

殡葬专业核心课程建设方案

1、殡葬专业人才培养目标

本专业全面贯彻党和国家的教育方针，培养德、智、体、美、劳等方面全面发展的，适应殡葬服务礼仪活动中的高素质技术技能型人才。通过本专业的学习，学生应具有广泛的科学文化知识，扎实的专业基础知识和专业技能，深厚的生命文化理念和良好的职业道德和创新精神。同时应掌握殡仪服务、**殡葬仪式策划与主持**、殡葬营销等方面的理论知识与技能，能够在殡仪服务公司、殡仪馆、墓园等殡葬服务机构领域从事殡葬服务、**殡葬仪式策划与主持**、殡葬营销、殡葬礼仪等工作，高素质技术技能人才。

2、殡葬专业核心课程构架

依据《高等职业学校现代殡葬技术与管理专业教学标准》、《殡仪服务员国家职业技能标准》、《殡仪服务职业技能等级证书》，确定了《殡仪服务》、《殡葬服务项目管理》、《殡葬传播与宣传》、《殡仪场景设计》、《临终关怀与悲伤辅导》、**《殡葬仪式策划与主持》**共6门专业核心课程。

表 1 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学目标	主要教学内容	基本教学要求
1	殡仪服务	掌握殡葬用品制作；殡葬插花、殡葬业务接待等基本殡葬服务技能。	主要教学内容为小白花、黑纱制作、殡葬插花、等基本殡仪服务技能。	多媒体教室、讲授与实操相结合

2	殡葬服务项目管理	掌握殡葬服务项目管理能力。	主要教学内容从项目管理基本理论入手，紧紧结合殡葬服务项目特点，强化殡葬服务项目质量、成本以及过程机制管理和评估的内容。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合
3	殡葬传播与宣传	注重培养学生的殡葬传播能力、实践能力和创新能力，使学生掌握殡葬传播学的基本理论、基本知识和基本方法，培养学生诚实认真、吃苦耐劳、团结协作的职业素养，为今后从事殡葬服务一线工作奠定基础。	主要教学内容为殡葬传播的现状及学科性质、殡葬传播的结构与模式、殡葬传播策划与整体设计、殡葬传播的媒介、殡葬传播分类、殡葬传播受众、殡葬理论在殡葬业的运用与实践等相关知识。	多媒体教室、讲授与实操相结合
4	殡仪场景设计	培养学生软件熟练操作 3DMAX、photoshop、AutoCAD 等计算机软件的能力。具有根据逝者生平运用计算机进行殡仪会场设计的能力。	主要教学内容包括殡葬仪式会场设计原则、技巧、绘图软件的使用方法和运用计算机进行殡仪会场设计的方法。	多媒体教室、讲授与实操相结合
5	临终关怀与悲伤辅导	培养学生进行临终关怀的能力，对逝者家	主要教学内容包括临终关怀和悲伤辅	多媒体教室、校内外实训

		属能进行抚慰。	导的技巧。	基地、 讲授与实操 相结合
6	殡葬仪式策划与主持	掌握个性化殡葬仪式策划的基本原则和程序； 掌握个性化殡葬仪式主持的基本规范和程序； 能进行殡葬场景个性化设计并布设告别仪式、公祭仪式等殡葬仪式场景； 能开展哀伤辅导、故人沐浴等殡葬仪式前导服务； 能根据个性化殡葬仪式策划方案，进行殡葬仪式场景布置和仪式准备； 能根据个性化殡葬仪式策划方案，进行殡葬仪式组织和主持； 具有从事殡葬行业的自豪感和责任感，让逝者得到有尊严的服务，让生者受到生命	主要教学内容为个性化殡葬仪式策划的基本原则和程序、个性化殡葬仪式主持的基本规范和程序、殡葬场景个性化设计并布设告别仪式、公祭仪式等殡葬仪式场景的方法，殡葬仪式场景布置和仪式准备的方法，以及殡葬仪式组织和主持的方法。	多媒体教室、校内外实训基地、讲授与实操相结合

		的启迪； 具有审美素养，提升 对生命的理解、感悟， 感受跨越生死历程之 美，提升学生职业价 值感和使命感。		
--	--	---	--	--

注：“主要教学目标”指知识目标、能力目标与素质目标；

“基本教学要求”主要指教学条件与教学手段。

3、殡葬专业核心课程建设思路

以“尊重生命，止于至善”为人才培养目标，以学生为本、以素质教育为主线，以建立符合学生认知规律和知识结构的体系、内容为重点，以加强实践实训教学、改革教学模式为手段，以建立科学规范的教学评价为尺度，以产学研一体化合作为切入点，加强特色专业课程建设，全面推进各核心课程的持续均衡发展。

4、殡葬专业核心课程建设措施

4.1 教师队伍建设

通过“引进与培养相结合”，以胜任殡葬专业本科教学为基点，不断引进和培养高水平师资队伍。引进人才既看学历、职称，更注重实际学术水平、研究成果和职业道德，形成科技创新与人才培养密切结合的有效机制。

充分利用学院引进人才的优惠政策，紧紧围绕学科建设，引进或培养高水平殡葬学科带头人 1 人。

重视教师培训，重视继续教育，以在职攻读博士或博士后的形式不断

提高教师队伍的教学和科研素质，同时通过横向科研和社会服务等形式，不断提高教师队伍的综合素质，将科研成果不断充实到教学内容中，深化教学内容，巩固教学改革成果。

加大国际合作与交流，鼓励、支持学术带头人和骨干教师参与国际国内学术交流，到国内外知名大学学习、合作研究，在合作中培养师资，提高水平。积极争取国家和天津市公派出国指标，为学术带头人和骨干教师争取更多的出国深造机会。

加强校企合作，鼓励教师到旅游企业锻炼，积极申报教师系列外的行业岗位专业技术职称，全面提升教师的专业技能水平，做到真正意义上的双师型教师。加强与行业联系，聘请行业内企业家和专家为兼职教授，逐步聘任聘用一批具有行业影响力的企业家和学者作为专业带头人，一批行业企业专业人才和能工巧匠作为兼职教师，加快“双师”结构专业教学团队建设，保障本专业教师实践、实训能力的提升。

强大的师资力量是本专业建设发展的基石，本专业将在学历、职称、双师队伍、专业带头人等方面为教师提供支持。

4.2 教学内容和课程体系建设

对本专业核心课程进行“任务驱动”式教学改革，从课程标准制定、课程整体设计和单元设计入手，加强课程改革，并完成核心课程的能力或技能考核设计，积极打造高水平精品课程，促进课程建设的新发展。职业岗位能力培养作为专业课程体系的主线，而不是以知识体系、理论概念为课程主干，由过去的“理论先导、实践为辅”变为“任务引导、实践为先”。

4.3 教材建设

加强教材建设，教材要将相关领域的专业知识和职业能力要求进行整合，突出专业知识和职业能力的综合应用，突出生产和职业活动的实际需要，突出新知识、新技术运用，构建项目式教材体系，也可以直接将企业典型真实的课题作为教材的内容。课程的教材必须是动态的，应不断修改，及时将新知识、新技术、新工艺、新方法运用的工作任务引入到教学中。

为了保证核心课程的特色水平，殡葬专业将通过校企共建，组织专兼职优秀教师，集中最优质的资源，与旅行行业的管理人员和一线经营人员合作共同编写出版符合人才培养需要的教材，将理论、实训、实习各个教学环节有机地结合，充分体现教学做一体。同时鼓励教师申报国家、省部级统编教材。鼓励优秀课程、精品课程的教材向多种媒体有机结合的立体化教材方向发展，使课程教材建设达到较高的水平。

