

现代殡葬协同创新实训中心建设特色、亮点

（一）教学资源共建共享平台

在实训教学平台下，教师可进行相应课程模块下的资源整合共享，利用超星学习通平台进行文字、视频、图片等资料上传，教师备授课一体化且海量资源共享，平台覆盖殡葬、陵园、设备 3 个专业，合计 1200 个教学资源。打造分娩、濒死、告别等 20 个体验项目，建设生命晶石、智能火化机、VR 体验视频等体验资源，让学生在沉浸体验、冥想感悟中接受生命教育。校企合作引入殡葬新技术、新工艺、新方法，将典型工作任务转化为课堂教学案例，校企共同开发课程案例资源库，目前已有殡葬典型案例 50 余个。



图 5 殡葬设备仿真操作维护和机电一体化实训室教学设备

（二）远程互动助力高效课堂

1. 利用远程视频系统邀请行业劳模、优秀毕业生进网络课堂分享守护逝者尊严，启迪生者生命的先进事迹，发挥榜样力量，学生职业认同感、使命感显著提升。

2. 依托校企远程互动可视化教学系统与企业专家连线，与一线单位对话，一方面让殡葬岗位环境、工作流程等信息实时传到课堂，使专家在岗位现场直接面对学生开展现场指导。另一方面通过对课程的同步直播实现了多种媒体的远程展示，为学生学习，教师教学，专家指导，多元考核等提供优质资源和便捷条件，真正实现不受时间、空间限制远程实时音视频互动教学。



