	16	16			2			生命文化学院		
	14	0533113	摄影与摄像技术	专业选修	考查	2	32	16	16			2			生命文化学院		
	15	0535127	故人沐浴	专业选修	考查	1	16	8	8			2			生命文化学院		
	16	0535128	生命文化与殡葬	专业选修	考查	1	16	16	0		2				生命文化学院		
	17	0533098	中华优秀传统文化文选解读	专业选修	考查	2	32	16	16		2				生命文化学院		
	备注：拓展课模块，每位学生三学年内至少选修 27 学分（432 学时） 方能达到毕业要求，其中 11 门选修课中学生需选够 11 学分，方能达到毕业要求。																
小计						27	432	216	216								
专业集中实践课	1	0535129	认识实习	专业必修	考查	1	24	0	24	24*1					生命文化学院	1008	36.2%
	2	0535130	（4+1）实习	专业必修	考查	3	72	0	72		24*3				生命文化学院		
	3	0535002	平行实习	专业必修	考查	4	96	0	96			24*4			生命文化学院		
	4	0535131	跟岗实习	专业必修	考查	17	408	0	408				24*17		生命文化学院		
	5	0535004	顶岗实习	专业必修	考查	15	360	0	360					24*15	生命文化学院		
	6	0535132	现代殡葬技术与管理毕业设计(论文)	专业必修	考查	2	48	0	48					24*2	生命文化学院		

	小计	42	100 8	0	100 8								
	合计	154	278 4	946	1838								

十二、人才培养方案设计逻辑表

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬服务	综合知识	尊重逝者，文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬服务实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书*
		②爱岗敬业，服务贴心	②殡仪服务	②各个殡葬服务实训项目	②形体训练实训室	
		③团结合作，刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬服务实训项目	③形体训练实训室	
	综合能力	殡葬服务业务接待	殡仪服务	殡葬服务业务接待实训	殡仪礼仪综合实训室	
		②殡葬服务技能	②殡仪服务、殡葬书法艺术	②殡葬服务技能实训	②殡仪礼仪综合实训室	
		③殡葬服务纠纷处理	③殡仪服务	③殡葬服务纠纷处理实训	③殡仪礼仪综合实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬礼仪	综合知识	尊重逝者 文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬服务实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书* 墓地管理职业技能等级证书*
		②爱岗敬业 服务贴心	②殡仪服务	②各个殡葬服务实训项目	②形体训练实训室	
		③团结合作 刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬服务实训项目	③形体训练实训室	
	综合能力	殡仪主持准备	殡葬仪式策划与主持、殡仪场景设计	殡仪主持准备实训项目	追思礼厅实训室	
		殡葬仪式策划主持	②殡葬仪式策划与主持	②殡葬仪式策划主持实训	②追思礼厅实训室	
		殡葬仪式突发事件处理	③殡葬仪式策划与主持	③殡葬仪式突发事件处理	③追思礼厅实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

职业岗位 (群)	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习(实训)项目	实习(实训)条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬营销	综合知识	尊重逝者, 文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬服务实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书* 墓地管理职业技能等级证书*
		②爱岗敬业, 服务贴心	②殡仪服务	②各个殡葬服务实训项目	②形体训练实训室	
		③团结合作, 刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬服务实训项目	③形体训练实训室	
	综合能力	殡葬服务业务接待	殡仪服务	殡葬服务业务接待实训	业务洽谈实训室	
		②殡葬销售技能	②殡葬服务与产品营销、墓地管理与服务	②殡葬营销技能实训	②业务洽谈实训室	
		③殡葬销售纠纷处理	③殡葬服务与产品营销、墓地管理与服务	③殡葬销售纠纷处理实训	③业务洽谈实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

职业岗位 (群)	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习(实训)项目	实习(实训)条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
殡葬策划	综合知识	尊重逝者, 文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡葬仪式策划实训项目	形体训练实训室	殡仪服务职业技能等级证书* 墓地管理职业技能等级证书*
		②爱岗敬业, 服务	②殡仪服务	②各个殡葬仪式策	②形体训练实训室	

		贴心		划实训项目	
		③团结合作，刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡葬仪式策划实训项目	③形体训练实训室
	综合能力	殡葬策划能力	殡葬仪式策划与主持	殡葬仪式策划与主持实训	追思礼厅实训室
		②殡葬场景布路能力	②殡仪场景设计；殡葬仪式策划与主持	②殡葬仪式场景设计实训	②追思礼厅实训室
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	形体训练实训室
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地

*《**殡仪服务职业技能等级证书**》由我院研发并成功入选教育部第四批“1+X”职业技能等级证书，目前正在进行教材、题库、配套学习资源开发等工作，预计 2020 年底开展首批《殡仪服务职业技能等级证书》培训和考试工作。《**墓地管理职业技能等级证书标准**》正在研发中。

现代殡葬技术与管理专业（殡葬技术方向）

2020 年人才培养方案

一、专业名称及代码

现代殡葬技术与管理(殡葬技术方向)

代码： 690305

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1：职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领 域举例	职业资格 或职业技能 等级证书举例
公共管理 与 服 务 (69)	公共服务类 (6903)	殡葬服务 (808)	殡仪服务员 (4-10-06-01) 遗体防腐整容师 (4-10-06-02) 遗体火化师 (4-10-06-03)	殡仪服务员 遗体整容 遗体防腐 遗体火化	殡仪服务职业技能等级 证书*; 遗体防腐整容技能等级 证书*

*《遗体防腐整容职业技能等级证书》和《殡仪服务职业技能等级证书》由我院研发并成功入选教育部第四批“1+X”职业技能等级证书。目前正在进行教材、题库、配套学习资源开发等工作，预计 2020 年底开展首批培训和考试工作。

五、培养目标

本专业全面贯彻党和国家的教育方针，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力的高素质技术技能人才。通过本专业的学习，学生应具备深厚的文化理念和良好的职业道德和创新精神，同时掌握现代殡葬技术与管理专业知识和技术技能，能够在殡葬单位从事遗体火化、遗体防腐、遗体整容、殡仪服务等工作，高素质技术技能人才。并做到德技并修、知行合一。学生毕业 3 年左右，应能够成为所在单位的殡葬服务与管理、生命文化理念传播的业务骨干或管理人员。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有尊重生命、止于至善的生命文化理念，爱众亲仁、视逝如亲的职业伦理，具有对逝者家属进行悲伤抚慰及生命教育的素质；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，具有消除遗体恐惧心理和心理压力自我调节的能力；
6. 具有一定的审美和人文素养，养成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与殡葬专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 熟悉现代殡葬服务理念和深厚的殡葬文化知识；
4. 熟悉一般殡葬服务机构管理方面的知识；
5. 熟悉殡葬活动宣传策划方面的知识；
6. 掌握殡葬卫生方面的知识及遗体处理防护知识；
7. 掌握遗体防腐、遗体整容、遗体火化、殡仪服务等方面的专业知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有良好的自我认知和情绪管理能力；
4. 具有良好的心理素质与紧急应变能力；
5. 能够运用技术手段完成遗体的收敛、防腐、整容；
6. 能够为服务对象提供殡仪服务，满足个性化需求；
7. 能够独立操作遗体火化设备，具有殡葬设备的维护与维修能力；
8. 能够为服务对象策划和主持殡葬仪式；
9. 合理运用书法的艺术感，会使用毛笔撰写挽联；
10. 能够操作和使用殡葬应用软件，完成工作任务。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程、特色课程和专业课程。

公共基础课程分为公共基础必修课和公共选修课。

特色课程为第二课堂。

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业集中实践课程。

1. 课程体系构架与说明

表 2：课程体系构架

		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比	
公共基础课程	公共基础必修课	36	656	394	262	23%	26.9%
	公共选修课	7	112	56	56	3.9%	
特色课程	第二课堂	6	0	0	0	0	0
专业课程	专业基础课程	19	304	160	144	10.7%	73.1%

	专业核心课程	19	304	112	192	10.7%	
	专业拓展课程	18	288	168	120	10.1%	
		11	176	88	88	6.2%	
	专业集中实践课程	42	1008	0	1008	35.4%	
合计		158	2848	978	1870	100%	
实践教学学时（课内+综合实践） /总学时						65.6%	

2. 公共基础课程

公共基础必修课程主要在第一学年开设。结合党和国家有关文件规定和学院实际，学院将思想政治理论课、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、英语、信息技术等课程列入全院公共基础必修课。生命文化学院根据专业需求，将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、数学、外语（英语除外）、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。本专业开设的公共基础必修课及其课程目标和主要内容， 见下表。

表 3: 公共基础必修课程

序号	公共基础必修课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过学习该课程,使学生具备良好的道德情操,引导学生提高思想道德素质和法治素养。	掌握人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德、严私德、尊法学法守法用法等方面内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件;运用理论讲授、辩论赛、演讲、朗读、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习该课程,使学生掌握马克思主义中国化的理论成果,提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力,对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革有更加深刻的认识。	掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件;运用理论讲授、辩论赛、演讲、书法大赛、阅读经典、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
3	形势与政策(1)	通过学习该课程,使学生掌握国内外最新动态,能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件;运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
4	形势与政策(2)	通过学习该课程,使学生掌握国内外最新动态,能全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件;运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
5	体育基础	通过课程学习、课外锻炼、体质健康测试等,使学生了解体能	基础体能理论普及,力量素质教学与练习、耐力	教师具备体育专业背景 and 教学能力,使用田径场、体育馆和相

		训练的重要性，掌握正确的健身方法和健康运动技能，培养学生顽强拼搏的精神。	素质教学与练习、速度素质教学与练习、柔韧素质教学与练习、灵敏与协调素质教学与练习，职业体能理论。	关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
6	体育专项	通过体育专项课程的学习，使学生了解各项体育运动项目的产生、发展和历史演变过程，掌握各项体育运动项目的基本技能与技术，培养学生克服身体惰性，顽强拼搏的精神。	足球理论及教学、篮球理论及教学、排球理论及教学、乒乓球理论及教学、散打理论及教学、健美操理论及教学、FMS理论及教学、太极拳理论及教学、太极剑理论及教学、轮滑理论及教学。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
7	体育综合	通过综合学习，使学生了解基本的体育竞赛法则，掌握体育科学、基本理论、基本知识及基本技能，培养学生团队精神。	兴趣体育、思政体育、体育相关专业的类目讲座，体质健康理论、身体素质练习、体质健康测试，体育比赛裁判学习以及体育赛事组织管理。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
8	心理健康教育	通过学习本门课程，使学生不断提高心智技能，促进高效学习；形成良好自我意识，促进自我完善；建立和谐人际关系，学会与人相处艺术；培养较强适应能力，促进职业成熟；发展健全个性，促进心理健康发展	教学内容包括大学生的现代学习观，自我与自我意识的形成，情绪与情绪管理，人格发展，意志的锤炼，和谐的人际关系建立，恋爱心理解读以及常见的心理障碍及心理咨询。	具备多媒体教室可进行理论教学的环境，应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
9	经典文化讲读	通过品读经典，掌握文学艺术的欣赏方	涵盖文学、历史、哲学，包括古典	具备多媒体教室可进行理论教学的环境。

		法，体会文学艺术的魅力。提高文学艺术欣赏水平。 引导学生发现美、欣赏美，提高艺术审美能力，陶冶美的性情。指导学生了解历史，培养学生判断能力和历史思辨能力，从而更好地为今天服务。	诗词、古今小说、历代散文、古典戏剧、历史文献和哲学名作的讲读与学习	应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
10	英语 1	让学生了解日常生活话题英语基础知识，掌握基础英语词汇、句型的运用，提高听、说、读、写等英语应用能力。	课程内容主要分为六个单元，即人物描述、退换货物、网络购物、日常急救、职业道德、计划安排等生活主题；以及高等学校英语应用能力提升。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
11	英语 2	让学生了解日常生活话题和职场英语基础知识，掌握相关英语词汇、句型的运用，以岗位日常工作为载体，提高学生综合英语应用能力。	课程内容主要分为八个单元，即学习计划、电脑使用、房屋租赁、银行开户、健康运动、业余爱好、求职和义工主题。以及职场英语教学提升。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
12	计算机文化基础	通过理实一体化教学，使学生了解计算机基本知识、熟悉操作系统应用、掌握三大办公软件应用、学会小型办公网络配路和 Internet 典型应用，能够适应未来办公自动化应用需求，培养计算机文化素养	计算机发展与组成结构、信息与编码、信息安全知识、操作系统管理与维护、文件管理、Word 文字处理、Excel 电子表格数据管理、PPT 制作与演示、计算机网	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和信息化教学平台配合完成教学

		和数字思维素养。	络基本知识及小型局域网组网常识与应用、Internet 基本常识、Tcp/Ip 概念理解及 IP 地址配 置、Internet 典型应用。	
13	计算机办公应用能力实训	通过实训，强化计算机应用能力和办公自动化应用能力，学生具备全国计算机等级考试一级考试水平。	计算机基本知识强化训练、进制转换与编码转换强化训练、网络知识强化训练、文件管理与维护强化训练、三大办公软件案例操作与练习、IE 上网典型操作和 Outlook 邮件收发软件典型操作强化训练、全国计算机一级考试技巧训练。	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和计算机等级考试模拟软件配合完成教学
14	大学生职业规划与就业指导 1	通过学习该课程，使学生掌握职业规划方法，提高大学生对自己和职业的认识，理性地规划自身职业发展，提升内在职业素养，增强高职学生的就业能力。	本部分主要通过职业生涯规划步骤设立、自我探索、工作世界探索、确定目标职业、撰写生涯规划书等几个模块，让学生了解和掌握大学生职业规划的具体操作方法和手段。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
15	大学生职业规划与就业指导 2	通过学习该课程，使学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。	本部分主要通过把握高职高专就业形势、职业道德与职业礼仪、提升职业能力、简历制作、面试技巧、就业手续与就业权益、创业指导、模拟面	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、课堂展示、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。