4.4 教学方法和教学手段改革

殡葬专业的核心课程建设重视学生在教学活动中的主体地位，强调师生互动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。根据不同的教学目标、教学内容、教学对象，因材施教，改革“满堂灌”、“填鸭式”的传统教学方式，采用项目教学法、任务引领法、启发式、讨论式、案例分析等生动活泼的教学方法，为学生自主学习创造更好的条件，努力培养学生获取知识的能力以及分析问题、解决问题和创造思维的能力。

本专业各课程教学组应以有利于提高教学效果为原则，不断加强教学手段现代化的建设，积极推动信息技术在教学活动中的普遍运用。科学合理使用多媒体进行教学，以取得最佳教学效果，要逐步使用网络进行教学与管理，相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献等要上网并

免费开放，实现优质教学资源共享，带动核心课程的建设的不断进步。

在专业综合实训项目的教学中，本专业将大力推行以旅游行业的业务特点来提高经营管理技能训练，强调以真实的案例、真实的任务来设计综合实训，努力做到三个“无缝对接”，即理论教学与实践教学对接，实训环节与工作环境对接，素质培养与公司、企业岗位素质要求对接。逐步形成了依托行业，服务行业，求新、求实的教学思路，构建“一体化课堂”的教学模式。

4.5 教学评价方式改革

除教师评价学生学习效果外，将建立专门的督导机构评价学生学习效果。本专业将每年组织学生对教师进行评教和学生之间的互评，并且注重学生教学过程的评价。定期召开学生座谈会，听取学生对核心课程的教学意见和建议，及时解决学生学习中存在的问题。学生实习期间实行导师制，有专业教师对学生实习进行跟踪，由企业对学生的实习进行实习鉴定，实习成绩以学生的实习表现（鉴定）为依据，并对实习学生实行奖惩，评定实习等。

4.6 加强实习、实训基地建设

在校内实训基地的打造上，殡葬专业将继续重视加强相关的硬件建设，为实践教学的顺利开展提供强有力的条件保障，促进本专业实践教学质量的不断提高。积极推进实验教学手段的现代化建设，将多媒体技术、仿真技术、网络技术等先进的实验教学手段引入实验教学，较大程度地提高实验教学的效果。具体措施为继续完善校内模拟导游实训室、模拟旅行社实训室的建设和管理，酒店实训室等殡葬专业相关实训基地等。

在校外实习、实训基地的建设上，加强校企合作，进一步拓展一批高质量、有特色、有内涵的校外实习、实训基地，根据实训基地具体情况，安排学生进行参观、见习、顶岗等形式的实训；采取集中与分散、校内与校外、实习与教学相结合的多种组织形式；同时注重服务社会、服务企业，鼓励教师为企业员工进行业务培训、活动策划指导、市场推广等服务。总之，校外实习、实训基地的建设与管理，本着互惠共赢的原则，着力提高基地资源利用率，充分发挥基地的设备、人才和技术资源的作用，加强本专业为企事业单位技术服务的力度，实现资源共享。本专业目前已形成多个相对稳定的专业教学、见习、实习基地，初步形成“教学—实习—试用—就业”相结合的教学就业模式。但是伴随着实践教学改革的需要，教学组织结构和课程学习与方式都发生了转变。因此，今后将根据本专业的培养目标、市场定位，在维护、巩固原有教学实习实训基地、就业网络的基础上，根据旅游人才市场需求，进一步拓展新业态（如携程、e 龙、途牛旅游）、高层次的学生实习基地和更庞大的就业网络，以形成良好的社会效应，为提高学生的实践能力提供更好的条件。

生命文化学院在线课程精品课程建设方案

为转变教育教学观念，引领教学内容和教学方法改革，推动学院优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享，全面提高学院整体教学水平和人才培养质量，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高[2015]3号），结合学院实际及“双高”建设需求，特制定本建设规划及实施方案（2020-2020）。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻和落实《国家职业教育改革实施方案》精神，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循教育教学规律，深化职业教育教学改革，主动适应高技术技能人才培养要求，立足学院实际情况建设在线精品课程和网络教学平台，加强课程建设与教学运行管理，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量。

二、建设原则

（一）教育性原则

课程内容满足高职教育教学需求和技术技能人才培养需要，符合国家有关法律法规，教学设计符合教育教学规律和学生学习特征，课程资源体现高职教育特点，表现形式凸显信息化教学特色。

（二）系统性原则

根据课程特点，综合考虑教师、学生和相关行业、岗位等各个层面的需求，进行课程整体设计与优化，构建完整、系统化的对接岗位能力的课程教学资源。

（三） 前瞻性原则

在保证课程改革成果先进性、实用性的基础上，加强信息技术与教育教学深度融合，将教学方法、教学内容、教学模式、教学管理、教学手段、教学组织等方面最新的研究成果应用到课程开发与应用中。

（四） 边建边用原则

充分考虑服务对象的需要及实现可能性，根据课程需求、课程内容分步建设，边建边用，重在应用与推广。

三、建设思路

按照“整体规划、遴选准入、分批建设、同步应用、全院覆盖”的建设思路，根据“双高校”建设目标，逐步建设一批涵盖学院所有专业，民政行业特色鲜明、教学应用成效显著的在线课程，充分利用教育信息化技术满足学生个性化学习需求。

本建设规划及实施方案的在线开放课程是以全院师生为服务主体的网络共享课程，即 SPOC (Small Private Online Course, 私播课，小规模限制性在线课程) 的形式。

四、建设目标

通过三年建设周期，实现“三全两高四开放”的建设目标，“三全”即在线课程覆盖全部专业，课程应用覆盖全体师生，教学数据收集覆盖教学全过程；“两高”即教师教学信息化能力水平显著提高，

师生信息化素养全面提升，将信息技术与课堂教学深度融合，逐步建立“教学理念开放、教学内容开放、教学形式开放、教学评价开放”的新型教学模式，促进人才培养模式的创新发展，提升教育教学水平和人才培养质量。

在线课程分为初级、中级和高级三个层次。到 2020 年底，90%以上公共必修课、专业基础课和专业核心课程达到初级要求；40%达到中级要求；2021 年底，70%公共必修课、专业基础课和专业核心课程达到中级要求，5%达到高级要求；到 2022 年，90%达到中级要求，10%达到高级要求。在此基础上，全院建成 5-10 门左右线上线下应用结合效果较好、在同类课程中具有一定影响力、社会需求度高的精品在线开放课程。

五、课程建设范围及参评范围

申报立项的在线课程须为学院人才培养方案中开设的必修课，重点为量大面广的公共基础课（包含思想政治理论课、文化素质教育课、创新创业课及其他课程）、专业基础课和专业核心课，同时要求已完成一期及以上教学活动，并在认定为“校级在线课程”后至少开设 2 个学期。鼓励跨教学单位或跨专业通过协同的方式建设在线课程。

申报立项的在线课程负责人须为我院在职专兼职教师，且实际担任申报课程的教学任务，有丰富的教学经验。课程团队主要成员须与课程平台显示人员一致，每门课程负责人不超过 2 人。同一课程负责人一年内只能申报一门课程。

六、课程建设要求

在线课程须思想导向正确、科学性强，突出以学生为中心的教学设计。课程建设团队开展在线教学活动与指导，课程质量高，应用效果好。

（一）课程教学设计

遵循教育教学规律，体现现代职业教育思想，符合在线课程教学特征。体现信息技术与教育教学融合的课程结构和教学组织模式，课程知识体系科学，资源配置全面合理，适合在线学习和混合式教学。