图 6 故人沐浴实训室



图 7 追思礼厅实训室



图 8 业务洽谈实训室



图 9 形体训练实训室

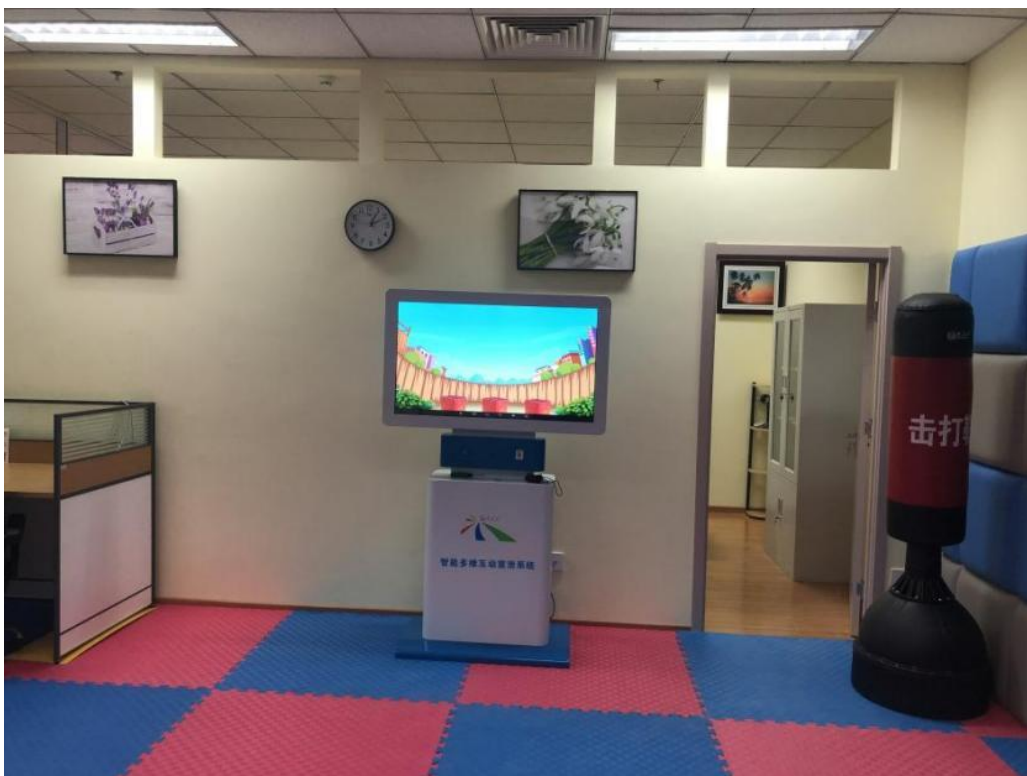


图 10 个案工作室



图 11 陵园规划设计专业机房



图 12 生命服务文化创意产品制作实训室、机械制图与测量实训室



图 13 生态景观设计实训室与植物病虫害防治实训室

（三）虚拟技术提高实训效率

依托虚拟仿真教学实训系统，按实际殡葬企业进行标准化布局，实现了殡葬工作的真实再现，提供殡葬专业技能及知识内容的 3D 可视化展示及 VR 模拟实训，打造集教学、练习和评测一体化实训平台，通过线上模拟真实殡葬工作任务，完成岗位能力实训。平台涵盖 100 多个交互点，120 多个主题实训和 300 多个教学实例。学生通过反复学习和模拟训练，更熟练掌握操作要点及难点，同时，实现对学生的知识及技能精准考核和查漏补缺，切实提升学习效率。



图 14 生死体验中心——互动厅生命体验设备

（四）生死体验感悟生命价值

生命文化展陈厅通过图片、视频、实物等形式展示生命起源、生命样态、生命历程、生命文化和生命共融，旨在致敬生命、服务生命、褒扬生命；生命感悟观影厅收集上百部国内外优秀生命教育题材影片，通过观影交流，体会生死，感受生命之美；生死体验互动厅通过 VR 仿真系统、濒死体验系统，实现现实与虚拟的生死切换，达到启迪生命感召生命、感悟生命、感悟生命价值的生命文化教育；生死觉悟冥想厅通过 270 度全息投影技术，打造沉浸式冥想环境，从而体悟生死，珍惜生命。深化学生的生命观、价值观、生死观，提升了职业认同感和使命感。行业评价高，指出学生不仅具备殡葬专业技能，更具有扎实的生命文化素养和职业精神。