			试等几个模块的教学，提升学生的就业能力。	
16	入学教育	一、帮助学生理解高等职业教育的目标和使命。 二、帮助学生明确责任和义务。 三、帮助学生初步确立学习目标，尽快适应学习生活，顺利实现角色转变。 四、帮助学生了解学校的各类规章制度和相关机构设置。 五、帮助学生正确对待环境等因素变化克服陌生感、孤独感等。	新生入学典礼、新生升旗仪式、高等职业教育专题讲座、安全教育管理和法律意识培养讲座、学生管理、学生服务、心理教育、军训和国防教育、未来职业生涯规划等。	加强入学教育的组织，制定详细的配套实施方案，积极发挥各自专业特色，做好个性化教育， 切实做好新生入学教育各个环节的细节工作，为新生尽快进入角色、转变思路，开启新生活、新生涯提供有力帮助。
17	军事理论	让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命、机械化战争、信息化战争；信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、视频播放、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
18	军事技能	让学生了解掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	共同条令教育、分队的队列动作、现地教学；轻武器射击、战术；格斗基础、战场医疗救护、核生化防护；战备规定、紧急集合、行军拉练、野外生存、识图用图、电磁频谱	在军训基地开展

			监测。	
19	劳动教育	落实习总书记关于构建德智体美劳全面培养的教育体系的要求，帮助学生树立热爱劳动的意识，重视和尊重劳动者，珍惜他人的劳动成果，培养艰苦奋斗和团结协作的美好品质。	对学校公共区域及主要学习场所进行清洁、保洁，通过交流劳动心得、总结劳动收获、分享劳动经验等方式，引导学生端正劳动态度，养成劳动习惯。	通过“专题教育”和“实践性劳动”两个环节教育落实，参照专业课程标准实施过程管理，学时修满后录入教学系统，获得学分。

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

公共选修课程主要在第一、第二学年开设。是学校根据有关文件规定开设的关于音乐素养、体育健康、文学文化、国家安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养方面的全校性选修课，以扩大学生学习知识面，丰富学生学习生活，帮助学生开阔视野，活跃思维，激发创新灵感，以达到德智体美诸方面全面协调发展的目的。本专业学生需修满 7 学分公共选修课。

3. 特色课程

特色课程主要指第二课堂。

第二课堂在三个学年分别开设，主要在第一、第二学年完成。包括思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长等 7 大类。通过第二课堂丰富学生课余文化生活，将弥补课堂学习和专业学习中的不足，开阔求知视野、优化知识结构、理论联系实际、完善学习储备。实现学生的自我教育、自我管理、自我提升，引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，提升综合素质，提升就业力。本专业学生第二课程需修满 6 学分。第二课

堂同一项目（课程）每 6 个积分，计 1 学分，以此类推，累计积分换算结果；单个项目（课程）不足 6 积分部分，不予计算；各项目（课程）积分独立计算、不交叉替代。

4. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程和专业集中实践课四部分。

(1) 专业基础课程

专业基础课程分别在第一、二学年开设。本专业方向开设 11 门专业基础课。

表 4 专业基础课

序号	专业基础课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡葬遍历与入门	通过本课程的整体学习，让学生熟悉殡葬活动的工作环境，深化对殡葬工作内容的理解与认识；培养学生处理各种殡葬业务的能力以及尊重生命、止于至善的素养。	主要内容为殡葬文化与殡葬伦理的基本内容、殡葬与社会的关系、殡葬设施建设、殡仪服务、防腐整容技术、火化技术、墓园管理的基本概念及工作内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件 讲授与实操相结合
2	殡葬文化学	通过本课程的学习，让学生了解文化及死亡文化，中外经典作家对于死亡的阐述，中国各个时期典型性的丧礼，中国历史上的葬式、殡葬观、风水，影响殡葬的社会文明形态及社会要素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡葬改革等知识，培养学生正确理解死亡的能力；帮助学生树立正确的死亡观、世界观。	主要内容中外经典作家对于死亡的阐述，中国各个时期典型性的丧礼，中国历史上的葬式、殡葬观、风水，影响殡葬的社会文明形态及社会要素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡葬改革等知识。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合

3	殡葬心理学基础	通过本课程的学习让学生了解人的心理的普遍规律和外在表现形式等知识,进而了解在殡仪服务中各类人员的心理活动及其原因。让学生形成良好自我意识,促进自我完善;建立和谐人际关系,学会与人相处艺术,培养较强适应能力,促进职业成熟,帮助学生发展健全个性,促进心理健康发展。	主要内容包括殡葬心理学简史、殡葬活动的心理学基础、社会人的殡葬心理、治丧者心理、殡葬消费心理、殡葬职业心理、殡葬异常心理、改善殡葬心理环境的途径、悲伤辅导等方面的内容	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合
4	殡葬文书写作	通过学习本课程,使学生了解各类文书的基本知识,以及殡葬文书的基本知识;培养学生殡葬文书写作能力,其作用是通过教学使学生掌握殡葬文书的基本知识和写作技巧,培养学生殡葬文书写作的基本技能。 帮助学生树立正确的死亡观、价值观。	主要教学内容讣告、唁电、丧葬慰问信、答谢词、悼词、挽联、挽幛、挽幅、挽带、殡葬服务合同、悼念活动策划书、死亡证明、火化证明、生平介绍、祭文、墓志铭、碑文的写作知识。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合
5	殡葬管理基础	通过本课程的学习让学生了解殡葬管理的相关理论、掌握从事殡葬管理工作的机构设路、政策法规以及殡葬管理的主要业务和发展趋势等知识;培养学生殡葬管理的能力;殡葬公共关系处理的能力;解决问题的能力;从而使学生崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。	主要内容为管理学原理与殡葬管理、殡葬管理的政策法规与途径方法及其社会条件、殡葬人力资源管理、殡葬档案管理、殡葬应急管理、殡葬公共关系等	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件、 讲授与实操相结合
6	殡葬应用软件	通过本课程的学习,使学生掌握殡葬管理系统相关知识;培养学生计算机操作信息管理软件及图形图像处理软件的操作能力;培养学生创	主要教学内容为公墓管理系统的系统管理、业务统计以及寄存管理系统的系统管理、业务统计相关知识	计算机机房、 讲授与实操相结合

		新意识。		
--	--	------	--	--

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(2) 专业核心课程

殡葬技术方向专业有六门专业核心课程，分别在第二、第三学年开设，以第二学年为主。核心课程均按照遗体防腐、遗体整容、遗体火化岗位的能力要求，设路对应的课程。以基础性职业素质课程为基础，为学生综合实习做好支撑，实操性强。

表 5：专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	火化原理与操作	通过本课程的系统学习，让学生掌握火化过程的相关原理，培养学生操作火化机并判断火化机故障的能力；培养学生工匠精神、尊重生命、环保意识。	火化的燃烧学知识及火化机的结构与工作原理及火化机的操作、火化机电路维修实践，火化机筑炉实践，火化机进尸车维修实践	多媒体教室 火化机操作实训室 讲授与实操相结合
2	火化操作实训	通过本课程的实操训练，使学生掌握火化机操作、火化机除尘操作、火化机节能减排相关知识；从而掌握熟练操作火化机，实现节能减排的技能；培养学生工匠精神、尊重生命以及环保意识。	火化机操作、火化机除尘操作、火化机节能减排操作	火化机操作实训室 殡仪馆火化车间
3	遗体整容技术	通过本课程的学习，使学生掌握遗体整容师的相关知识；培养学生掌握遗体清洁、化妆、整容、修复的技能；培养学生尊重逝者，敬畏生命的理念，以及爱岗敬业的工匠精神。	遗体整容师的职业道德；遗体整容的相关法律法规知识；死亡学的基本知识、解剖学基本知识、遗体头部整容塑型及四肢塑型及遗体的美容化妆、遗体清洁与消毒等	多媒体教室 遗体防腐整容实训室 讲授与实操相结合
4	遗体防腐技术	通过本课程的学习，使学生掌握遗体防腐师的相关知识；培养学生掌握遗体清洁、消毒、各种防腐方法的技能；培养学生尊重逝者，敬畏生命的理念，以及爱岗敬业的工匠精神。	遗体防腐师职业道德；遗体防腐相关的法律法规；死亡学、解剖学相关知识；各种防腐剂的性能特征及使用方法；遗体表面防腐、遗体动脉灌注防腐及四腔注射防腐等	多媒体教室 遗体防腐整容实训室 讲授与实操相结合
5	半面头颅整容实训	通过本课程的学习使学生了解头部解剖结构；培养学生掌握五官塑型、整体头颅塑型以及面部化妆的技能；培养学生尊重逝者，敬畏生命的理念，以及爱岗敬业的工匠精神。	主要教学内容为器官塑型方法，半面头颅塑型方法；整体头颅塑形方法；化妆油彩调配；面部化妆方法等内容。	遗体防腐整容实训室 讲授与实操相结合

6	殡葬制冷设备原理及维护	通过本课程的学习使学生了解热力学知识及冰箱冰柜制冷原理；培养学生掌握遗体制冷设备原理及故障判断的技能；培养学生爱岗敬业精神以及环保意识。	主要教学内容为热力学知识及冰箱冰柜制冷原理； 殡葬制冷设备操作知识及维护方法。	多媒体教室 殡葬设备实训室 讲授与实操相结合
---	-------------	--	---	------------------------------

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程分别在第二、三学年开设。殡葬技术方向根据社会需求和学生职业生涯发展，结合专业特征，开设了 17 门供学生可以选择的专业方向性课程，包括 7 门专业必修课，10 门选修课。本专业学生至少修得 29 学分，其中选修课至少修得 11 学分 176 学时。

(4) 专业集中实践课程

专业集中实践课程分别在三个学年开设。主要包括认识实习、4+1 实习、平行实习、跟岗实习、顶岗实习和毕业设计。

(二) 学时安排

本专业共 2848 学时，达到规定的不低于 2500 学时的标准，周学时不低于 20 学时，共 158 学分。其中，公共基础课总学时占比 26.9%。实践性教学学时占比 65.6%，不少于总学时的 50%。生命文化学院按照实际情况共设路了认识实习、4+1 实习、平行实习、跟岗实习、顶岗实习、现代殡葬技术与管理毕业设计六大类学生实践，其中，顶岗实习累计时间为 6 个月。各类选修课程学时累计占总学时的 10.1%。

八、教学基本条件与保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

生命文化学院现有 11 位专任教师。已建成一支集医学、宗教学、社会学、经济学、化学、机械学等多个专业背景的专兼职教师团队，专业教师中其中博士学位及在读博士 4 人，高级职称 6 人，中级职称 6 人，双师型教师达 90%，兼职教师均为来自殡葬行业的大师和技术能手。目前教师团队年龄结构合理、梯队层次清晰、团队协作能力强，具备良好的师资基础。

2. 专任教师

专任教师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业研究生学历；具有扎实的相关专业理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人张丽丽副教授为生命文化学院原殡葬服务与管理教研室主任，国家职业技能鉴定遗体火化师考评员，全国民政职业院校技能竞赛优秀指导教师，殡葬专指委办公室主任。研究方向为殡葬经济、殡葬文化、殡葬教育、殡葬设备，主讲课程《殡葬应用软件》、《火化原理与操作》、《殡葬政策与法规》、《电工基础》等，主持和参与校级以及省部级科研项目 20 余项，参与编制国家、行业和地方标准多部，参加编写著作及教材多部，以第一主编身份出版《殡葬设备原理及操作》。

4. 兼职教师

兼职教师均为来自八宝山殡仪馆、无锡殡仪馆、大兴殡仪馆、莲花山殡仪馆等殡葬行业一线的技能大师和技术能手，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的殡葬技术专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师授课占专业总学时比例不低于 30%。

（二）教学设施

主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习、实训基地、教学方法、学习评价、质量管理的基本条件。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

表6: 校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	主要设备配置
1	遗体防腐整容实训室	遗体防腐实训 遗体清洁、更衣、化妆、整容、修复等实训	遗体整容技术 遗体防腐技术 半面头颅整容实训	防腐床、实验台、洗手池、消毒池、通风橱、空气净化等设备
2	殡葬设备仿真操作维护实训室	遗体火化操作实训	火化原理与操作 火化实训	模拟火化机、燃烧器试验台、履带式进尸车、台式进尸车、炉门、预备门等火化设备
3	机电一体化实训室	电工实训 机械基础实训 制冷实训	电工基础、机械基础 机械制图 殡葬设备原理与维护	电工实训台、PLC实训装置等
4	故人沐浴实训室	遗体清洁、更衣、化妆	故人沐浴 遗体整容	沐浴床、实验台、洗手池、消毒池、通风橱、空气净化等设备
5	业务洽谈实训室	陵园销售、销售礼仪	陵园服务与产品营销	博古架、接待台、洽谈桌椅、显示器及分屏设

				备、便民查询一体机
6	生死体验中心	临终关怀、生命文化教育	生命文化教育、殡葬心理学基础	投影灯、平板电视、小蜜蜂无线麦克风、环形展柜、单反相机+镜头+相机包、笔记本电脑、投影仪、Vr 眼罩、HTC 头盔、3D 眼镜、
7	智慧殡葬仿真实训室	软件系统录入、管理系统模拟	殡葬应用软件	翻拍仪、网络摄像机、殡仪馆业务管理系统、公墓销售管理系统

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。校外实习实训基地主要满足学生感性认知、岗位技能和毕业实习的教学要求，满足学生的食宿，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 7:主要校外实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	八宝山殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
2	东郊殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
3	顺义殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
4	昌平殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
5	无锡殡仪馆	火化、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
6	济南莲花山殡仪馆	火化技术、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
7	秦皇岛海涛万福环保设备有限公司	火化机制造	火化机生产车间
8	常州殡仪馆	火化技术、防腐整容技术	火化间、防腐整容间
9	山东潍坊殡仪馆	火化技术、防腐整容技术	火化间、防腐整容间

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息

化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等的基本条件。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