（二）课程内容

坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容。教学内容精炼简洁，能涵盖课程相应领域的基本知识、方法、技能、典型案例等内容。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

（三）教学资源建设与应用效果要求

在线精品课程根据教学资源建设情况与应用效果分层次给予立项建设。

初级在线精品课程要求每门课程需在网络教学平台发布基本课程信息，包括课程简介、教师信息、教学大纲(课程标准)、考核方式、授课教案（PPT）、试题库、参考资料、授课视频、演示文稿等。学生利用在线资源实现“课内课外、线上线下”学习。

中级在线精品课程要求进一步完善课程平台信息，发布按照知识点提供的授课视频、演示文稿、重点难点指导、在线作业、参考资料目录、案例库、素材资源库、考核方式等。每门课程在共享教学

资源的同时，授课教师利用学校网络教学平台发布课程通知、开展学情调查、布置和批改作业、组织网上讨论和答疑、完善试题库和在线测试等。教学大纲等文档符合北京市教学能力比赛要求，立项项目可达到参加北京市教学能力比赛参赛要求。中级在线精品课程通过测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评，增强教学吸引力，线上线下应用结合效果较好，能切实提高教学质量，在同类课程中具有一定的影响力。

高级在线精品课程要求 在线课程包含完整的教学过程，且各项教学活动完整、有效，按计划实施。授课教师要充分利用网络学习空间进行“教”与“学”的研究和实践。课程组全体教师共建课程资源，开展协同备课、授课，形成课程建设合力；及时更新教学内容、细化教学设计，实现学生考核过程精细化、教学效果分析与反馈即时化；灵活运用翻转课堂、自主课堂、微课堂和场景课堂等，积极开展研讨式教学，形成具有一定特色的信息化教学模式。建立多元化学习评价体系，采用线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的考核评价模式，激发学生学习的积极性和自主性。课程实现校内校外共享，面向其他高校学生和社会学习者开放并达到有一定效果。高级在线精品课程经过立项建设后可今后五年继续面向高校和社会开放学习，并能持续更新和提供教学服务，达到推荐参加国家级精品在线开放课程的水平。

七、推荐建设程序

推荐参加立项建设在线课程的遴选采用教学单位推荐、学院评审遴选立项、教学单位审核评价、学院评审认定的原则。

（一）申报与立项

在线课程的立项采取自主申报的方式进行。凡申报立项的在线课程建设项目，需按学院的要求完成申报书等材料的撰写，各教学单位根据学院年度建设计划和申报要求组织申报并择优向学院推荐立项建设课程。

（二）建设

学院对给教学单位推荐立项课程进行审核，通过后进行立项建设。建设周期一般为 1 年。

学院可定期对在线课程的建设及应用情况进行监控与检查，并将检查结果及时反馈或公布。

（三）审核评价与认定

对于建设期满的在线课程，各教学单位进行初评，并向教务处提交初评意见。教务处结合初评意见，进行认定。

参加学院审核并通过校级认定的课程，被确定为“校级（初/中/高级）在线课程”；未通过认定的课程，允许延长 6 个月的建设期；延期后验收仍不通过的课程，取消“校级在线课程”立项，终止对项目建设经费的投入，同时取消项目负责人 2 年内申报教育教学相关项目的资格。对于已执行的经费予以追缴。

（四）应用与使用授权

在线课程依托网络教学平台在校内进行实践。在学院的统筹规划下,各教学单位在教学中逐步实施和推广。在此基础上积极面向其他院校开放,建成在线开放课程。学院择优推荐参加省级、国家级精品在线开放课程的评选,同时将在校内教学实践中效果突出、学生反响良好的在线课程,推荐到国家民政人才培训平台。国家民政人才培训平台可根据在线培训课程计划委托学院老师制作在线培训课程,面向民政系统和社会学习者开放。

在线课程建设须采取措施保障知识产权,避免产权纠纷,可对某些资源设定使用权限。凡不宜公开发表及国家有关法规禁止传播的各类信息一律不得上网,对发布内容中有不良信息的要立即查处,直至追究相应的法律责任。

八、任务分工

(一) 生命文化学院负责在线开放课程建设的总体规划,制订实施方案、课程建设和评价标准,组织专家评审认定等。

(二) 各教研室按照学院有关规定,负责引导教师积极参与在线课程的培育、建设和使用,组织符合条件的课程向学院申报。

(三) 信息与教育技术中心负责课程平台的维护。

(四) 生命文化学院按照相关标准遴选优秀在线课程,协助教师制作培训课程。

(五) 按照“谁建设、谁负责”的原则,课程负责人负责课程建设与运行的具体工作,确保课程质量;对申报课程网上内容和教学活动进行全面核查,接受评估与验收等,确保合法性、完整性和有效性。

九、保障措施

（一）政策保障

1. 部门在线课程建设完成情况作为教学单位年度考核项目之一。
2. 2020 年-2022 年期间，开设并使用“校级在线课程”达到初级应用要求以上的教师，“信息化教学试点课”评选，凡被评为“信息化教学试点课”的课程，在开课学期按 1.2 系数计算工作量。
3. 中级以上“校级在线课程”团队可优先推荐参加北京市职业院校技能大赛教学能力比赛。
4. 高级以上“校级在线课程”优先推荐参加北京市、国家精品在线开放课程认定。
5. 推荐到国家民政人才培训平台的课程老师可参照《国家民政人才培训平台经费管理办法（试行）》获得版权使用费、线上辅导费等。

（二）经费保障

1. 生命文化学院每年向申请设立在线课程建设专项经费，并根据当年年度经费预算，向中级和高级“校级在线课程”提供支持经费。已获北京市或国家级专项建设项目经费支持的教学单位，学院不再拨付建设经费，建设经费由项目经费列支。
2. 在线课程专项经费使用范围主要为：数字化资源建设费、专家劳务费、师资培训费等与课程建设直接相关的必要开支。

3. 参加北京市级、国家级职业院校技能大赛教学能力比赛、在线精品课程评选获奖的教师及团队按照学院《北京社会管理职业学院教职工表彰奖励办法》（社职院,,2018" 58 号）给予奖励。

北京社会管理职业学院

民政部培训中心

社职教〔2021〕42 号

关于对 2021 年在线课程建设立项项目 给予配套资金的通知

各教学单位：

按照《关于实施 2021 年校级在线课程建设的通知》（社职教〔2021〕18 号）文件精神，学院对“校级在线课程（中级）”和“校级在线课程（高级）”的立项团队给予建设配套经费，支持课程进一步建设。

一、资金标准

根据学院本年度预算，配套资金标准如下：

课程级别	学时范围	配套资金（元）
“校级在线课程（中级）”	学时数<32	2500
“校级在线课程（中级）”	$32 \leq \text{学时数} \leq 48$	5000
“校级在线课程（中级）”	学时数>48	7500
“校级在线课程（高级）”	学时数 ≤ 48	8000
“校级在线课程（高级）”	$48 < \text{学时数} \leq 80$	10000
“校级在线课程（高级）”	学时数>80	12000

在线课程专项经费使用范围主要为：数字化资源建设费、专家劳务费、师资培训费等与课程建设直接相关的必要开支。

二、配套资金管理

1. 院部有课程建设预算的，优先从项目经费中列支，其中老年福祉学院、生命文化学院、儿童教育与发展学院、婚礼文化与传媒艺术学院课程建设经费优先从 2021 年中央高校管理改革等绩效拨款项目中列支。剩余配套资金来源为教务处部门预算，各部门报销流程中需由部门负责人和教务处负责人共同签字，其他报销要求与流程按照《北京社会管理职业学院财务报销管理办法（修订）》执行。