图 15 生死体验中心实训室



图 16 生命文化展陈厅



图 17 生命觉醒冥想厅

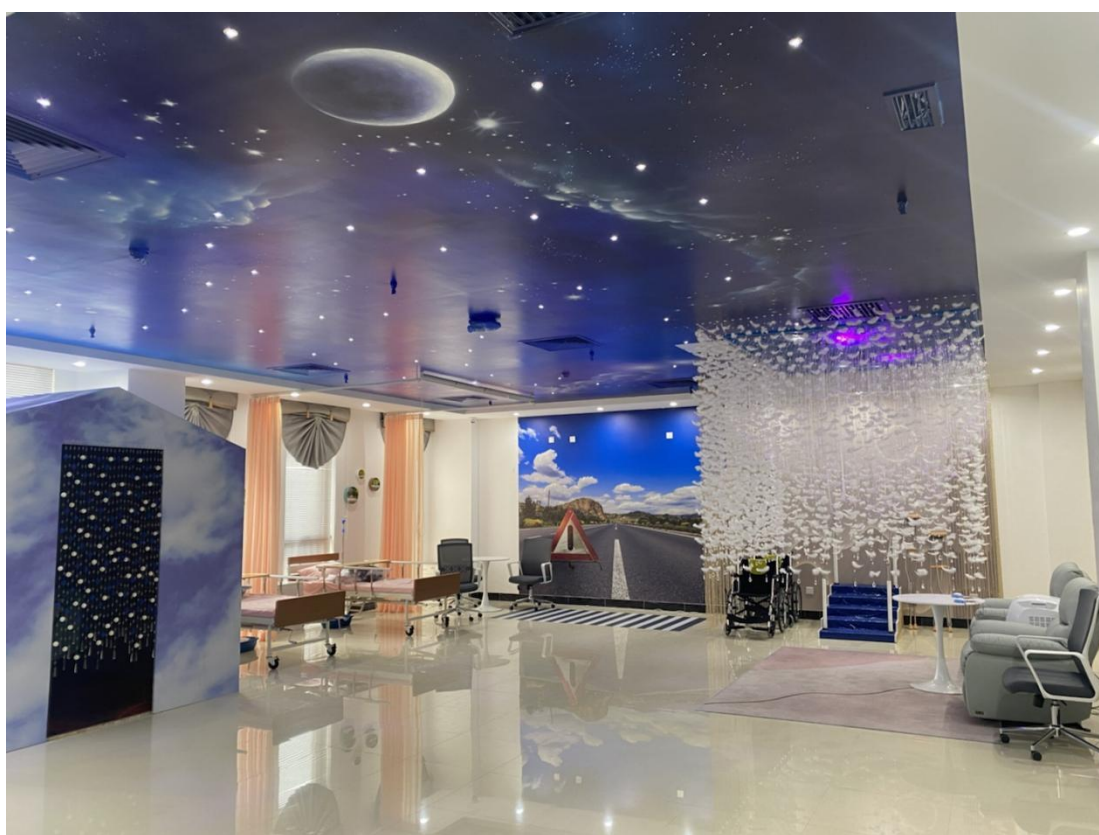


图 18 生死体验互动厅



图 19 生命感悟观影厅

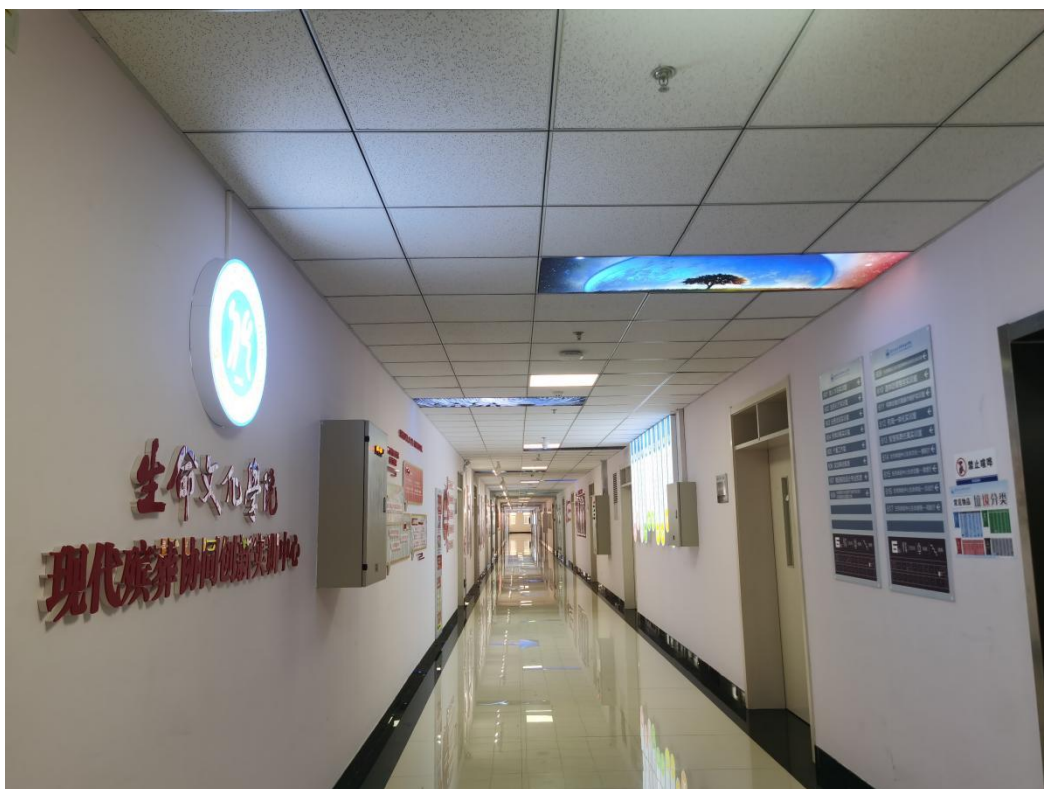


图 20 现代殡葬协同创新实训中心文化走廊



图 21 现代殡葬协同创新实训中心文化走廊



图 22 现代殡葬协同创新实训中心文化走廊



图 23 现代殡葬协同创新实训中心文化走廊

（五）推进岗课赛证有机融通

通过三维虚拟仿真技术、1+X 职业技能等级证书教学系统、殡葬大赛综合技能培训系统，构建殡葬专业“岗、课、赛、证”实践教学内容体系，在教学实践中将殡葬专业学生未来的工作岗位所必须的各种资格证书，技能竞赛及日常课程学习有机结合，融入生命依托教育、殡葬文化，让学生掌握殡葬专业的相关知识技能的同时，提高学生职业素养。学生连续两年殡仪服务员 1+X 职业技能等级证书通过率 100%，殡葬职业技能竞赛取得佳绩。