生命文化学院协调“政校社企行”多方力量，组织编写首套适用于高职高专学生的教材，计划用 2 至 3 年时间，分三批次完成全部 20 本教材的编写工作。

此套教材融科学性、实践性、前瞻性为一体，整合多名殡葬行业领军人才、行业大师、一线技术能手参与编写工作，采用“项目——任务——情境”体例编写，充分保证教材理论高度和实践指导意义，既适合殡葬教育教学又适用殡葬行业一线。创造性地引入电子版编辑，由行业大师、技术能手录制视频，供读者扫码阅读。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括现代殡葬技术与管理专业类图书资料，以供学生学习和参考。

3. 数字教学资源配路基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

现代殡葬技术与管理专业在学生培养中采用案例教学法、现场教学法、探究式教学法、项目教学法、体验教学法、课程双讲制、信息化教学法等多元化教学方法。通过各种教学方法的实施，加深学生对基本理论的理解和认识，让学生学会如何解决实际问题，并提高其学习主动性，促进学生的心理机能全面和谐发展，培养学生分析问题和解决问题的能力。

(五) 学习评价

1. 笔试（公共课、专业基础课、专业核心课、专业选修课）采用考试和考查两种形式。其中部分公共课（英语、计算机）采用考级形式。

2. 多元化考核方式。由传统的单一期末成绩考核，过渡为过程式考核；由传统的试卷考试，过渡为考试形式更加灵活化，理论和实践相结合。传统的期末考试模式，对于学生知识点和掌握情况不能达到全过程监测，对于激发学生的主动性和积极性也缺乏动力，针对高职学生特点，全程考核全程激励，发挥学生动手能力强的特点，改革试卷模式，增加实训实践考核。

3. 运用职业技能评价，建立校内课程理论与实训双考核评价模式。

校内课程主要针对核心职业能力进行教学，通过建立学生的学习档案，包括课堂出勤率、课堂表现、平时作业、实训任务及完成情况、学生自我评价和小组同伴评价等，发挥学生主观能动性，促进学生对自己的发展具有主体负责意识。

4. 运用自主评价，开展社会化考核

校外实践教学是重要的教学环节，实践教学课堂采用学生自我评价、企业导师评价、学校指导教师评价三位一体的评价模式，分别从学生工作能力、自我管理能力和团队合作能力、实习案例成果等方面进行评价。

(六) 质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

按照《学生学籍管理办法（修订）》第三十九条规定，结合专业人才培养方案的毕业要求，毕业生在预定毕业时间，同时符合以下条件者将获得毕业资格：

1. 教育教学计划规定的全部课程合格；
2. 获得高等学校英语应用能力考试A/B 级证书、伦敦三一英语口语考试证书、北京英语口语证书（以下全部简称英语证书）；
3. 获得全国计算机等级考试一级 MS-office 证书或通过学院内计算机水平测试（以下简称计算机证书）；
4. 本专业正在开发殡仪服务及遗体防腐整容职业技能等级证书，如若开发成功，本专业毕业生还需考取该证书。

十、教学活动安排

表 8 教学活动安排表

序号	教育教学活动	各学期时间分配（周）						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	入学教育	1	0	0	0	0	0	1
2	军训	2	0	0	0	0	0	2
3	课堂教学	14	17	20	16	0	0	67
4	顶岗实习	0	0	0	0	0	18	18
5	认知实习	1	0	0	0	0	0	1
6	跟岗实习	0	0	0	0	20	0	20
7	4+1 实习	0	3	0	0	0	0	3
8	平行实习	0	0	0	4	0	0	4
9	毕业设计	0	0	0	0	0	2	2
合计		18	20	20	20	20	20	118

注：第一学期教学周中含 1 周认知实习，第二学期教学周中含 3 周 4+1 实习，第四学期教学周中含 4 周清明实习。

十一、教学进程安排表

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

课程 类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核 方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注	合计	
							计划 学时	其中		一	二	三	四	五	六		学时	占课程 总学时 百分比
								理论 教学	实践 教学	14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周			
	1		入学教育		考查	1	0	0										
公共基础课程	2		军事理论	通识必修	考试	2	36	36	0								656	23%
	3		军事技能	通识必修	考查	2	112	0	112							集中 14 天		
	4	0731003	思想道德修养与法律基础	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时， 四周 2 课时		
	5	0731022	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	通识必修	考试	4	64	48	16		2 或 4					六周 4 课时， 十二周 2 课 时；假期实践 16 课时。		
	6	0731016	形势与政策（1）	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2						四周		
	7	0731017	形势与政策（2）	通识必修	考查	0.5	8	8	0		2					四周		
	8		体育基础	通识必修	考查	2	36	2	34	2						8 课时为周 末体质测试		
	9	0731020	体育专项	通识必修	考查	2	36	2	34		2							
	10		体育综合	通识必修	考查	2	36	10	26			2				8 课时为周 末体质测试		
	11		心理健康教育	通识必修	考试	1	16	16	0	2						八周		
	12		劳动教育	通识必修	考查	1	16	16	0									

	13		经典文化讲读	通识必修	考试	2	32	32	0	2					十六周 2 课时		
	14	8831001	大学生就业指导 1	通识必修	考查	1	16	16	0	2					八周		
	15	8831002	大学生就业指导 2	通识必修	考查	1	16	16	0			2			八周		
	16	0731001	英语 1	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4					十周 4 课时, 四周 2 课时		
	17	0731002	英语 2	通识必修	考试	4	64	64	0	2 或 4					十四周 4 课时, 四周 2 课时		
	18	0731007	计算机文化基础	通识必修	考查	3	48	24	24	2 或 4					十周 4 课时, 四周 2 课时		
	19	0731018	计算机办公应用能力实训	通识必修	考查	1	16	0	16	4					四周		
	小计					36	656	394	262								
			音乐鉴赏	通识选修	考查	2	32	32	0	2					十六周	112	3.9%
			合唱艺术	通识选修	考查	2	32	32	0	2					十六周		
			咖啡与饮品	通识选修	考查	4	64	12	52	4					十六周		
			西点烘焙	通识选修	考查	3	48	8	40	4					十二周		
			八段锦	通识选修	考查	2	32	0	32	2					十六周		
			陈氏太极拳	通识选修	考查	2	32	0	32	2					十六周		
			防身术	通识选修	考查	2	32	0	32	2					十六周		

公共基础课程	选修课			素质拓展教育	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周	
				五笔字形与键盘规范录入实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周	
				ps 多媒体平面设计	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周	
				计算机等级考试实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周	
				应用人类学	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周	
				《论语》中的“仁爱”思想解读	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周	
				情绪管理的中国优秀传统文化之解	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周	
				网络选修课	通识选修	考试	2*20	32	32	0	2						每学期开设20 门	
			每位学生三学年内至少选修 7 学分（ 112 学时）方能达到毕业要求（含线上选修课）															
			小计					7	112	56	56							
	备注： 公共选修课面向全院学生开设，其中学院教师开设的公共选修课每学期重复开设，网络选修课部分每学期从超星尔雅通识课遴选 20 门，课程名称不固定，但内容包括国家安全教育、绿色环保、金融知识、社会责任、管理等人文素养、科学素养课程。 ②每位学生三学年内至少选修**学分方能达到毕业要求（含线上选修课）																	
	特色课程			第二课堂		考查	6	0	0	0								每学期十六周
		小计					6	0	0	0								
课程	序	课程编码	课程名称	课程性质	考核	学分	学时分配				各学期课程周学时				备注	合计		

类别	号				方式		计划学时	其中		一	二	三	四	五	六		学时	占课程总学时百分比
								理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周			
专业课程	基础课	1	0533066	殡葬遍历与入门	专业必修	考试	2	32	32	0	2						304	10.7%
		2	0533002	生命文化教育	专业必修	考试	2	32	16	16	2							
		3	0533068	殡葬文化学	专业必修	考试	2	32	16	16		2						
		4	0533063	殡葬心理学基础	专业必修	考试	2	32	16	16		2						
		5	0535118	殡葬哀美	专业必修	考查	2	32	0	32		2						
		6	0533064	殡葬服务礼仪	专业必修课	考查	2	32	16	16		2						
		7	0533102	殡葬法规与标准化	专业必修	考试	2	32	16	16		2						
		8	0533008	殡葬文书写作	专业必修	考试	2	32	16	16			2					
		9	0535119	殡葬职业道德	专业必修课	考查	1	16	16	0	2							
		10	0533071	殡葬管理基础	专业必修	考试	2	32	16	16			2					
		小计					19	304	160	144								
	核心课	1	0533012	火化原理与操作*	专业必修	考试	3	48	24	24			2或4				304	10.7%
		2	0533076	火化操作实训*	专业选修	考查	2	32	0	32			2					
		3	0533022	遗体整容技术*（课证融通课程）	专业必修	考试	4	64	32	32			4					

专业 课程	4	0533027	遗体防腐技术*（课证融通课程）	专业必修	考试	4	64	32	32				4				
	5	0533025	殡葬制冷设备原理及维护*	专业必修	考试	3	48	24	24				2 或 4				
	6	0533023	半面头颅整容实训*	专业必修	考查	3	48	0	48				2 或 4				
	小计					19	304	112	192								
	按学分银行要求，考取遗体防腐整容职业技能等级证书（研发中），修完《遗体整容技术》免修 64 学时、修完《殡葬遗体防腐技术》免修 64 学时。																
	1	0533099	殡仪服务	专业必修	考试	2	32	16	16			2					
	2	0533100	墓地管理与服务	专业必修	考试	3	48	32	16			3					
	3	0533009	殡葬应用软件	专业必修	考试	2	32	16	16				2				
	4	0533056	殡葬机械制图	专业必修	考试	3	48	32	16				2				
	5	0533094	计算机辅助设计	专业必修	考试	3	48	24	24								
	6	0533013	人体解剖学	专业必修	考试	3	48	32	16			3					
	7	0533056	机械基础	专业必修	考试	2	32	16	16			3					
	8	0533060	电工基础	专业选修	考查	2	32	16	16			2					
拓展 课	9	0533091	公共场所消毒技术规范	专业选修	考查	2	32	16	16			2					
	10	0533010	殡葬社会工作	专业选修	考查	2	32	16	16			2					
	11	0533077	色彩基础	专业选修	考查	1	16	8	8				2				
	12	0533098	中华优秀传统文化文选解读	专业选修	考查	2	32	32	0		2						
																464	16.3%

	13	0535015	生命文化与殡葬	专业选修	考查	1	16	16	0		2						
	14	0533055	临终关怀与悲伤辅导	专业选修	考查	3	48	24	24			2					
	15	0535115	毕业论文写作指导	专业选修	考查	1	16	16	0								
	16		殡葬工作安全防护	专业选修	考查	1	16	8	8		2						
	17	0533096	办公自动化	专业选修	考查	2	32	16	16		2						
	小计					29	464	288	176								
拓展课模块包括专业必修课（18 学分， 288 学时）与专业选修课（17 学分， 272 学时）。专业必修是学生在校期间必须修完的课程，与专业息息相关。专业选修是根据学生的兴趣选择与专业相关课程。其中专业选修课每位学生三年内至少选修 11 学分 176 学时，才能达到毕业要求。																	
专业集中实践课	1	0535129	认识实习	专业必修	考查	1	24	0	24	24*1							
	2	0535130	4+1 实习	专业必修	考查	3	72	0	72		24*3						
	3	0535002	平行实习	专业必修	考查	4	96	0	96				24*4				
	4	0535131	跟岗实习	专业必修	考查	17	408	0	408					24*17			
	5	0535004	顶岗实习	专业必修	考查	15	360	0	360						24*15		
	6	0535132	现代殡葬技术与管理 （毕业设计）	专业必修	考查	2	48	0	48						24*2		
	小计					42	1008	0	1008								
合计					158	2848	978	1870								2848	100%

十二、人才培养方案设计逻辑表

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 （或相关职业资格要求）
遗体防腐整容师	综合知识	医学知识	人体解剖学	识别人体九大系统	防腐整容实训室	遗体防腐整容职业技能等级证书* 遗体防腐整容职业技能等级证书正在开发中，如若开发成功，学生需取得此证书方能上岗。
		②卫生学知识	②公共场所消毒技术规范	②配药消毒液	②防腐整容实训室	
		③防腐整容知识	③遗体防腐技术、遗体整容技术	③防腐、整容	③防腐整容实训室	
	综合能力	接待客户能力	殡仪服务	殡葬业务洽谈实训	殡仪服务实训室、校外实训基地	
		②遗体整容能力	②遗体整容技术	②遗体整容实训	②防腐整容实训室、校外实训基地	
		③遗体防腐能力	③遗体防腐技术	③遗体防腐实训	③防腐整容实训室、校外实训基地	
	综合素质	组织协调能力	认识实习	实践教学	校外实训基地	
		②观察分析能力	②跟岗实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断能力	③顶岗实习	③实践教学	③校外实训基地	

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 （或相关职业资格要求）
遗体火化师	综合知识	生命文化知识	生命文化	各个火化实训	火化实训室	遗体火化职业技能等级证书* 遗体火化职业技能等级证书正在开发中，如若开发成功，学生需取得此证书方能上岗。
		②电工基础知识	②电工基础	②各个火化实训	②火化实训室	
		③机械基础知识	③机械基础	③各个火化实训	③火化实训室	
	综合能力	火化准备	火化原理与操作	火化准备	火化实训室	
		②遗体接收	②火化原理与操作	②火化操作实训	②火化实训室	
		③火化控制	③火化原理与操作	③火化操作实训	③火化实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	专业课程实习	火化实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②专业课程实习	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③专业课程实习	③校外实训基地	