2. 确定立项未通过认定的课程，允许延长一个建设周期，与下一批次在线课程接受验收；延期后验收仍不通过的课程，取消“校级在线课程”立项，终止对项目建设经费的投入，同时取消项目负责人 2 年内申报教育教学相关项目的资格。对于已执行的经费予以追缴。

3. 经费使用时间不得晚于 2022 年 3 月，且在 2021 年底应执行项目预算的 70%。

联系人：吴 雪

联系电话：80206494

附件：项目配套资金明细表

教务处（教学督导室）

2021 年 6 月 28 日

附件

项目配套资金明细表

序号	立项编号	课程名称	课程负责人	课程类型	课程学时	立项等级	配套资金（元）
1	ZKZ2021-1	护理礼仪和沟通技巧	闫子璇	专业基础课	16	中级	2500
2	ZKZ2021-2	健康评估	刘芳宏	专业核心课	64	中级	7500
3	ZKZ2021-3	健康评估	杨 杨	专业核心课	64	中级	7500
4	ZKZ2021-4	社区管理与服务	刘 战	专业拓展课	48	中级	5000
5	ZKZ2021-5	残障社会工作实务	刘淑楠	专业选修课	48	中级	5000
6	ZKZ2021-6	老年服务基础	张柳清	专业拓展课	48	中级	5000
7	ZKZ2021-7	社会调查方法	田 园	专业核心课	48	中级	5000
8	ZKZ2021-8	员工招聘	王 红	专业核心课	64	中级	7500
9	ZKZ2021-9	经济学原理与应用	刘红杰	专业基础课	48	中级	5000
10	ZKZ2021-10	员工培训	孙 源	专业核心课	64	中级	7500
11	ZKZ2021-11	员工关系管理	王慧娟	专业核心课	48	中级	5000
12	ZKZ2021-12	会计基础与应用	魏良育	专业基础课	32	中级	5000
13	ZKZ2021-13	薪酬管理	宫文霞	专业核心课	48	中级	5000
14	ZKZ2021-14	康复辅具定改制	赖 卿	专业核心课	48	中级	5000
15	ZKZ2021-15	物理因子治疗技术	李陈娜	专业核心课	48	中级	5000
16	ZKZ2021-16	运动治疗技术	朱小棠	专业核心课	80	中级	7500

序号	立项编号	课程名称	课程负责人	课程类型	课程学时	立项等级	配套资金（元）
17	ZKZ2021-17	神经病学	徐凌娇	专业基础课	48	中级	5000
18	ZKZ2021-18	幼师口语与故事讲述	隗苗苗	专业基础课	48	中级	5000
19	ZKZ2021-19	学前教育学	余运英	专业核心课	64	中级	7500
20	ZKZ2021-20	钢琴与幼儿歌曲弹唱（二）	张甜依	专业基础课	48	中级	5000
21	ZKZ2021-21	美术与幼儿美术创作一	肖业伟	专业基础课	32	中级	5000
22	ZKZ2021-22	幼儿游戏设计与指导	尹海元	专业基础课	48	中级	5000
23	ZKZ2021-23	学前融合教育	李媛媛	专业基础课	32	中级	5000
24	ZKZ2021-24	孤残儿童护理员职业素养	许 琳	专业基础课	32	中级	5000
25	ZKZ2021-25	学前儿童生理与卫生保健	周 扬 胡明娜	专业核心课	48	中级	5000
26	ZKZ2021-26	教育技术与幼儿保教课件制作	赵淑芳	专业基础课	32	中级	5000
27	ZKZ2021-27	特殊儿童语言教育康复	赵巧云	专业基础课	48	中级	5000
28	ZKZ2021-28	幼儿园课程概论	李媛媛	专业基础课	48	中级	5000
29	ZKZ2021-29	殡葬社会工作	何振锋	专业基础课	32	中级	5000
30	ZKZ2021-30	销售礼仪	亓 娜	专业选修课	32	中级	5000
31	ZKZ2021-31	陵园景观设计	祁亚楠	专业核心课	48	中级	5000
32	ZKZ2021-32	体彩游戏规则与玩法	张增帆	专业基础课	48	中级	5000
33	ZKZ2021-33	婚礼花艺与现场布路	王 楠	专业核心课	96	中级	7500
34	ZKZ2021-34	婚礼主持技巧	万俊杰	专业核心课	64	中级	7500

序号	立项编号	课程名称	课程负责人	课程类型	课程学时	立项等级	配套资金（元）
35	ZKZ2021-35	婚姻家庭法	章 林	专业基础课	48	中级	5000
36	ZKZ2021-36	影视平面设计与制作	李倩一	专业核心课	48	中级	5000
37	ZKZ2021-37	思想道德修养与法律基础	付金梅	公共基础课	48	中级	5000
38	ZKZ2021-38	英语 1	张丽秀	公共基础课	48	中级	5000
39	ZKG2021-1	建筑识图与房屋构造	李 晶	专业核心课	72	高级	10000
40	ZKG2021-2	老年社会工作实务	皮楠楠 赵学慧	专业拓展课	48	高级	8000
41	ZKG2021-3	脊柱矫形器装配	曹 萍	专业核心课	64	高级	10000
42	ZKG2021-4	小腿假肢装配	张 强	专业核心课	112	高级	12000
43	ZKG2021-5	移动辅具配路	肖天骄	专业核心课	80	高级	10000
44	ZKG2021-6	婚礼微电影创作	赵 天	专业核心课	72	高级	10000

北京社会管理职业学院 民政部培训中心

社职教（2021）5号

关于2020年校级在线课程建设项目 结项验收结果的通知

各教学单位：

按照《关于实施2020年校级在线课程建设的通知》（社职教〔2020〕10号）文件要求，结合《关于开展2020年校级在线课程建设项目结项验收工作的通知》（社职教〔2021〕2号），学院于1-2月对73个在线课程项目进行了结项验收，经过教学单位初审、专家复审、领导审阅等环节，现将验收结果公布如下（见附件）。

验收通过的项目，要根据专家意见进一步提升建设和应用水平。暂缓通过的项目须按照项目建设要求进行整改，与下一批次应验收项目一并接受验收，且不能申请下一批次在线课程建设项目。降为初级进行验收的项目不再进行经费支持。