图 24 遗体防腐整容实训室

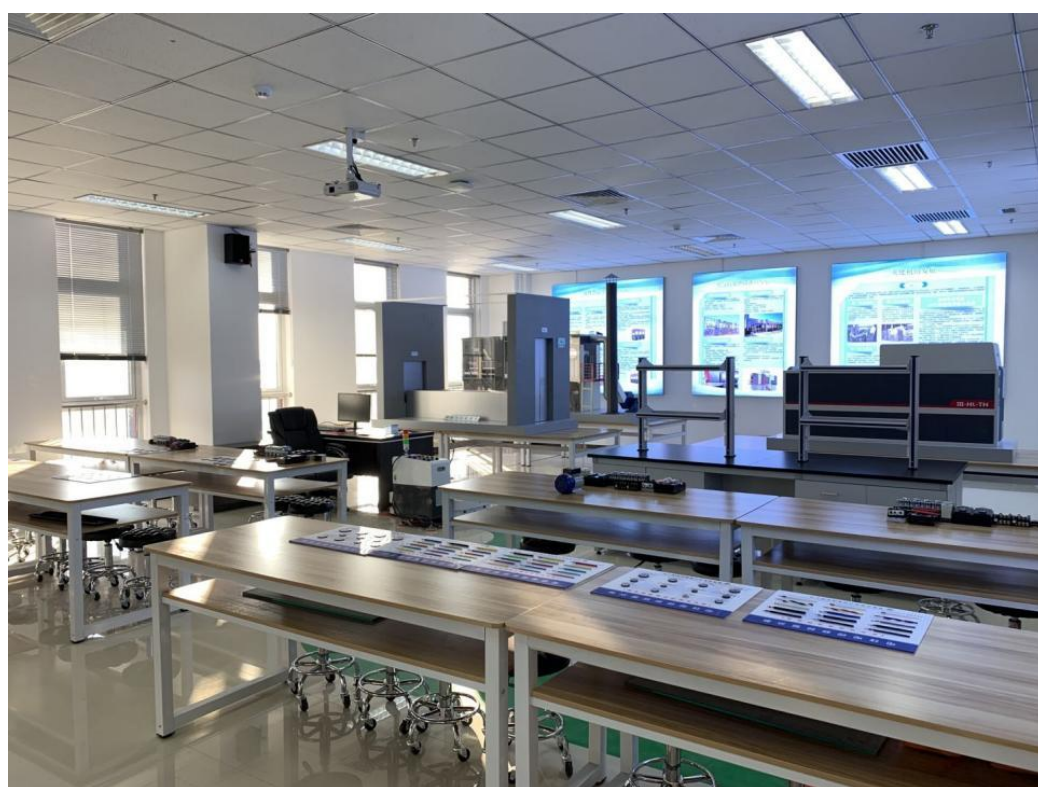


图 25 殡葬设备仿真操作维护实训室



图 26 机电一体化实训室

（六）促进殡葬行业健康发展

通过远程企业培训、案例共享和线上线下工作坊等形式，实现服务地方的职能。实训室设施设备与行业企业人才需求及大赛比赛标准无缝对接，提升教师教学技能和大赛辅导水平，同时，为殡葬类职业技能竞赛提供培训和考评场地。通过我院数字化实训室和师资培训能力已为相关合作企业开展专业培训 30 余场，利用 3D 打印系统向行业企业开展技术培训，输送人才 20 余人，增强了学院影响力和辐射力。



图 27 实训中心为殡葬职业技能竞赛提供培训和考评场地