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 （或相关职业资格要求）
殡仪服务员	综合知识	尊重逝者，文明服务	殡葬遍历与入门	各个殡仪服务实训项目	殡仪礼仪综合实训室	殡仪服务职业技能等级证书* 殡仪服务职业技能等级证书正在开发中，如若开发成功，学生需取得此证书方能上岗。
		②爱岗敬业，服务贴心	②殡仪服务	②各个殡仪服务实训项目	②殡仪礼仪综合实训室	
		③团结合作，刻苦学习	③殡葬管理基础	③各个殡仪服务实训项目	③殡仪礼仪综合实训室	
	综合能力	殡葬服务业务接待	殡仪服务	殡葬服务业务接待实训	殡仪礼仪综合实训室	
		②殡葬服务技能	②殡仪服务、殡葬书法艺术	②殡葬服务技能实训	②殡仪礼仪综合实训室	
		③殡葬服务纠纷处理	③殡仪服务	③殡葬服务纠纷处理实训	③殡仪礼仪综合实训室	
	综合素质	组织协调能力	专业课程实习	实践教学	殡仪礼仪综合实训室	
		②观察分析能力	②专业课程实习	②实践教学	②校外实训基地	
		③沟通判断表达能力	③专业课程实习	③实践教学	③校外实训基地	

陵园服务与管理专业现代学徒制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：陵园服务与管理 专业代码：690307

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例	职业资格 或职业技能等级证书 举例
公共管理与服务 (69)	公共服务类(6903)	殡葬服务 (808)	墓地管理员 (4-10-06-04)	陵园营销岗位	无
公共管理与服务 (69)	公共服务类(6903)	殡葬服务 (808)	墓地管理员 (4-10-06-04)	骨灰管理岗位	无
公共管理与服务 (69)	公共服务类(6903)	殡葬服务 (808)	墓地管理员 (4-10-06-04)	陵园礼仪岗位	无
公共管理与服务 (69)	公共服务类(6903)	殡葬服务 (808)	墓地管理员 (4-10-06-04)	陵园设计岗位	无
公共管理与服务 (69)	公共服务类(6903)	殡葬服务 (808)	墓地管理员 (4-10-06-04)	陵园施工岗位	无

岗位类别	初始岗位	发展岗位
墓地营销岗位	墓穴导购员	墓地服务项目、用品策划开发与营销师

骨灰管理岗位	骨灰管理员	骨灰管理业务部主管
墓地礼仪岗位	墓地礼仪员	殡葬礼仪师
陵园设计岗位	陵园规划设计员\墓碑设计员	陵园规划设计师、墓碑设计师
陵园施工岗位	陵园景观施工员	陵园景观施工项目经理、工程师

五、培养目标

培养全面贯彻党和国家的教育方针，具有生命文化理念和良好职业道德和创新精神，具有广泛的科学文化知识，具有扎实的专业基础理论并能熟练地掌握各项专业技能，德、智、体、美、劳全面发展的面向陵园（公墓）的熟练掌握园林工程技术专业必备的陵园设计、陵园策划营销、陵园礼仪诸方面理论专门知识、熟练掌握设计、营销、策划等实际工作的基本技能和初步能力的高素质技能型专门人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，熟悉中国特色社会主义理论和道德与法律基础知识，具有良好的思想修养、职业道德和社会公德，具有爱岗敬业、踏实肯干、与人合作的工作精神和谦虚好学、开拓创新的科学精神。具有正确的世界观、人生观和价值观以及良好的行为规范和职业道德。

2. 具有一定的体育和心理卫生知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的体质健康标准。具有健康的体魄，文明的行为习惯，良好的心理素质，健全的人格和

正确的审美观念。

3. 具有正确的审美观和一定的审美能力；具有正确的劳动态度和劳动观点，养成良好的劳动习惯，掌握必要的劳动技术技能。

4. 具有一定的外语和计算机水平，并达到学校规定的要求。具有计算机辅助设计的能力。

(二) 知识

1. 具有从事本专业所必需的文化基础知识；
2. 掌握陵园植物、生态的基本知识；
3. 掌握陵园规划设计的基本知识；
4. 掌握陵园管理和营销的基本知识；
5. 掌握陵园工程的基本知识；
6. 掌握陵园礼仪的基本知识。

(三) 能力

1. 具有陵园计算机辅助设计的能力。
2. 掌握陵园植物繁育、栽培与养护的基本技能。
3. 掌握陵园规划设计的基本技能。
4. 掌握陵园工程施工和维护的基本技能。
5. 掌握陵园管理和销售的基本技能；
6. 掌握安葬与祭奠礼仪策划和主持的基本技能。
7. 了解陵园建设的国内外现状和发展趋势，熟悉陵园建设政策、法规。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

公共基础课程分为公共基础必修课、公共选修课、第二课堂。

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业集中实践课程。

1. 课程体系构架与说明

课程类别		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比	
公共基础课程	公共基础必修课	37	704	394	310	25.9%	≥25%
	公共选修课	5	80	40	40	2.9%	
专业课程	专业基础课程	26	424	232	192	15.6%	≤75%
	专业核心课程	18	288	144	144	10.7%	
	专业拓展课程	19	304	152	152	11.2%	
	专业集中实践课程	38	912	0	912	33.7%	
合计		143	2712	962	1750	100%	
实践教学学时（课内+综合实践） /总学时						64.5%	

2. 公共基础课程

公共基础必修课程主要在第一学年开设。结合党和国家有关文件规定和学院实际，将思想政治理论课、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、英语、信息技术等课程列入全院公共基础必修课。各教学单位可根据专业需求，将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、数学、外语（英语除外）、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

表：公共基础必修课程

序号	公共基础必修课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过学习该课程，达到的知识目标是能掌握人生、道德、价值观、法治等相关内容，能力目标是使学生具备良好道德品质和较强社会适应的能力，素质目标是引导大学生提高思想道德素质和法治素养。	掌握人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法等方面内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、朗读、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过学习该课程，达到的知识目标是使学生掌握马克思主义中国化的理论成果，能力目标是能提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力，素质目标是对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。	掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系相关内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、辩论赛、演讲、书法大赛、阅读经典、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
3	形势与政策（1）	通过学习该课程，达到的知识目标是掌握国内国外重要事件和重要会议的基本情况，能力目标是帮助学生正确对待国内外重大时事，使大学生有坚定正确的立场、有较强的分析能力和	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点焦点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。

		适应能力，素质目标是使学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。		
4	形势与政策（2）	通过学习该课程，达到的知识目标是掌握国内国外重要事件和重要会议的基本情况，能力目标是帮助学生正确对待国内外重大时事，使大学生有坚定正确的立场、有较强的分析能力和适应能力，素质目标是使学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，世界政治经济与国际关系问题。	掌握党和国家推出的重大战略决策、当下国内国际形势的热点焦点问题、国内国际的重要会议等内容。	具备多媒体教室、无线网络覆盖、学习通平台等教学条件；运用理论讲授、讲座、案例解析、小组讨论、信息化等教学手段。
5	体育基础	通过课程学习、课外锻炼、体质健康测试等，使学生了解体能训练的重要性，掌握正确的健身方法和运动健康技能，培养学生克服身体惰性，顽强拼搏的精神。	基础体能理论普及，力量素质教学、耐力素质教学、速度素质教学、柔韧素质教学、灵敏与协调素质教学，职业体能理论与教学。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
6	体育专项	通过体育专项课程的学习，使学生了解各体育运动项目的产生、发展和历史演变过程，掌握各项体育运动项目的基本技能与技术，培养学生克服身体惰性，顽强拼	足球理论及教学、篮球理论及教学、排球理论及教学、乒乓球理论及教学、散打理论及教学、健美操理论及教学、FMS 理论及	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。

		搏的精神。	教学、太极拳理论及教学、太极剑理论及教学、轮滑理论及教学。	
7	体育综合	通过体育基础和体育专项的学习，使学生了解体育裁判法及基本的体育竞赛知识，掌握体育科学、基本理论、基本知识及基本技能，培养学生克服身体惰性，顽强拼搏的精神。	体育相关专业讲座，体质健康理论、身体素质练习、体质健康测试，体育比赛裁判学习与赛事组织。	教师具备体育专业背景和教学能力，使用田径场、体育馆和相关器材，运用信息化、职业化、一体化等教学手段完成教学任务。
8	心理健康教育	通过学习本门课程，使学生不断提高心智技能，促进高效学习；形成良好自我意识，促进自我完善；建立和谐人际关系，学会与人相处艺术；培养较强适应能力，促进职业成熟；发展健全个性，促进心理健康发展	教学内容包括大学生的现代学习观，自我与自我意识的形成，情绪与情绪管理，人格发展，意志的锤炼，和谐的人际关系的建设，恋爱心理解读以及常见的心理障碍及心理咨询。	具备多媒体教室可进行理论教学的环境，同时也可应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。
9	经典文化讲读	通过品读经典，掌握文学艺术的欣赏方法，体会文学艺术的魅力。提高文学艺术欣赏水平。 通过文学经典的赏析，通过艺术经典作品的赏析，引导学生发现美、欣赏美，提高艺术审美能力，陶冶美的性情。 通过历史经典的学习，指导学生了解历史，培养学生判断能力和历史思辨能力，从而更好地为今天服务。	教学内容涵盖文学、历史、哲学等三方面内容。具体包括古典诗词、古今小说、历代散文、古典戏剧、历史文献和哲学名作的讲读与学习	具备多媒体教室可进行理论教学的环境，同时也可应用精品资源共享课程网站等网络教学环境。

10	英语 1	通过扎实学生英语基础知识，掌握最基本的语法结构和语言框架；掌握英语语音语调的正确发音方法；掌握有关名片、掌握商务信函、个人简历的常用句型及表达方式；培养英语语言背后基本的西方文化特点以及中西方文化的差异。	新生代英语高级教程 1 中的六个单元，其中涉及人物描述、归还东西、购物清单、健康、职场英语以及生活目标以及三级辅导。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
11	英语 2	通过加强学生英语基础知识，以提高英语听、说、读、写、译等方面的综合能力为方式，以岗位日常工作为载体，力求提高学生的英语水平，为后续专业英语课程的学习巩固基础，同时借助情境，锻炼学生人际交往能力，加强学生的个人修养，助力专业人才培养方案。	新生代英语高级教程 2 中的八个单元，其中涉及学习、电脑、房屋租赁、银行开户、保持健康、业余时间和爱好、工作选择和社区活动以及所教专业相结合的职场英语教学。	教师具备英语专业背景，使用一体化语音室，通过微课、教室软件和信息化教学平台配合完成教学。在教学中，使用学习通完成教学任务布置和安排、学生预习复习和提交作业、课程评价等，上课过程中使用微课和教学软件辅助教学。
12	计算机文化基础	通过理实一体化教学，使学生了解计算机基本知识、熟悉操作系统应用、掌握三大办公软件应用、学会小型办公网络配路和 Internet 典型应用，能够适应未来办公自动化应用需求，培养计算机文化素养和数字思维素养。	计算机基本知识、操作系统应用、Office 三大办公软件、计算机网络基础及 Internet 应用	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和信息化教学平台配合完成教学
13	计算机办公应用能力实训	通过实训，强化计算机应用能力和办公自动化应用能力	全国计算机一级考试大纲知识点	教师具备计算机专业背景、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和计算机等级考试模拟软件配合完成教学

14	Access 数据库基础	通过理实一体化教学,掌握数据库表的创建与管理、能够使用 ACCESS 数据库完成小型办公应用中的信息管理,使学生具备一定的数据管理理念和信息管理素养,实现办公应用能力水平进一步提升。	数据库基本知识, ACCESS 数据库的创建、表的创建与管理、查询的使用、窗体的使用、报表的使用。	教师具备计算机专业背景和数据库专业知识、使用教学实训一体化机房、通过电子教室软件和信息化教学平台配合完成教学
----	--------------	---	---	--

注:“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标;

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

公共选修课程主要在第一、第二学年开设。包括关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课以第一、第二学年为主。

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程分别在第一、二学年开设。

表: 专业基础课程

序号	专业基础课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡葬遍历与入门	通过对本课程的整体学习,熟悉殡葬活动的工作环境,深化对殡葬工作内容的理解与认识	主要内容为殡葬文化与殡葬伦理的基本内容、殡葬与社会的关系、殡葬设施建设、殡仪服务、防腐整容技术、火化技术、墓园管理的基本概念及工作内容。	多媒体教室、讲授与实操相结合
2	生命文化	通过向学生讲授什么是文化及死亡文化,中外经典作家对于死亡的阐述,中国各个时期典型性的丧礼,中国历史上的葬式、殡葬观、风水,影响殡葬的社会文明形	主要内容中外经典作家对于死亡的阐述,中国各个时期典型性的丧礼,中国历史上的葬式、殡葬观、风水,影响殡葬的社会文明形态及社会要	多媒体教室、讲授与实操相结合

		态及社会要素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡葬改革等知识，使学生能正确理解死亡，树立正确的死亡观、世界观。	素、墓碑、墓志铭、庙寝、殡葬服饰、殡葬语言等实物及新中国的殡葬改革等知识。	
3	殡葬心理学基础	主要让学生对人的心理的普遍规律和外在表现形式有一个较为全面的了解和认识，进而了解在殡仪服务中各类人员的心理活动及其原因。	主要内容包括殡葬心理学简史、殡葬活动的心理学基础、社会人的殡葬心理、治丧者心理、殡葬消费心理、殡葬职业心理、殡葬异常心理、改善殡葬心理环境的途径、悲伤辅导等方面的内容	多媒体教室、讲授与实操相结合
4	殡葬文书写作	培养高职学生具备殡仪服务员和墓地管理员岗位所要求的殡葬文书写作能力，其作用是通过教学使学生掌握殡葬文书的基本知识和写作技巧，培养学生殡葬文书写作的基本技能。	主要教学内容讣告、唁电、丧葬慰问信、答谢词、悼词、挽联、挽幛、挽幅、挽带、殡葬服务合同、悼念活动策划书、死亡证明、火化证明、生平介绍、祭文、墓志铭、碑文的写作知识。	多媒体教室、讲授与实操相结合
5	殡葬应用软件	培养学生计算机操作信息管理软件及图形图像处理软件的操作能力。	主要教学内容为公墓管理系统的系统管理、业务统计以及寄存管理系统的系统管理、业务统计相关知识	计算机机房、讲授与实操相结合
6	殡葬管理基础	培养学生了解殡葬管理的相关理论、掌握从事殡葬管理工作的机构设置、政策法规以及殡葬管理的主要业务和发展趋势。	主要内容为管理学原理与殡葬管理、殡葬管理的政策法规与途径方法及其社会条件、殡葬人力资源管理、殡葬档案管理、殡葬应急管理、殡葬公共关系等	多媒体教室、讲授
7	园林绘画	注重培养学生的审美能力、鉴赏能力以及艺术创造能力，使学生掌握绘画的基础理论和基本	主要内容为园林与绘画基础知识、素描、色彩、选园要素表现技法等。	多媒体教室、校内实训基地讲授与实操相结合