教务处（教学督导室）

2021年3月8日

附件

2020 年在线课程建设验收结果

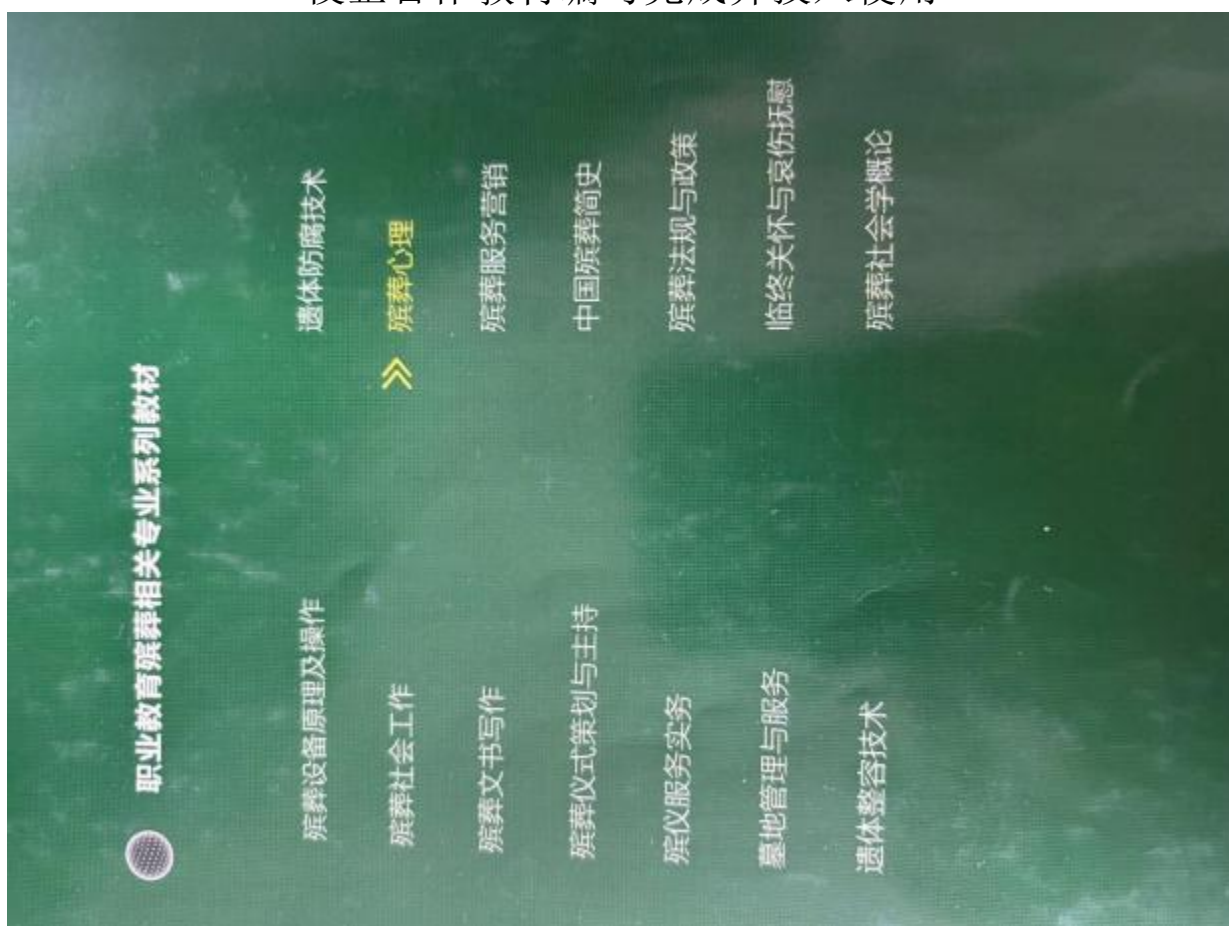
序号	立项编号	课程名称	负责人	立项等级	验收结果
1	ZKC2020-1	儿童青少年社会工作实务	李林子	初级	通过
2	ZKC2020-2	应用心理学	陈曦 邓洁	初级	通过
3	ZKC2020-3	社会调查方法	田园	初级	通过
4	ZKC2020-4	员工招聘	王红	初级	通过
5	ZKC2020-5	机械制图	蔡红波	初级	通过
6	ZKC2020-6	神经病学	徐凌娇	初级	通过
7	ZKC2020-7	肌肉骨骼康复技术	吴蕾	初级	通过
8	ZKC2020-8	学前儿童发展心理学	余运英	初级	通过
9	ZKC2020-9	美术与幼儿美术创作（二）	肖业伟	初级	通过
10	ZKC2020-10	奥尔夫音乐教学法	尹海元	初级	通过
11	ZKC2020-11	钢琴与幼儿歌曲弹唱（一）	张甜依	初级	通过
12	ZKC2020-12	音乐与儿童歌曲演唱（一）	赵永震	初级	通过
13	ZKC2020-13	幼儿园班级管理	徐莉	初级	通过
14	ZKC2020-14	遗体防腐技术	郑翔宇	初级	通过
15	ZKC2020-15	毕业论文写作指导	钱光胜	初级	通过
16	ZKC2020-16	殡仪场景设计	祁亚楠	初级	通过
17	ZKC2020-17	园林文化	谢文璇	初级	通过
18	ZKC2020-18	植物造景	周巍	初级	通过

19	ZKC2020-19	计算机辅助设计	董希玲	初级	通过
20	ZKC2020-20	园林病虫害防治	高淑梅	初级	通过
21	ZKC2020-21	殡葬社会工作	何振锋	初级	通过
22	ZKC2020-22	婚礼主持技巧	万俊杰	初级	通过
23	ZKC2020-23	婚礼花艺与现场布置	王楠	初级	通过
24	ZKC2020-24	婚礼现场督导	徐媛媛	初级	通过
25	ZKC2020-25	彩票市场管理员实务	郁菁	初级	通过
26	ZKC2020-26	中外爱情文学鉴赏	王云斌	初级	通过
27	ZKC2020-27	彩票政策与法规	张增帆	初级	通过
28	ZKC2020-28	中西婚礼文化	赵莲	初级	通过
29	ZKC2020-29	婚庆市场营销与谈单技巧	金雷宇	初级	通过
30	ZKC2020-30	社会组织资源开发与筹款	王秀江	初级	通过
31	ZKC2020-31	彩民心理认知	孙波	初级	通过
32	ZKC2020-32	婚礼 3D 效果图制作	孙慕梓	初级	通过
33	ZKC2020-33	婚礼策划实务	黄晓强	初级	通过
34	ZKC2020-34	身体素质与保健	李楠	初级	通过
35	ZKC2020-35	经典文化讲读	陈中伟	初级	通过
36	ZKZ2020-1	老年活动策划与组织	迟玉芳	中级	通过
37	ZKZ2020-2	老年人生活照护	宋珺璐	中级	通过
38	ZKZ2020-3	老年服务礼仪与沟通技巧	王宏强	中级	通过
39	ZKZ2020-4	建筑识图与房屋构造	李晶	中级	通过
40	ZKZ2020-5	物业设备维护与管理	曹可心	中级	通过

41	ZKZ2020-6	小组工作	刘云成彦	中级	通过
42	ZKZ2020-7	公文写作	刘冬亚	中级	通过
43	ZKZ2020-8	会计基础与应用	魏良育	中级	初级验收通过
44	ZKZ2020-9	低视力康复	张晓龙	中级	暂缓通过
45	ZKZ2020-10	康复评定技术	陈娟	中级	通过
46	ZKZ2020-11	自助具配置	赖卿	中级	通过
47	ZKZ2020-12	人体解剖学 1	孙琪	中级	通过
48	ZKZ2020-13	假肢矫形器 CAD/CAM	周大伟	中级	通过
49	ZKZ2020-14	脊柱矫形器装配	曹萍	中级	通过
50	ZKZ2020-15	上肢假肢装配	张强	中级	通过
51	ZKZ2020-16	人体运动学	丛燕 李陈娜	中级	通过
52	ZKZ2020-17	移动辅具配置	肖天骄	中级	通过
53	ZKZ2020-18	幼儿园教育活动设计与实施	李文文	中级	通过
54	ZKZ2020-19	婴幼儿照护（一）	许琳	中级	通过
55	ZKZ2020-20	感觉统合训练	赵淑芳	中级	通过
56	ZKZ2020-21	特殊儿童教育基础	李姗	中级	通过
57	ZKZ2020-22	火化原理与操作	张丽丽	中级	通过
58	ZKZ2020-23	人体解剖学	牛伟静	中级	通过
59	ZKZ2020-24	殡葬文化学 生命文化（下）	翟媛媛	中级	通过
60	ZKZ2020-25	殡葬服务礼仪	亓娜	中级	通过
61	ZKZ2020-26	临终关怀与悲伤辅导	徐晓玲	中级	暂缓通过
62	ZKZ2020-27	税法基础	罗兰	中级	终止