		表现技法，以适应陵园园林工作的实际需要。		
8	园林文化	培养学生具备运用园林文化的知识设计和管理园林，树立科学先进的园林文化的理念，爱岗敬业的专业精神。	主要教学内容园林文化概要、中国古典园林、外国园林园林文化的作用等相关知识。	多媒体教室、讲授与实操相结合
9	花卉基础	使学生掌握花卉的分类、识别、生态习性、繁殖、栽培管理及应用等方面的基础理论和实践技能，为从事陵园的园林花卉应用、生产栽培和经营管理打下基础。	主要教学内容为园林花卉的分类，环境因子对花卉生长发育的影响，花卉的繁殖，花卉栽培设施及设备，花卉的识别和应用。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
10	园林树木	使学生掌握树木的分类、识别、生态习性、繁殖、栽培管理及应用等方面的基础理论和实践技能，为从事陵园的树木栽培和经营管理打下基础。	主要教学内容我国南北方主要树种的形态特征、生物学特性、生态学特性、经济用途及应用等方面知识，植物演化理论及当代主要植物分类系统。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
11	植物造景	掌握园林植物造景与配路的基本概念，园林植物配路的不同风格及发展趋势，掌握种植设计的实质和要点。结合经典案例及课堂与课外实践教学，要求绘制实景的设计图，识别和掌握200种左右园林植物，掌握园林种植设计的基本技能。	主要教学内容为园林花卉的科属、形态特征，不同类型花卉的生态习性和园林用途及造景效果，园林植物景观设计方法等。	多媒体教室、讲授与实操相结合
12	园林制图	培养学生学生能够读懂常见园林绿化图纸，具备画图识图的能力，掌握国家相关的设计制图标准，能够将陵园设计构思画成图纸。	主要教学内容制图学基础知识，尺规制图操作，投影图，透视图，剖面图，轴测图的画法，施工图的读图，计算机辅助制图。	计算机机房、讲授与实操相结合

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(2) 专业核心课程

专业核心课程分别在第二、第三学年开设，以第二学年为主。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6 门专业核心课程。以基础性职业素质课程为基础，为学生综合实习做好支撑。要求应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

表：专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	陵园设施规划设计*	培养学生进行基本殡葬设施主要是墓地、陵园、殡仪馆的规划设计能力，以及利用3D 软件及后期渲染能力。	主要教学内容为殡葬设施（公墓、陵园、殡仪馆、殡葬服务中心等）建筑与环境特点及其规划设计的程序、内容、特点、方法等。	多媒体教室、讲授与实操相结合
2	陵园工程*	培养学生掌握陵园中有关单项工程（竖向设计、园路设计、水景设计、假山设计）的设计原理及方法，了解园林给水设计、园林排水设计、园林供电、园林机械的一般知识。	主要教学内容包括土方工程、园林给排水、水景工程、园路工程、假山工程、园林机械、园林供电的相关知识。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
3	陵园景观设计*	培养学生掌握陵园建筑小环境景观设计的基本原理、设计手法、设计要点，能运用相关原理和方法对各种小环境进行合理的景观设计。	主要教学内容为陵园建筑小环境类型分析与设计、空间形态设计、空间手法、软质环境设计、硬质环境设计。	多媒体教室、讲授与实操相结合
4	陵园建设与管理*	使学生主要具有骨灰管理、墓区生态建设维护及环境安全管理的能力。	主要教学内容为骨灰管理、公墓、陵园、殡仪馆的生态建设，环境与安全内容、方法等。	多媒体教室、讲授与实操相结合
5	陵园服务与产品营销*	培养学生具有接待引导、墓穴导购及陵园产品销售的能力。	主要教学内容为接待引导服务、墓穴导购、陵园产品销售的相关知识。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
6	陵园礼仪与策划*	培养学生具有安葬、祭祀等礼仪的策划与实施能力	主要教学内容包括策划安葬祭祀方案、布置安葬祭祀场景、主持安葬祭祀	多媒体教室、校内外实训基地、

			仪式。	讲授与实操相结合
--	--	--	-----	----------

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程分别在第二、三学年开设。根据社会需求和学生职业生涯发展，结合专业特征，开设供学生可以选择的专业方向性课程。

(4) 专业集中实践课程

专业集中实践课程分别在三个学年开设。主要包括认识实习、跟岗实习、顶岗实习和毕业设计。

(二) 学时安排

总学时为 2712 学时，达到规定的不低于 2500 学时的标准；每学期周学时不低于 20 学时，共 143 学分。其中，公共基础课总学时为总学时的 28.8%，达到规定的不少于总学时的 25%标准。实践性教学学时为 1750 学时，占总学时的 64.5%，达到规定的不少于总学时的 50%标准。其中，顶岗实习累计时间为 6 个月，根据实际要求集中安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件与保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

已建成一支集生死学、宗教学、社会学、经济学、植物学等多个专业背景的专兼职教师团队，专业教师中其中博士学位及在读博士 7 人，高级职称 8 人，中级职称 12 人，双师型教师达 90%，兼职教师

均为来自陵园服务行业的大师和技术能手。目前教师团队年龄结构合理、梯队层次清晰、团队协作能力强，具备良好的师资基础。

2. 专任教师

专任教师均具有研究生毕业水平，为经济学、艺术学、管理学、园林学、美学、建筑学、植物学等相关专业毕业，除此之外还具备 3 级职业资格以上水平，均具有双师素质。

3. 专业带头人

专业带头人何振锋副教授为生命文化学院副院长（主持工作），全国民政行指委殡葬专指委常务副主任兼秘书长、中国殡葬协会专家委员会副主任，牵头团队成员、行业及其他开设殡葬专业的院校教师共同参与完成全国民政行指委现代殡葬技术与管理专业教学指导委员会项目“现代殡葬技术与管理专业教学标准修订”；学院承办全国民政院校民政职业技能大赛，承担裁判长、评审、指导、培训等任务。

专业带头人翟媛媛副教授为生命文化学院园林技术与殡葬设施管理教研室主任，国家职业技能鉴定殡仪服务员、墓地管理员考评员，中国殡葬协会公墓工作委员会副主任。研究方向为宗教学、殡葬文化、殡葬教育，主讲课程《生命文化》、《殡葬文书写作》、《殡葬设施建设与管理》等主持和参与校级以及省部级科研项目 20 余项，参与编制国家、行业和地方标准多部，参加编写《社会事务管理》、《殡葬绿皮书》、《殡葬学概论》等著作及教材 7 部。

4. 兼职教师

兼职教师均为来自公墓、陵园行业一线的技术能手，兼职教师需具有 3 级及以上陵园行业相关职业资格证书，兼职教师授课占专业总

学时比例不低于 30%。

（二）教学设施

主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习、实训基地、教学方法、学习评价、质量管理的基本条件。

（1）校内实训条件配给与要求

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	主要设备配置
1	现代陵园 礼仪实训室	安葬礼仪策划与主持、 祭奠礼仪策划与主持	殡仪服务员、墓地管理员	墓碑、落墓仪式场地、殡葬用品
2	殡葬设施建设与管理实验室	殡葬设施建设与环境安全管理	殡葬设施建设与管理	墓碑测量工具、墓地建设工具
3	殡葬设施规划设计实训室	墓碑设计、墓区规划设计、景观设计	殡葬设施规划设计、设计初步、景观设计	CAD软件、台式电脑

（2）主要校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训功能	主要设备配置
1	北京市33家公墓	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
2	三河灵山宝塔陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
3	天津永定塔陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
4	河北古中山陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
5	4、云南福座陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
6	河北万佛园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑
7	福建东海陵园	墓地营销、墓地规划设计、安葬礼仪策划主持、殡葬设施施工、骨灰档案管理	墓区、墓碑

（三）教学资源

生命文化学院协调“政校社企行”多方力量，组织编写首套适用于高职高专学生的教材，计划用 2 至 3 年时间，分三批次完成全部 20 本教材的编写工作。

此套教材融科学性、实践性、前瞻性为一体，整合多名殡葬行业

领军人才、行业大师、一线技术能手参与编写工作，采用“项目——任务——情境”体例编写，充分保证教材理论高度和实践指导意义，既适合殡葬教育教学又适用殡葬行业一线。创造性地引入电子版编辑，由行业大师、技术能手录制视频，供读者扫码阅读。

《殡葬文书写作》《墓地管理与服务》《殡葬仪式策划与主持》《殡葬服务礼仪》等专业教材均是依据职业岗位群的技能要求，参照相关的职业标准，构建课程体系和选择教学内容。

硬件上，改造教学实习实训环境，为每间教室、实训室安装多媒体以利于信息化教学。将每门课程的教学文本、教学图片、教学视频、教学音频、教学动画、教学课件等进行教学资源库建设。

（四）教学方法

案例教学法。在讲解过程中结合一些典型案例，以案例或真实的任务为实习实训项目，加深学生对基本理论的理解和认识。同时将案例分析作为对学生掌握理论知识和分析解决问题能力的检验，让学生以小组为单位，进行资料检索和问题分析，并提出小组意见，加强了学生的团队意识，同时也能起到相互启发的效果。

现场教学。利用校内的各种实训室或校外实训基地，向学生呈现真实的问题情景，让学生学习如何解决实际问题。

探究式教学法。采用提问和分析的方式，循序渐进地诱导、启发、鼓励学生对问题和现象进行思考、讨论，再由教师总结、答疑，做到深入浅出、留有余地，给学生深入思考和进一步学习的空间，同时也提高了学生的学习主动性。

项目教学法。给学生拟定一个建设项目，要求学生自主研究、分析、制定解决问题的方案。在项目教学中，学习成为一个人人参与的创造实践活动，注重的不是最终的结果，而是完成项目的过程。学生在项目实践过程中，理解和把握课程要求的知识和技能，体验创新的艰辛与乐趣，培养分析问题和解决问题的思想和方法。

（五）学习评价

建议：突出能力的考核评价方式，体现对综合素质评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

1. 笔试（公共课、专业基础课、专业核心课、专业选修课）采用考试和考查两种形式。

其中部分公共课（英语、计算机）采用考级形式。

2. 实践考试（部分公共课、专业核心课、专业选修课和集中进行实践教学）。

其中，本专业有关国家职业资格考试依照国家或者行业要求进行，同时将资格考试或行业要求纳入课程实践考试过程。

3. 理论考试和实践考试要尽可能实行教考分离，建立试题库或者试卷库。

4. 结合当前人社部的职业资格鉴定合并考核。

（六）质量管理

健全教学管理体制机制。规范教学运行环节，按照严格规范、科学管理的要求，规范课堂教学和实践教学环节，提高教学管理效率。

健全教学管理制度，按照《教师岗位职责》、《课堂教学管理规定》、《集体备课制度》、《课堂教学基本规范和质量评价办法》等制度规范各项教学环节和教学秩序。

建立实践教学质量保证体系，精心安排实践教学各个环节，加大实践教学督导力度，确保实践教学质量。

利用多元化的评价主体进行全方位、多角度考查和评估，教师、学生、毕业生、用人单位等都可以作为评价主体参与教学质量的评价和反馈，形成对教学质量的多角度考量，以保证教学质量评价的客观合理性。

九、毕业要求

按照《学生学籍管理办法（修订）》第三十九条规定，结合专业人才培养方案的毕业要求，毕业生在预定毕业时间，同时符合以下条件者将获得毕业资格：

1. 教育教学计划规定的全部课程合格；
2. 获得高等学校英语应用能力考试A/B 级证书、伦敦三一英语口语考试证书、北京英语口语证书（以下全部简称英语证书）；
3. 获得全国计算机等级考试一级 MS-office 证书或通过学院内

计算机水平测试（以下简称计算机证书）；

十、教学进程安排表

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

教学计划进度安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配			各学期课程周学时						备注	合计	
							计划学时	其中		一	二	三	四	五	六		学时	占课程总学时百分比
								理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共基础课程	必修课	1	军事理论	通识必修	考试	2	36	36	0								704	25.9%
		2	军事技能	通识必修	考查	2	112	0	112							集中 14 天		
		3	0731003 思想道德修养与法律基础	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时，四周 2 课时		
		4	0731022 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修	考试	4	64	48	16		2 或 4					六周 4 课时，十二周 2 课时；假期实践 16 课时。		
		5	0731016 形势与政策（1）	通识必修	考查	0.5	8	8	0	2						四周		
		6	0731017 形势与政策（2）	通识必修	考查	0.5	8	8	0		2					四周		
		7	体育基础	通识必修	考查	2	36	2	34	2						8 课时为周末体质测试		
		8	0731020 体育专项	通识必修	考查	2	36	2	34		2							
		9	体育综合	通识必修	考查	2	36	10	26			2				8 课时为周末体质测试		
		10	心理健康教育	通识必修	考试	2	32	32	0		2					十六周		

	11		劳动教育	通识必修	考查	2	48	0	48							各教学单位 自行拟定教 学安排		
	12		经典文化讲读	通识必修	考试	2	32	32	0	4	(2)					八周 4 课时。 (十六周 2 课时)		
	13	8831001	大学生就业指导 1	通识必修	考查	1	16	16	0	2						八周		
	14	8831002	大学生就业指导 2	通识必修	考查	1	16	16	0				2			八周		
	15	0731001	英语 1	通识必修	考试	3	48	48	0	2 或 4						十周 4 课时， 四周 2 课时		
	16	0731002	英语 2	通识必修	考试	4	64	64	0		2 或 4					十四周 4 课 时， 四周 2 课时		
	17	0731007	计算机文化基础	通识必修	考查	3	48	24	24	2 或 4	(4)					十周 4 课时， 四周 2 课时。 (十二周 4 课时)		
	18	0731018	计算机办公应用能力实训	通识必修	考查	1	16	0	16		4					四周		
	小计					37	704	394	310									
	1		音乐鉴赏	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周	80	2.9%
	2		趣味心理学	通识选修	考查	2	32	32	0	2						十六周		
	3		陈氏太极拳	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周		

公共基础课程	选修课	4		防身术	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周	
		5		素质拓展教育	通识选修	考查	2	32	0	32	2						十六周	
		6		ps 多媒体平面设计	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周	
		7		计算机等级考试实训	通识选修	考查	1	16	16	0		2					十六周	
		8		《论语》中的“仁爱”思想 解读	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周	
		9		情绪管理的中国优秀传统文化之解	通识选修	考查	1	16	16	0	2						十六周	
			每位学生三学年内至少选修 5 学分（80 学时）方能达到毕业要求（注：学生在以上 9 门选修课中选取 5 学分课程）															
			小计					5	80	40	40							
	备注：公共选修课面向全院学生开设；学院教师开设的公共选修课每学期重复开设。																	

课程类别		序号	课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时分配		各学期课程周学时						备注	合计		
								计划学时	其中		一	二	三	四	五		六	学时	占课程总学时百分比
									理论教学	实践教学	14周	18周	18周	18周	18周		18周		
专业课程	基础课	1	0533066	殡葬遍历与入门	专业必修	考查	3	48	32	16	3						生命文化学院	424	15.6%
		2		生命文化	专业必修	考试	3	48	32	16	3						生命文化学院		
		3	0533063	殡葬心理学基础	专业必修	考试	2	32	16	16		2					生命文化学院		
		4	0533008	殡葬文书写作	专业必修	考试	2	32	16	16			2				生命文化学院		
		5	0533009	殡葬应用软件	专业必修	考试	1	24	0	24			2				生命文化学院		
		6	0533071	殡葬管理基础	专业必修	考试	2	32	32	0		2					生命文化学院		
		7	0533115	园林绘画	专业必修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学院		
		8	0533116	园林文化	专业必修	考试	2	32	16	16			3				生命文化学院		
		9	0533117	花卉基础	专业选修	考试	2	32	16	16			2				生命文化学院		
		10	0533118	园林树木	专业选修	考试	2	32	16	16			2				生命文化学院		
		11	0533119	植物造景	专业选修	考试	2	32	16	16				2			生命文化学院		

专业 课程		12	0533123	园林制图	专业必修	考试	3	48	24	24			3				生命文化学院		
		小计					26	424	232	192									
	核心课	1		陵园设施规划设计*	专业必修	考查	3	48	24	24				3			生命文化学院	288	10.7%
		2		陵园工程*	专业必修	考试	3	48	24	24				3			生命文化学院		
		3		陵园景观设计*	专业选修	考查	3	48	24	24				3			生命文化学院		
		4		陵园建设与管理*	专业必修	考试	3	48	24	24				3			生命文化学院		
		5		陵园服务与产品营销*	专业必修	考查	3	48	24	24				3			生命文化学院		
		6		陵园礼仪与策划*	专业必修	考查	3	48	24	24			3				生命文化学院		
		小计					18	288	144	144									
	拓展课	1		殡葬习俗	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院	304	11.2%
		2		殡葬用品设计	专业选修	考试	2	32	16	16				2			生命文化学院		
		3		陵园计算机辅助设计	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院		
		4		书法艺术	专业选修	考查	2	32	16	16			2				生命文化学院		

	5		中华传统文化文选解读	专业选修	考查	2	32	16	16				2			生命文化学院		
	6		遗体防腐整容技术	专业选修	考试	3	48	24	24				3			生命文化学院		
	7		殡仪服务	专业选修	考试	2	32	16	16			2			生命文化学院			
	8		园林苗木生产与经营	专业选修	考试	2	32	16	16			2			生命文化学院			
	9		园林植物栽培与养护	专业选修	考试	2	32	16	16				2			生命文化学院		
	小计					19	304	152	152									
专业集中实践课	1		认识实习	专业必修	考查	4	96	0	96		4					生命文化学院	912	33.7%
	2		跟岗实习	专业必修	考查	16	384	0	384			16				生命文化学院		
	3		顶岗实习	专业必修	考查	16	384	0	384				16			生命文化学院		
	4		毕业设计	专业必修	考查	2	48	0	48							生命文化学院		
	小计					38	912	0	912									
合计						143	2712	962	1750								2712	100%

十一、人才培养方案设计逻辑表

职业岗位（群）	知识、素质、能力要求	内容	对应课程	实习（实训）项目	实习（实训）条件	职业资格证书 (或相关职业资格要求)
墓穴导购员	综合知识	殡葬礼仪主要内容	① 殡仪服务	墓穴导购项目实训	校内外陵园专业实训基地	无
		②墓葬文化主要内容	②生命文化	②墓穴导购项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③殡葬营销技巧	③ 陵园服务与产品营销	③墓穴导购项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合能力	接待客户能力	殡仪服务	墓穴导购项目实训	校内外陵园专业实训基地	
		②引导订墓能力	②陵园服务与产品营销	②墓穴导购项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③处理订墓纠纷能力	③陵园建设与管理	③墓穴导购项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合素质	沟通组织协调能力	认识实习	实践教学	校内外陵园专业实训基地	
		②沉着冷静应对能力	②跟岗实习	②实践教学	②校内外陵园专业实训基地	
		良好的服务态度	③顶岗实习	③实践教学	③校内外陵园专业实训基地	
	综合知识	客户的接待咨询方法；	① 殡仪服务	骨灰管理项目实训	校内外陵园专业实训基地	

骨灰管理员		②骨灰安放管理的方法内容	②陵园建设与管理	②骨灰管理项目实训	②校内外陵园专业实训基地	无
		③处理非正常事件的原则和方法	③陵园建设与管理	③骨灰管理项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合能力	骨灰业务接洽能力	陵园建设与管理	骨灰管理项目实训	校内外陵园专业实训基地	
		②骨灰安放管理能力	②陵园建设与管理	②骨灰管理项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③非正常应急处理能力	③陵园建设与管理	③骨灰管理项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合素质	认真负责耐心细致的工作态度	认识实习	实践教学	校内外陵园专业实训基地	
		②敬业爱岗的职业精神	②跟岗实习	②实践教学	②校内外陵园专业实训基地	
		③沉着冷静应对能力	③顶岗实习	③实践教学	③校内外陵园专业实训基地	
墓地礼仪师	综合知识	安葬祭祀文化主要内容和表现形式	① 殡仪服务	安葬祭祀礼仪项目实训	校内外陵园专业实训基地	无
		②安葬祭祀场景设计原则和方法	②陵园礼仪与策划	②安葬祭祀礼仪项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③安葬祭祀仪式主持方法	③陵园礼仪与策划	③安葬祭祀礼仪项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合能力	策划安葬祭奠方案能力	陵园礼仪与策划	安葬祭祀礼仪项目实训	校内外陵园专业实训基地	

		②布路安葬祭奠场景能力	②陵园礼仪与策划	②安葬祭祀礼仪项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③主持安葬祭奠仪式能力	③陵园礼仪与策划	③安葬祭祀礼仪项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合素质	沟通组织协调能力	认识实习	实践教学	校内外陵园专业实训基地	
		②沉着冷静应对能力	②跟岗实习	②实践教学	②校内外陵园专业实训基地	
		③团队合作能力	③顶岗实习	③实践教学	③校内外陵园专业实训基地	
陵园设计师	综合知识	景观资源、景观要素的分类归纳及评价方法	① 陵园景观设计	① 陵园景观设计项目实训	校内外陵园专业实训基地	无
		②墓碑设计原则、构思方法	② 陵园设施规划设计	③ 陵园设施规划设计项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③植物配路方法、墓碑石材的主要类型及特点	③植物造景	③植物造景实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合能力	陵园规划设计能力	陵园设施规划设计	陵园设施规划设计实训	校内外陵园专业实训基地	
		②施工图设计能力	②陵园工程	②陵园工程实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③墓碑设计能力	③殡葬用品设计	③殡葬用品设计实训	③校内外陵园专业实训基地	
		良好的艺术修养、审美能力	认识实习	实践教学	校内外陵园专业实训基地	

	综合素质	②勤于思考乐于动手的工作习惯	②跟岗实习	②实践教学	②校内外陵园专业实训基地	
		③认真细致的工作习惯	③顶岗实习	③实践教学	③校内外陵园专业实训基地	
陵园施工员	综合知识	园林工程基础知识	园林工程	园林工程实训	校内外陵园专业实训基地	无
		②墓园环境管理和植物养护知识	②陵园建设与管理	②陵园建设与管理各个项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③墓碑验收安装技能知识	③陵园建设与管理	③陵园建设与管理各个项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合能力	墓体、道路养护能力	园林工程	陵园建设与管理各个项目实训	校内外陵园专业实训基地	
		②墓园环境管理和植物养护能力	②陵园建设与管理	②陵园建设与管理各个项目实训	②校内外陵园专业实训基地	
		③墓碑验收安装能力	③陵园建设与管理	②陵园建设与管理各个项目实训	③校内外陵园专业实训基地	
	综合素质	认真负责踏实肯干的工作态度；	认识实习	实践教学	校内外陵园专业实训基地	
		②勤于思考乐于动手的工作习惯；	②跟岗实习	②实践教学	②校内外陵园专业实训基地	
		③敬业爱岗的职业精神。	③顶岗实习	③实践教学	③校内外陵园专业实训基地	

三维立体化全方位育训结合现代学徒制人才培养模式建设 中期评估报告

海涛生命服务学院坚持以“校企深度融合”为目标，以学生培养质量提升为核心，重视内涵建设，提高了学生培养中的技能水平。结合每个殡葬用人单位需求量小的特点，以海涛生命服务学院建设为引领，重点企业带动全面殡葬行业，采取师徒配对的方式，进行不同单位的多岗交互，在招生招工一体化、人才培养模式改革、师资队伍建设、教学管理与运行机制及服务行业能力显著提高。

一、为现代学徒制人才培养模式建设做好制度准备

1. 建立了殡葬专业现代学徒制配套管理制度

根据教育部相关文件，海涛生命服务学院根据行业相关指导意见建立了殡葬专业校企一体化招生招工制度、“双导师”队伍建设管理制度、教学管理制度、教学质量考核评价制度等制度体系。主要是围绕在招生招工、教学组织管理、人才培养方案制订、课程体系建设、教学组织实施、教学质量监控与评价和教学团队建设等重点环节，规范了现代学徒制试点单位的平稳、有序地运行。

2. 进行现代学徒制人才培养试点，校企共同制定和实施人才培养方案，创新课程体系

工程师学院建设期间，结合行业调研，进一步深化人才培养模式以及三教改革，校企共同制定和实施人才培养方案，根据地域需求以及学生具体情况，灵活制定实施人才培养方案，真正将学生成长、岗位培养成才融合于教学全过程。学校主要负责理论课程教学、学生日常管理等工作，合作企业主要负责选派技师承担部分实践教学任务、组织实习实训。

开展生命文化课程体系的创新、改革，引入行业优质资源、先进技术，整合为自主技术和精品核心课程，形成行业资源聚集的平台和优质资源项目化打包输出的核心资源库，目前已基本形成火化尾气处理和骨灰处置实验团队及实验室建设工作；与天津天裕合作开发哀美礼仪、葬礼花艺精品课程开发及师资培养；与泰康同泰爱佑汇合作开发生死哲学、临终关怀、生命契约精品课程及师资培养；

与贵州龙凤园、湖南湘水缘、上海福寿园、长春华夏园合作开发墓地园林人才培养提升计划；与济南殡仪馆、苏州殡仪馆、无锡殡仪馆、常州殡仪馆、八宝山殡仪馆合作开发防腐整容技术专利包；与殡仪服务大师合作开发殡仪服务用品专利包。

由学科带头人及业界大师参与共同完成了《殡葬遍历与入门》课程开发，由民政行指委殡葬专指委牵头，联合企业及行业大师完成了《殡葬设备原理与操作》、

《遗体防腐技术》等学校、企业共用课程教材的编写，形成包括殡仪服务、殡葬技术、墓地园林设计与维护三方面技术资源融合的平台，完善了生命文化教育课程体系，使其更能适应殡葬行业的实际需要。

3. 建立完善现代学徒制教学文件，制定教学标准、教学方案、课程标准，开发实训教材，提升“双导师”教学团队教学能力

工程师学院建设期间，整合殡葬企事业单位联合促进现代学徒制人才培养模式，企业、行业、相关政府部门共同参与学生人才培养方案修订、课程标准制订、学生的合作培养。针对当前殡葬行业的现状和人才培养情况进行了调研，完成了

《海涛生命服务学院现代学徒制实施调研报告》，总结殡葬专业特色学徒制人才培养现状。

制定了墓地管理、殡仪服务、遗体防腐、遗体整容、遗体火化五个职业工种岗位标准、配合制定了五门学徒制课程的课程标准，进行现代学徒制课程模块的教学实施。

4. 完善现代学徒制人才培养模式，优化现代学徒制试点单位，遴选参加现代学徒制单位

工程师学院建设期间，积极拓宽现代学徒制校企合作单位类型，提高现代学徒制产教融合质量，增加校企合作数量，现已与八宝山殡仪馆、东郊殡仪馆、秦皇岛海涛殡葬用品有限公司、天津市华明天裕殡仪服务中心等多家相关单位签订现代学徒制“实践教学和生命文化教育研究基地协议书，开展了实际学徒制人才培养合作关系。