63	ZKZ2020-28	婚纱摄影与影楼造型	李倩一	中级	终止
64	ZKZ2020-29	经济学与彩票	金奂亨	中级	通过
65	ZKZ2020-30	婚姻登记服务与管理	王晓玫 章林	中级	通过
66	ZKZ2020-31	婚礼微电影创作	赵天	中级	通过
67	ZKZ2020-32	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	付金梅	中级	通过
68	ZKZ2020-33	形势与政策2	刘俊敏	中级	通过
69	ZKZ2020-34	英语 2	张丽秀	中级	通过
70	ZKZ2020-35	计算机文化基础	孟凡明 侯保华	中级	通过
71	ZKZ2020-36	ACCESS 数据库基础	雷宏 豆腾腾	中级	通过
72	ZKZ2020-37	计算机办公应用能力实训	刘战雄 乔小军	中级	通过
73	ZKG2020-1	殡葬传播学	邢珊珊	高级	通过

校企合作教材编写完成并投入使用



北京社会管理职业学院

《火化原理与操作》课程标准

课程名称：	火化原理与操作	课程代码：	0533012
课程类别：	专业核心课	课程性质：	必修
课程学分：	3	课程学时：	48
适用专业：	现代殡葬技术与管理专业	开课学期：	第三学期

1. 课程定位与设计思路

1.1 课程定位

本课程是现代殡葬技术与管理专业的核心课程，专业必修课程。根据现代殡葬技术与管理专业，面向遗体火化师岗位，是一门采用系统论方法，从整体出发，理论和实践相结合而设计课程。本课程的作用是通过教师指导，学生自主学习的方式，采用指导、自学与实验、情境模拟、实际场景学习的方法来培养学生成为一名具有生命文化理念的高素质遗体火化师应具有的基本技能的能力，同时具备一定的认知事物规律的能力，让学生在遗体火化技能学习中，能够践行**尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化**。

前修课程为：机械基础、电工基础；本门课程可与前修课程并行学习。

1.2 设计思路

通过对本专业遗体火化师工作岗位分析，结合遗体火化师国家职业标准，融合生命文化理念，按照系统论方法，确定了课程的设计思路为：由整体至局部，由外观至原理，由操作至维护，由思想至技能安排了十个学习项目，操作与现场学习项目安排了八个学时，其他每个项目安排四个课时。每个项目根据项目理论与技能学习内容结合**生死文化、孝道文化、感恩文化、友善文化、仁爱文化进行教学设计**。

本课程结束时，学生应在全局思维模式下具备安全操作的基本素养，人性化、绿色

化的操作理念，能够进行基本火化机的操作、简单故障的判断及维护，参考学时为 48，学分为 3 学分。

2. 课程目标

《火化原理与操作》是为殡葬服务类相关专业的培养目标设置的。火化机是现代殡葬火化业务的核心设备，火化也是殡葬业务中的主要核心业务，从事殡葬行业的学生应该掌握并了解火化的原理以及火化机的基本结构、工作原理、操作方法和维修保养等知识，并形成安全操作以及环保生态的意识，并能够意识到未来从事火化及相关工作承担的殡葬改革的历史使命，形成**尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化**的“五位一体”文化理念。

2.1 知识目标

- (1) 了解遗体火化的起源
- (2) 掌握火化机的组成及构造
- (3) 了解掌握火化的燃烧原理
- (4) 了解炉体设计的基本原理
- (5) 了解掌握火化机电控原理
- (6) 了解掌握进尸车的原理与操作
- (7) 了解掌握燃烧器的原理与操作
- (8) 了解掌握火化机及附属设备的操作方法
- (9) 了解掌握火化过程中污染物的产生及防治
- (10) 掌握火化准备操作
- (11) 掌握遗体入炉操作
- (12) 掌握遗体火化控制操作
- (13) 掌握骨灰收殓操作
- (14) 掌握设备保养与简单故障排除

2.2 方法能力

学生需掌握系统分析、理解能力以及规范实践操作能力。学生具有一定整体思维与局部功能理解之后，进行学习遗体火化处理过程中，掌握遗体入炉、火化点火、骨灰收

验、设备保养维修等。在学习的过程中能够运用系统论方法习得认识自然世界的一般方法，掌握事物的一般规律。

2.3 社会能力

分工协作能力、语言表达能力，促进学生形成良好的殡葬职业道德，并在社会生活中具有尊重生命的职业素养，与客户沟通交流、协调能力、观察应变的社会能力。

2.4 专业能力

应用所学知识进行火化操作及故障判断能力，对特殊遗体进行火化方案制定的能力，会熟练运用所学燃烧学、机械学及电学相关知识，对火化间及火化机进行整体改造设计能力。

3. 学习领域/教学内容

为符合高职学生的特点，选取的学习领域都是针对操作性比较强的方面，以实际操作带动理论学习，培养学生具有遗体火化师四级操作技能的目标来设计学习领域。与传统教学方法相结合，基于工作过程导向进行内容的选区和序化，具体学习情境如下表所示：

表 1 学习情境/项目描述

学习情境 /项目名称	任务描述	知识	能力	学时
学习情境 (或项目) 1 火化起源 与火化机	火化的起源、由来以及承担的历史使命、遗体火化的基本原理、遗体燃烧的基本形式、遗体成分；遗体燃烧过程、火化机的手动自动启动；准备火化前设备总体检查、分项检查及做好个人防护	1 殡葬改革与火化 2 火化机起源及发展 3 火化机基本结构识别 4.火化机工作流程把握 5.火化机基本操作 6. 个人防护用品穿戴知识 7. 火化机电源使用知识 9.火化机开机前的检查知识 10.火化机燃料管路阀门检查知识 11.火化机烟气净化设备检查知识 12.火化机及其辅助工具的使用知识 13.安全报警系统运行状	1. 能了解火化的发展及概念 2. 互联网信息查询能力 3. 观察火化机结构及作用的能力 4. 深刻理解火化的历史意义及职业道德 5.能正确穿戴个人防护用品 6.能完成火化机总电源及各控制门状态检查 7.能完成火化机各传动机构初始位置的检查 8.能完成烟气净化设备状态的检查 9.能完成常用辅助工具的检查 10.能完成安全报警系统运行状态检查开关的状态检查	4

		态检查方法	能完成供风管路、燃料管路阀的检查	
学习情境 (或项目) 2 遗体入炉	完成遗体入炉的准备手续工作并能对遗体入炉所需工具进行操作	1.进尸系统结构及类型识别 2.典型进尸车工作基本原理分析 3.台车式进尸车操作 4.典型进尸车常见故障维护	1.能完成遗体及火化单据的接收 2.能完成遗体火化手续的核对 3.能使用遗体搬运车移运遗体到进尸指定位置 4.能操作火化机炉门的开关 5.能操作进尸车输送遗体入炉	
学习情境 (或项目) 3 火化点火	完成火化点火的准备和点火操作并有能应对点火失败的处理的能力	1.燃烧器点火所具备的条件知识 2.燃烧器启动和关闭操作知识 3.燃烧器点火失败的处理知识 4.点火时火化机炉膛负压调节知识	1.能完成燃烧器点火前的检查准备工作 2.能完成遗体火化的正常点火操作 3.能在燃烧器点火失败时切断燃料供应 4.能正确调节点火时火化机炉膛负压	
学习情境 (或项目) 4 火化控制	能正确操作火化控制所需设备并能应对临时问题	1.火化机供风系统控制知识 2.燃烧器火焰调节知识 3.燃烧器关闭知识 4.火化机炉门操作知识 5.火化机炉膛负压调节知识 6.烟气净化设备的知识	1.燃烧器点火所具备的条件 2.燃烧器启动关闭操作 3.燃烧器点火失败的处理 4.点火时火化机炉膛负压调节	
学习情境 (或项目) 5 骨灰出炉	能对骨灰进行正确的收集和整理	1.辅助工具收集骨灰知识 2.骨灰冷却操作要点 3.骨灰的筛选知识 4.骨灰的分拣知识 5.分辨常见火化遗留物 6.骨灰整理机使用知识	1.能使用辅助工具收集骨灰 2.能进行骨灰冷却操作 3.能进行骨灰筛选操作 4.能进行骨灰分拣操作 5.能正确处理常见火化遗留物 6.能使用骨灰整理机整理骨灰	