5. 构建“生命导师+行业导师”双导师育人机制

通过构建“生命导师+行业导师”双导师育人机制，建立现代学徒制合作模式，努力实现工学结合的无缝对接。加强校内实践指导教师的培训，加大校际交流，跟踪考察校外定岗实习效果，提高实验实训质量。整体提高人才培养质量，

结合产业背景、行业属性和办学特色，制定学生发展规划，聘请企业和业务骨干，担任实习、实训课程的教学，开设生命文化大讲堂。各学徒制教学基地运行正常，每年安排认岗实习、清明跟岗实习、定岗实习，工作顺利开展。

在生命导师的培养方面，建立“四有好教师”的双导师师资队伍，打造创新型教师团队，采取集中面授与网络研修相结合的方式对团队教师进行专项培训，研究专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、教学实践与演练等，提升教师“三化”水平，双师型教师比例达到100%，教师专业水平与实践能力显著提升，团队在行业影响力显著增强。选派团队教师积极参加国家、省级骨干教师培训，选派教师出国培训，参加国际研讨，拓展教师的国际化视野。

在企业导师的选拔、培养方面，以行业大师为行业导师的主体，同时由殡葬单位推荐选拔行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学生行业导师，实施学校与企业管理人员双向挂职锻炼，提高行业导师的理论能力和教学水平。建立健全绩效考核制度，建立实习师傅人才和考评员人才库，评选并奖励优秀实习指导教师和师傅，保障现代学徒制产教融合的工作质量。

二、依托现代殡葬协同创新实训中心，全方位立体化提升学生综合素质

1. 依托现代殡葬协同创新实训中心，完善殡葬协同创新教育机制。海涛生命服务学院致力于研发新技术推动新文化。工程师学院建设期间，不断完善殡葬协同创新教育机制，通过推动学校、企业的深度合作与教师、师傅的联合传授，促进行业、企业参与人才培养全过程，提高人才培养质量和针对性。

2. 成立名师工作室，以服务教学、服务科研、服务社会，不断提高教师专业技能

墓地、服务、防腐整容、火化、植物五个名师工作室以创新为本、技能优先，以服务教育教学和科研生产为目的，以提升人才整体素质和技能为核心，按照精细化管理、标准化建设、规范化创新、科学化运行的原则，突出“促教育、重人才、显技能、展实效”的工作主题，深入开展以“名师带徒、技能培训、技术比武、技改革新、研发引领”为主要内容的创建活动。

3. 协同行业资源，对现有实习基地进行评估与调整

协同行业资源，对现有实习基地进行评估与调整，通过海涛生命服务学院人

才培养机构进行组织，在学生培养、平行实习、顶岗实习中表现“活跃”的实习基地不少于 60 家。

生命文化学院校企合作信息表

合作单位名称	合作内容	捐赠资金
四川省眉山市殡仪馆	共建实践教学基地	无
赤峰市殡仪馆	共建实践教学基地	无
山东省潍坊市殡仪馆	共建实践教学基地	无
无锡市殡仪馆	共建实践教学基地	无
北京市天寿陵园有限公司	共建实践教学基地	
保定双龙山公墓	共建实践教学基地	每年2 万元奖学奖教金
山东省博兴县殡仪馆	共建实践教学基地	无
北京市桃峰公墓管理处	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
江苏省苏州市殡仪馆	共建实践教学基地	无
天津市华明天裕殡仪服务中心	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
秦皇岛海涛殡葬用品有限公司	现代学徒制 第五届生命文化节捐赠协议书	每年 3 万元奖学奖教金， 15 年捐赠 10 万元
山东省济南市莲花山殡仪馆	共建实践教学基地	无
贵州龙凤园陵园有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
江苏省常州市殡仪馆	共建实践教学基地	无
保定华龙皇家陵园	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
北京同泰投资管理有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
长春华夏陵园有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
上海市龙华殡仪馆	共建实践教学基地	无
北京市八宝山殡仪馆	共建实践教学基地	无
华夏生命文化（濮阳）股份有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
平山县古中山陵园	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
深圳百善生命文化服务有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金

延安仙鹤陵公墓有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
福寿园国际集团有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
三河市灵山宝塔陵园有限公司	共建实践教学基地	每年3 万元奖学奖教金
黄石市殡葬管理所	共建实践教学基地	无
北京市福田公墓	共建实践教学基地	无
秦皇岛海涛万福环保设备有限 公司	协同创新中心捐赠协议	每年捐赠协同创新中 心工作经费 100 万元

三、殡葬专业现代学徒制模式实践

1. 设立“同泰奖学金”高级人才现代学徒制试点班，双导师双场地双主体育人机制逐步形成，

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》文件精神，北京社会管理职业学院和北京同泰投资管理有限公司本着合作共赢的原则，充分发挥各自优势和潜能，创新合作机制，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性，促进职业教育主动服务当前经济社会进步，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，设置“同泰奖学金”高级人才现代学徒制试点班联合进行人才培养。自 2021 年起，每年秋季北京社会管理职业学院生命文化学院推荐的优秀大二学年学生经北京同泰投资管理有限公司方面面试通过后，可加入“同泰奖学金”高级人才现代学徒制班，成为学徒制班学员。

通过构建双导师双场地双主体育人机制，建立现代学徒制合作模式，努力实现工学结合的无缝对接。加强校内实践指导教师的培训，加大校际交流，跟踪考察校外定岗实习效果，提高实验实训质量。整体提高人才培养质量，结合产业背景、行业属性和办学特色，制定学生发展规划，聘请企业和业务骨干，担任实习、实训课程的教学，开设生命文化大讲堂。各学徒制教学基地运行正常，每年安排认岗实习、清明跟岗实习、定岗实习，工作顺利开展。

2. “4+1”校外实践教学改革纳入新版人才培养方案，并开始实施。

为了提高教学质量，促进教学改革，生命文化学院最新修订人才培养方案中加入了“4+1”实践教学。“4+1”教学改革即在大一下学期学生在校内上课 4 周，校外实践单位见习 1 周，20 周之内共校内上课 16 周，校外实践单位共见习 3 周

的教学改革。从 2021 年起在大一下学期推进“4+1”教学改革，通过生命文化节与合作教学改革行业单位达成教学改革实施协议，以期破除大一学生未能接触行业的迷茫，能够在下学期完成“了解行业，定位自身，规划未来”的目标，旨在提升教育教学质量，促进现代殡葬技术与管理专业与陵园服务与管理专业教学改革，促进学生职业能力提升和就业。

2020 级人才培养方案在制定过程中已经综合考虑了 4+1 教学改革的实施条件，大一学年的第二学期通过 16 周的校内教学，能够完成必修通识基础课程的教学（含选修课程）以及专业基础课程教学的课时要求，为实施“4+1”人才培养教学模式改革提供时间保证；通过每年的生命文化节，与京津冀等实践单位达成教学改革合作协议，确保校外实践单位的导师确定；除了进行常规课程的考试考核之外，同时制定“4+1”教学改革考核方案，确保学生的学习效果。

三、实施岗课赛证探索·殡仪服务、遗体防腐整容 1+X 证书开发完成·逐步实现课程融通、课岗融通

随着经济社会的快速发展，人民对美好生活的需求日益提升，百姓对殡葬服务水平和质量提出了更高的要求。逝有所安”是基本民生福祉需求，是民生之本。为百姓提供人文化、个性化、多样化服务，让逝者安息，给生者慰藉，这对殡葬从业人员提出了更高的要求 and 期待，因此，推进殡葬业发展，优化殡葬产业结构性升级，提升殡葬服务品质。殡葬业的创新驱动依靠复合型技术技能人才，殡葬职业教育是传承知识文化和职业技能的主要阵地，但现阶段殡葬职业教育对学生的培育，以获得某一技能为主要目的，考核方式也偏向于理论部分，并不符合殡葬产业发展，为实现产业结构升级、提升殡葬服务质量,需要对职业教育进行变革,培育复合型技术技能人才。鉴于这种情况，生命文化学院积极开展 1+X 证书开发工作，目前已开发完成殡仪服务和体防腐整容 1+X 证书，逐步实现课程融通、课岗融通。

通过 1+X 证书的推行,学校和企业共同育人,培养的人才直接进入合作企业就业,学校和企业可以通过学生实际工作情况进行信息反馈,再通过反馈结果及时调整培养方案,真正构建校企合作人才培养、评价模式,培养出行业需要的复合型技能人才,促进殡葬职业教育的发展。通过实施 1+X 证书制度试点,调动社

会力量参与职业教育的积极性，引领创新培养培训模式和评价模式，深化三教改革，并将引导院校教育与实训相结合、内外结合、长短结合，落实学历教育与职业培训并重原则，高质量开展社会培训。

四、毕业生已成长为殡葬行业中坚力量，在各自岗位上实现自我，践行“民政为民、民政爱民”理念

1. 生命文化学院优秀毕业生王秋梦获第十届全国公墓管理员竞赛一等奖

2020 年 12 月 21 日-25 日，第十届全国民政行业职业技能竞赛公墓管理员职业竞赛在广西南宁举办，共有来自 27 个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团的 28 支公墓管理员选手队伍参赛，参赛选手 111 人。我院 2016 级优秀毕业生王秋梦在 111 人中脱颖而出，喜获公墓管理员职业竞赛个人奖一等奖第二名，经人力资源和社会保障部核准后，将被授予“全国技术能手”称号。王秋梦，2016 年毕业于北京社会管理职业学院现代殡葬技术与管理专业，现就职于湖北省襄阳市殡仪馆归山名人文化公园。王秋梦在校期间获得遗体整容师、公墓管理员、殡仪服务员（四级）职业资格证书。参加“第六届全国职业院校民政职业技能大赛”获得殡仪服务员一等奖。

2.2020 年民政行业职业院校技能大赛学生获得一等奖三名，占一等奖总数的一半

遗体火化师学徒学习手册 (暂行)

2020年9月

目录

第一部分：殡葬工作要求	1
第二部分：火化车间各岗位工作 要求、职责、规范	2
一、火化车间调度人员岗位职责	2
二、火化车间遗体火化师岗位职责	4
三、火化车间值班人员岗位职责	6
四、火化车间消防安全四个能力	8
五、火化车间仪容仪表规范	11
六、火化车间行为禁忌	13
第三部分：火化机规范操作流程及注意 事项	15
一、平板式火化机(1、2号普通炉) 规范操作流程	15

3

二、台车式火化机(3-8号豪华炉) 规范操作流程	26
三、豪华台车式火化机(福安堂、功德苑) 规范操作流程	79
第四部分：火化车间业务流程图	150
第五部分：特殊遗体的火化方案制定	151
第六部分：火化车间紧急故障应急处理 预案及火化机常见故障排查及处理方 法	164
一、火化车间紧急故障应急处理预案	164
二、火化机常见故障排查及处理方法	167

2

第一部分：殡葬工作要求

- 一、殡葬职业精神：把别人不愿愿干的工作
做到最好，做到极致。
- 二、殡葬职业道德：敬畏生命，尊重礼仪，
守法服务，拒收馈赠。
- 三、殡葬服务理念：以民为本
为民解困
为民服务
- 四、殡葬发展理念：绿色环保，现代文明，
引领创新，塑造品牌。

3

- 严格按照操作规程一步步操作火化设备。
10. 严禁电路维修时带电工作，维修人员需持证上岗，电路维修时必须要有监护人员。
 11. 严禁工作期间大声喧哗，嬉笑打闹。
 12. 严禁值班期间穿便装拖鞋操作火化设备，值班期间必须穿工服并带好胸牌，馆徽，党徽。
 13. 严禁做任何有损单位形象，利益的任何事情。

34

第三部分：火化机规范操作流程及注意事项

一、平板式火化机（1、2号普通炉）

规范操作流程

1. 工作前准备，穿好工作服，戴好防护用品。
2. 检查各电器附件设备是否异常，油路管道有无跑冒滴漏现象。
3. 清理火化机周边及炉膛杂物。
4. 开启电源，



35

开启引风机，确认烟闸是否在最高位，



炉膛内负压是否正常。



36

送出空炉信号后准备入尸。



37

现代殡葬技术与管理专业政校企行协同育人机制总结报告

一、背景及意义

随着社会的发展和人们对生活质量的追求，殡葬行业也逐渐走向现代化和人性化。现代殡葬技术与管理专业应运而生，其培养具有殡葬技术和管理能力的人才，为殡葬行业的可持续发展提供人才支持。政校企行协同育人机制是一种以政府、学校、企业、行业等多方共同参与人才培养的模式，将教育资源和产业资源相结合，提高人才培养质量。

二、政校企行协同育人机制的实施

1. 政策支持与指导

政府在现代殡葬技术与管理专业政校企行协同育人机制中起到关键的引导和支持作用。政府通过制定相关政策，对殡葬行业的发展进行指导和规划，为殡葬技术与管理专业的建设提供政策支持。同时，政府还可以通过设立专项资金，鼓励学校和企业开展合作，促进殡葬技术与管理专业的建设和发展。

2. 校企合作

学校和企业是政校企行协同育人机制中的两个重要主体。学校负责培养殡葬技术与管理专业的人才，而企业则提供实践基地和实习机会，为学生提供实践操作的平台。学校可以与企业签订合作协议，开展产学研合作，共同开发课程和教材，共同培养殡葬技术与管理专业的人才。同时，学校还可以邀请企业专家来校授课，为学生提供行业前沿的知识和技能。

3. 行业参与

行业在政校企行协同育人机制中起到重要的参与和推动作用。行业可以提供就业岗位和实习机会，为学生提供实践操作和就业机会。行业还可以参与学校的课程设置和教学评价，为学生提供行业需求和标准的教育。此外，行业还可以组织学生参加行业竞赛和活动，提高学生的专业素养和实践能力。