学习情境 (或项目) 6 骨灰收殓	能对出炉骨灰进行正确处理并掌握工具和数据知识	1. 火化辅助工具使用知识 2. 火化记录单据填写知识	1. 能使用拣灰工具进行骨灰装殓 2. 能完成骨灰交接	
学习情境 (或项目) 7 设备保养	能够对遗体火化所需全部工具进行检查和维修	1. 火化机电设备的检查知识 2. 火化设备管路检查知识 3. 火化机日常停机保养知识 4. 烟气净化设备的检查常识 5. 设备保养的记录知识 6. 火化设备的消毒知识 7. 火化车间卫生要求 8. 火化用具保养知识 9. 烟气净化设备的保洁知识 10. 设备维修的记录知识	1. 能完成电气设备的常规检查 2. 能完成对火化机供风及燃料管路的常规检查和保养 3. 能按操作程序停止火化机运行 4. 能完成烟囱、烟气净化系统等设备的常规检查 5. 能完成设备保养的记录 6. 能定期对火化设备进行消毒处理 7. 能完成对火化设备的保洁操作 8. 能完成火化辅助用具的整理及工作场所的清扫 9. 能完成烟气净化设备的保洁操作 10. 能完成设备维修的记录	

4. 教学设计

4.1 课程整体设计

《火化原理与操作》课程是一门培养学生掌握一定火化机的制造、使用、保养维修能力的专业课。本课程作为一门重要的专业课，主要研究火化机的组成、结构、工作原理、安装工艺、材料性能、使用要求、自动控制、污染物减排、维修保养的基本理论和方法，结合遗体火化师国家职业标准，为以后从事殡葬服务工作打下基础。具体如下表所示：

表 2 学习情境/项目教学实施方案设计

学习情境（项目）一		火化起源与火化机	总学时：4
学习 目标	知识目标		掌握火化以及火化机相关的概念，了解火葬的历史渊源以及殡葬改革的历史 掌握火化机的基本结构和基本原理 掌握火化机基本结构局部功能 了解火化机工作的基本流程并能正确操作火化机的启动与停止 准备火化前设备总体检查，分项检查及做好个人防护
	能力目标	方法能力	系统分析理解能力、规范实践操作能力 互联网查询能力 观察火化机结构及作用的能力
		社会能力	分工协作能力、语言表达能力
		专业能力	自主查阅、认识火化机型号参数的能力、掌握火化机基本工作原理的能力和操作火化机进行启动和停止的能力 完成火化机总电源及各控制门状态的检查能力 完成常用辅助工具的检查的能力 完成供风管路，燃料管路的检查能力
	素质目标		培养学生家国情怀，社会担当，理解国家政策制定的缘由与初衷 培养学生尊重自我生命意识，理解自我与他人生命价值，对生死文化的深入理解 提升学生系统分析和把握事物规律的能力 培养高效严谨的职业态度
教学资源		学习环境：多媒体教室及遗体火化实训室 工作设备：2 台部分仿真火化机及台式进尸车和平式进尸车 学习资料：教材、参考书以及学习通教学资源	
教学方法与学习方法		启发法、演示法、实例法	
考核与评价		正确地说出火化原理及各部分名称及简单功能并能正确操作进尸车输送遗体入炉	

项目/子情境/任务					
任务名称	主要内容描述	任务载体	教学条件	教学方法	参考学时
1 能正确穿戴个人防护用品	1.个人防护用品穿戴知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	1
2 能完成火化机总电源及各控制开关的状态检查	1. 火化机电源使用知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	
3.能完成供风管路、燃料管路阀门状态检查	1. 火化机开机前的检查知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	
4.能完成火化机各传动机构初始位置的检查	1. 火化机燃料管路阀门检查知识 2.	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	
5.能完成烟气净化设备状态的检查	1. 火化机烟气净化设备检查知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	
6. 能完成常用辅助工具的检查	1. 火化机及其辅助工具的使用知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	
7 能完成安全报警系统运行状态检查	1. 安全报警系统运行状态检查方法	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	
8 能启动火化机的引风机	1 引风机的使用知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	1

9 能启动烟气净化设备	1. 火化机污染物危害及无害化处理知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台	任务驱动法	
10 能判断烟气净化设备是否运行正常	1. 火化机烟气净化设备知识	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、	任务驱动法	
11. 能启动火化机的鼓风机	1 鼓风机的使用知识	视频、图片、教材、实物	多媒体教室、学习通教学平台	任务驱动法	1
12. 能启动自动燃烧器点火	1. 燃烧器的使用知识	视频、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台	任务驱动法	
13. 能完成燃烧室预热操作	1. 燃烧室预热知识	视频、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台	任务驱动法	
14.火化机的原理分析	1.燃烧学知识、火化流程	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	1
15.火化机的工作流程和基本操作	1.火化机的工作流程、火化机的基本操作	视频、动画、图片、教材、实物	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	

学习情境（项目）二		遗体入炉	总学时：4
学习目标	知识目标		尸车类型原理、操作 维护及简单故障排除能力
	能力目标	方法能力	系统分析理解能力、规范实践操作能力
		社会能力	分工协作能力 语言表达能力 规范的动手能力

		专业能力	正确区分各种尸车及规范操作的能力 典型进尸车常见的故障维修能力 典型进尸车操作流程			
	素质目标		培养学生文明操作、尊重生命的素质 培养学生服务社会的仁爱文化，养成良好的职业道德 学生通过合作解决问题，建立友谊，对他人友善			
教学资源			学习环境：遗体火化火化机实训室 工作设备：台车式进尸车、平板式进尸车 学习资料：教材、参考书以及学习通教学资源			
教学方法与学习方法			启发法、演示法、实例法			
考核与评价			正确操作进尸车输送遗体入炉			
项目/子情境/任务						
任务名称		主要内容描述	任务载体	教学条件	教学方法	参考学时
1．进尸系统结构及类型识别		进尸车分类、进尸车功能、进尸车参数	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	1
2．典型进尸车工作基本原理分析		进尸车零件组成、工作原理	动画、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	1
3．台车式进尸车操作		台车式进尸车工作流程及简单故障排除	视频、图片、教材、实物	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	2
4 能完成遗体及火化单据的接收		1. 火化单据接收规定	视频、图片、教材、实物	多媒体教室、学习通教学平台、	任务驱动法	

5.能完成遗体火化手续的核对	1. 遗体确认知识	视频、图片、教材、	多媒体教室、学习通教学平台	任务驱动法	
6.能使用遗体搬运车移运遗体到进尸指定位置	1 遗体搬运车的使用知识	视频、图片、教材、实物	多媒体教室、学习通教学平台 火化机实训室	问题引导法	
7.能操作火化机炉门的开关	1. 进尸车的使用知识	视频、图片、教材、实物	多媒体教室、学习通教学平台 火化机实训室	问题引导法	
8. 能操作进尸车输送遗体入炉	1.火化机的操作知识	视频、图片、教材、实物	多媒体教室、学习通教学平台 火化机实训室	任务驱动法	