三、成效与展望

通过政校企行协同育人机制的实施，现代殡葬技术与管理专业取得了一定的成效。首先，学生的专业素养和实践能力得到了提高，他们能够更好地适应殡葬行业的发展需求。其次，学校的教育质量和教学水平得到了提升，殡葬技术与管理专业建设得到了进一步的发展。最后，企业和行业得到了合格的人才支持，殡葬行业的可持续发展得到了保障。

展望未来，现代殡葬技术与管理专业政校企行协同育人机制将继续深化合作，加强人才培养的针对性和实用性。学校将根据行业需求调整课程设置和教学内容，与企业共同开发实践项目和实习基地。同时，学校还将加强与政府的沟通和合作，争取更多的政策支持和资金投入。通过政校企行协同育人机制的不断优化和实施，现代殡葬技术与管理专业将为殡葬行业的发展做出更大的贡献。

生命文化学院教师企业实践锻炼方案

全体专、兼职教师：

为提升专业教师的实践能力，强化师资队伍建设，根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》[教师 2019]6 号、

《职业学校教师企业实践规定》〔教师 2016〕3 号、《北京社会管理职业学院教师实践锻炼暂行管理办法》社职院〔2016〕37 号、《关于做好 2022 年度教师赴企业实践锻炼申报工作的通知》〔2022〕3 号等文件精神，结合生命文化学院师资队伍建设的实际情况，现制定《生命文化学院 2022 年度教师企业实践锻炼方案》，要求如下：

一、申报对象

承担专业课和专业基础课教学任务的校内专（兼）教师。

二、时间安排

教师赴企业实践锻炼时间按寒假、上半年（学期内）、暑假、下半年（学期内）四个时间段，每个时间段开始和结束时间，以校历为准。

三、任务与形式

（一）主要任务

专业教师通过企业实践锻炼学习专业的各项操作技能和方法，提高实践教学能力；熟悉行业、企事业单位职业岗位对知识和技能的要求，掌握岗位操作规程；开发实训课程、编写实训教材；了解行业、事业单位及企业生产、管理、经营情况；开展专题调研活动，收集、整理企业案例并形成相关专业的教学案例；参与开发生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等；开展技术服务和社会服务，提高运用专业知识解决行业、事业单位及企业实际问题的能力。

（二）实践形式

主要包括行业、企（事业）单位顶岗实践、挂职锻炼、技术服务、专题调研、产品研发等。

四、时长要求

（一）专业教师每5年必须累计不少于6个月到生产服务一线实践；每年（自然年）平均不少于1个月（20个工作日）为年度合格；

（二）没有一线工作经历的新任教师应先实践再上岗，新任教师第一学期实践锻炼时间不得少于1个月。

五、实践单位要求

（一）因疫情防控需要，教师实践锻炼单位原则上应为京津冀境内与学校签订校企合作协议或有一定规模、能承担教师实践锻炼的企事业单位。

（二）学院根据专业（群）建设、教学改革目标、师资培养目标等需求，优先集中安排教师到全国职业教育教师企业实践基地、校企合作单位、专业对口的知名企事业单位进行实践锻炼。

（三）如教师根据实际需求自行联系实践单位，则应结合所从事专业教学特点与专业发展需要，选择具有行业代表性和较强竞争力的企事业单位实践。

六、管理与考核

（一）工作流程

1. 生命文化学院制定“2022 年度教师企业实践锻炼方案”，有规划、科学合理安排教师企业实践锻炼活动；

2. 教师依据部门方案、教学需求和个人实际情况，于 2022 年 2 月 26 前，提交《教师企业实践锻炼工作手册》（见附件 1），按照审批流程，逐步完成审批；

3. 生命文化学院依据《教师企业实践锻炼工作手册》中的“申报表”，生成《2022 年度部门教师企业实践锻炼汇总表》（见附件 2），于 2022 年 2 月 28 日前报教务处备案；

4. 教师本人根据个人时间安排，在实践锻炼活动开展之前，在企业微信中动态填报“2022 年度企业实践锻炼采集表”。

5. 生命文化学院、教务处和组织部依据“2022 年度企业实践锻炼采集表”对教师企业实践锻炼工作进行抽查。

6. 生命文化学院于 2022 年 12 月 31 日前，完成教师企业实践锻炼教师考核，归档教师企业实践锻炼全部材料。

7. 教务处会同组织部于 2023 年 1 月 10 日，专项检查存档材料。

8. 生命文化学院对企业实践锻炼进行总结，组织开展企业实践锻炼成果分享、交流和转化。

（二）考核标准

1. 生命文化学院要做好教师实践锻炼过程的跟踪管理，加强本单位教师检查和指导，采取定期走访或电话访谈方式，了解和掌握教师实践进度和工作内容，及时解决存在的问题，确保教师完成任务目标。
2. 教师要每天填写《工作日志》，记录当日完成的工作内容。
3. 生命文化学院依据《教师企业实践锻炼工作手册》中填写的鉴定评语、总结报告、日志、任务完成情况以及抽查情况，按优、良、合格、不合格提出考核意见。
4. 教务处根据生命文化学院对教师提出的考核意见，汇总考核结果报组织部备案。

（三）其他

1. 生命文化学院应与专业对口知名企事业单位加强合作，建立优质企业实践锻炼基地。
2. 学院有计划选派教师集中开展实践活动。

联系人：梁祎 联系方式：18333181570

附件 1 2022 年度教师企业实践锻炼工作手册

附件 2 2022 年度教师企业实践锻炼汇总表

生命文化学院
二〇二二年一月十六日

附件1

编号：

北京社会管理职业学院

教师企事业单位实践锻炼工作手册

姓 名: _____

专 业: _____

所 在 部 门: _____

实践企事业单位: _____

实 践 时 间: _____

考 核 结 果: _____

教务处制

填 表 说 明

- 一、本手册包括教师实践申报表、实践计划表、教师企业实践协议书、工作日志、企业实践考核表、检查记录表等内容。
- 二、《工作日志》请按计划工作的天数打印相应页数，由教师本人

和企业考勤负责人填写，作为教师考核的内容，应填写完整准确。

三、本手册打印请用A4纸，于左侧装订成册，用黑、蓝色钢笔或签字笔填写；

四、本手册存入教师企业实践锻炼档案，作为教师聘任、考核、奖惩和职务晋升等方面的依据。

承 诺：

我承诺在企事业单位工作期间，将严格遵守学校和实践企事业单位的有关规定，按实践计划认真开展各项工作，完成预期实践目标。如若违反相关规定，责任自负。

申请者（签章）：

年 月 日

姓 名		性 别		出生年月		照 片
民 族		籍 贯		政治面貌		
职 称		职业资格 证书		到校工作 时间		
学历学位		毕业院校		专业		

联系电话			电子邮箱		
所任课程			专业特长		
工作简历					
实践企事业单位名称			实践企事业单位地址		
实践时间段		具体时间		分配工作岗位	
考核目标					
企事业单位接收意见	签字（盖章）： 年 月 日				
院系推荐意见	签字（盖章）： 年 月 日				
教务处审批意见	签字（盖章）： 年 月 日				

教师赴企事业单位实践锻炼-申报表
教师赴企事业单位实践锻炼-计划表

实践目标：

实践计划：

教研室主任意见：

签名：

年 月 日

北京社会管理职业学院教师企业实践协议书

甲方(二级学院):生命文化学院

乙方(企业):

丙方(实践教师):

甲、乙、丙三方在平等、自愿的基础上,达成如下协议:

第一条 甲方根据专业建设、课程建设和教师个人提升的需要,选派教师自____年____月____日至____月____日赴乙方_____(企业名称)进行实践。

第二条 学校为企业必要的技术支持与人力资源支持,建立良好的合作关系。经学校与企业协商,学校可为实践教师与企业共同开展的合作项目提供研究所需的仪器设备等资源。

第三条 企业须安排实践教师深入生产一线,熟悉行业企业的生产环节和生产工艺,了解最新的技术信息。

第四条 实践教师须学习行业企业的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准,及时转化为科研成果及教学资源,有效解决理论与实践脱节的问题,提高职业教育的实效性和市场适应性。

第五条 实践教师须在企业实践期间完成相应的任务,提交相应的成果,并以此作为学校考核实践教师的主要依据。应提交成果如下:

- 1、_____
- 2、_____
- 3、_____
- 4、_____

第六条 学校的二级学院与企业相关部门加强沟通,及时了解教师企业实践成果完成情况。

第七条 本协议书一式四份,甲方、乙方、丙方各执一份,学校教师发展中心留存一份。

甲方(盖章):

乙方(盖章):

丙方(签字):

年 月 日

年 月 日

年 月 日

教师赴企事业单位实践锻炼- 日志

教师姓名		实践企业	
------	--	------	--

姓 名		性 别		联系电话	
所在部门			所属专业		
实践企业				实践时间	
工作总结（不少于2500字 * 可加页）	总结报告要结合任务目标，以实践案例、数据资料、实践过程视频、图片以及其他相应实践成果为支撑，并能针对性地提出自身发展、专业建设、课程建设和教学改革等具体意见和建议。 本人签名： 年 月 日				

教师赴企事业单位实践锻炼-检查记录表

教师姓名		分配岗位	
实践企事业单位名称			
二级学院检查记录			
检查人员		检查时间	
检查形式			
检查情况及意见	签字：_____ 年 月 日		
检查人员		检查时间	
检查形式			
检查情况及意见	签字：_____ 年 月 日		
检查人员		检查时间	
检查形式			
检查情况及意见	签字：_____ 年 月 日		
教务处检查记录			
检查人员		检查时间	
检查形式			
检查情况及意见	签字：_____ 年 月 日		

教师赴企事业单位实践锻炼-学期内工作量认定

教师姓名		所在部门	
------	--	------	--

教师类型		归属教研室	
实践形式		实践企事业单位名称	
实践企事业单位地址		分配工作岗位	
实践时间	开始: 年 月 日- 结束 年 月 日		
对应教学周	第__ - __教学周(星期__至__星期); 第__ - __教学周(星期__至__星期); 第__ - __教学周(星期__至__星期);		
认定依据	北京社会管理职业学院教师实践锻炼暂行办法(修订) [2016]37号文件, 第六条实践锻炼待遇-第1款。		
量化标准	1. 教师学期内赴企业实践锻炼, 参加整学期脱产实践锻炼视同完成本学期的基本教学工作量。 2. 教师学期内赴企业实践锻炼, 参加部分时间实践锻炼, 按工作日折算基本教学工作量。 计算公式: (本人教学基本工作量/2) / 当前学期教学天数总和*工作日天数=学期内工作量		
实践天数		折算工作量	
教研室主任 审核	签名: _____ 年 月 日		
教学秘书审核	签名: _____ 年 月 日		
所在部门 负责人意见	负责人签名: _____ (单位盖章) 年 月 日		
教务处意见	负责人签名: _____ (单位盖章) 年 月 日		

附件2

2022年度教师赴企事业单位实践锻炼-汇总表

[illegible]

注： 1.集中是指由二级学院统一安排、专业教师集中前往实践单位的实践活动； 2.时间段是指寒假、上半年（学期内）、暑假、下半年（学期内）；
3.此表一式一份，审核完成后，二级教学单位应交回教务处。

现代殡葬技术与管理专业政校企行协同育人机制总结报告

一、引言

随着社会的快速发展，殡葬行业作为社会文明进步的重要标志，其技术与管理的现代化需求日益凸显。为了培养既懂技术又善管理的现代殡葬人才，政校企行协同育人机制应运而生。本报告旨在总结该机制的实施成效，以期为殡葬行业的持续发展提供有力支撑。

二、协同育人机制的实施背景

面对传统殡葬行业的人才缺口和技术革新需求，政府、学校、企业、行业四方认识到单独行动难以满足行业发展的全面需求。因此，四方携手合作，共同搭建协同育人平台，旨在培养既具备理论知识，又有实践经验的专业人才。

三、协同育人机制的主要内容

1. **政策引导与支持：**政府出台相关政策，为殡葬行业提供发展指导，同时设立专项资金支持协同育人项目，鼓励学校与企业深度合作。
2. **学校教育课程改革：**学校根据行业需求调整殡葬技术与管理专业的课程设置，引入实践课程和实训环节，强化学生的实际操作能力。
3. **企业实践与实习：**企业为学生提供实习岗位，让学生在实践中学学习殡葬技术与管理的实际操作，增强职业认同感。
4. **行业参与与反馈：**行业协会参与协同育人机制的监督与评价，定期提供行业发展动态，帮助学校与企业及时调整育人方向。

四、协同育人机制的成效

1. **人才培养质量提升：**通过协同育人机制，学生的理论知识与实践能力得到双重提升，人才培养质量显著提高。
2. **就业竞争力增强：**学生在校期间即可接触到实际的工作环境，提高了就业竞争力，同时为企业输送了大量合格人才。
3. **行业技术进步：**学校与企业的紧密合作，促进了殡葬技术的研发与创新，推动了行业的整体技术进步。

五、面临的挑战与问题

1. **合作深度与广度有待拓展：**当前协同育人机制的合作深度与广度仍有待提升，需要进一步加强四方之间的沟通与协调。
2. **政策支持力度需加大：**虽然政府已经出台相关政策，但支持力度仍有待加强，特别是在资金扶持和人才培养方面。
3. **行业认知度需提高：**由于传统观念的影响，殡葬行业的认知度仍然较低，需要各方共同努力提升行业的社会认可度。

六、未来展望

1. **深化政校企行合作：**进一步深化政府、学校、企业、行业四方的合作， 构建更加紧密的协同育人体系。
2. **拓展国际合作与交流：**加强与国际先进殡葬教育机构的合作与交流，引进国际先进的教育理念和技术。
3. **推动行业创新发展：**依托协同育人机制，推动殡葬行业的技术创新、管理创新和服务创新，为社会的和谐发展贡献力量。

七、结语

政校企行协同育人机制为现代殡葬技术与管理专业的人才培养提供了有力支持。展望未来， 我们有信心通过不断深化合作，推动殡葬行业的持续发展与进步。