学习情境（项目）三			火化点火	总学时：4		
学习 目标	知识目标		掌握燃烧系统组成，燃烧器的类型和原理、操作及故障维护 点火时火化机炉膛负压调节知识			
	能力目标	方法能力	系统分析理解能力、规范实践操作能力			
		社会能力	分工协作能力、语言表达能力 动手能力			
		专业能力	掌握火化机燃烧系统操作及故障维护能力			
	素质目标		培养学生工匠精神，创新改进燃烧效率的能力			
教学资源			学习环境：遗体火化火化机实训室 工作设备：2 台部分仿真火化机 学习资料：教材、参考书以及学习通教学资源			
教学方法与学习方法			启发法、演示法、实例法			
考核与评价			正确地说出火化原理及各部分名称及简单功能			
项目/子情境/任务						
任务名称		主要内容描述	任务载体	教学条件	教学方法	参考学时
1．燃烧系统工作原理及类型识别		燃烧器分类、燃烧器功能、燃烧器参数	视频、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	2
2．燃烧器拆装		燃烧器拆装、操作、故障排除	动画、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	2

1.能完成燃烧器点火前的检查准备工作	1. 燃烧器点火所具备的条件	动画、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室。殡仪馆	问题引导法	
2.能完成遗体火化的正常点火操作	2.燃烧器启动关闭操作	动画、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室。殡仪馆	问题引导法	
3.能在燃烧器点火失败时切断燃料供应	3.燃烧器点火失败的处理知识	动画、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室。殡仪馆	问题引导法	
4.能正确调节点火时火化机炉膛负压	4.点火时火化机炉膛负压调节知识	动画、图片、教材	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室。殡仪馆	问题引导法	

学习情境（项目） 四			火化控制	总学时：4
学习 目标	知识目标		掌握火化的基本原理，了解火化机工作基本流程，会操作火化机启动与停止 燃烧器火焰调节知识 点火时火化机炉膛负压调节知识	
	能力目标	方法能力	系统分析理解能力、规范实践操作能力 应变能力	
		社会能力	分工协作能力、语言表达能力 基本操作能力	
		专业能力	能够了解火化机筑炉工艺及风管布置的能力	
	素质目标		培养学生创新炉体设计能力 基本维护能力	
教学资源			学习环境：遗体火化火化机实训室、锅炉房 工作设备：2 台真实火化机、耐火砖、砌砖工具 学习资料：教材及参考书、筑炉图纸、学习通学习资源	
教学方法与学习方法			问题启发法、演示法、实例法	

考核与评价	了解火化机炉体结构以及筑炉要点				
项目/子情境/任务					
任务名称	主要内容描述	任务载体	教学条件	教学方法	参考学时
1．炉体结构以及隔热材料	筑炉原理、风管布置	视频、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	2
2．筑炉模拟	简单炉体的砌筑、看懂筑炉图纸	耐火砖、砌砖工具	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	2
3. 能完成主燃室、再燃室的供风控制	1 火化机供风系统控制知识	视频、图片、教材，实训室设备	多视频、图片、教材，实训室设备	任务驱动法	
4.能根据仪表显示数据判断遗体火化进程	2. 燃烧器火焰调节知识	视频、图片、教材，实训室设备	视频、图片、教材，实训室设备	任务驱动法	
5.能对火化机的燃烧状态进行常规调整	3. 燃烧器关闭知识	视频、图片、教材，实训室设备	视频、图片、教材，实训室设备	任务驱动法	
6.能完成燃烧器停止工作的相关操作	4. 火化机炉门操作知识	视频、图片、教材，实训室设备	视频、图片、教材，实训室设备	任务驱动法	
7.能根据火化工况进行炉膛负压调节	5. 火化机炉膛负压调节知识	视频、图片、教材，实训室设备	视频、图片、教材，实训室设备	任务驱动法	
8.能全程了解烟气净化设备的运行情况	6. 烟气净化设备的知识	视频、图片、教材，实训室设备	视频、图片、教材，实训室设备	任务驱动法	

学习情境（项目）五			骨灰处理与收集	总学时：8			
学习 目标	知识目标		掌握火化的基本原理，能够完整操作一具遗体从入炉到火化，并能够进行骨灰收殓整个流程 能正确的操作火化控制所需设备并能应对临时问题 能对骨灰进行正确的收集和整理 能对出炉骨灰进行正确的处理并掌握工具和数据知识				
	能力目标	方法能力	系统分析理解能力、规范实践操作能力				
		社会能力	分工协作能力、语言表达能力				
		专业能力	具有火化遗体及遗体火化方案设计能力 突发事件处理能力				
	素质目标		培养学生尊重逝者、尊重自我生命的能力 职业道德				
教学资源			学习环境：遗体火化火化机实训室 工作设备：2 台部分仿真火化机 学习资料：教材、参考书以及学习通教学资源				
教学方法与学习方法			启发法、演示法、实例法				
考核与评价			完成每一环节的实操考核题目				
项目/子情境/任务							
任务名称		主要内容描述		任务载体	教学条件	教学方法	参考学时
1. 能使用辅助工具收集骨灰		1 辅助工具收集骨灰知识		火化机 视频 图片	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室 殡仪馆	任务驱动法、演示法	2
2. 能进行骨灰冷却操作		1 骨灰冷却操作要点		火化机 视频	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室 殡仪馆	任务驱动法、演示法	

		图片			
3. 能进行骨灰筛选操作	1 骨灰的筛选知识	火化机 视频 图片	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室 殡仪馆	任务驱动法、演示法	2
4. 能进行骨灰分拣操作	1. 骨灰的分拣知识	视频 图片	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室	任务驱动法、演示法	
5. 能正确处理常见火化遗留物	1. 分辨常见火化遗留物	视频 图片	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室	任务驱动法、演示法	
6. 能使用骨灰整理机整理骨灰	骨灰整理机使用知识	视频 图片	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室	任务驱动法、演示法	
7. 能使用拣灰工具进行骨灰装殓	1 火化辅助工具使用知识 2 火化记录单据填写知识	火化机 视频 图片	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室 殡仪馆	任务驱动法、演示法	2
8. 能完成骨灰交接	1. 火化记录单据填写知识	火化机 视频 图片	多媒体教室、学习通教学平台、 火化机实训室 殡仪馆	任务驱动法、演示法	2

学习情境（项目）六		火化机安全操作及日常保养	总学时：4
学习目标	知识目标	火化机及车间日常保养模拟、火化间消毒、火化间安全隐患排除、火化产生气体的防治 能够对遗体火化所需全部工具进行检查和维修	

	能力目标	方法能力	系统分析理解能力、规范实践操作能力 用具保养能力			
		社会能力	分工协作能力、语言表达能力			
		专业能力	火化机常规保养及污染防治 动手能力			
	素质目标		培养学生尊重自我生命、生态环保意识			
教学资源		学习环境：火化间仿真火化机 工作设备：2 台真实火化机、消毒液等 学习资料：教材、参考书以及学习通教学资源				
教学方法与学习方法		启发法、演示法、实例法				
考核与评价		正确完成设备保养与火化间消毒工作				
项目/子情境/任务						
任务名称	主要内容描述		任务载体	教学条件	教学方法	参考学时
1 能完成电气设备的常规检查	1 火化机电气设备的检查知识		设备 视频 图片 模型	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	2
2 能完成对火化机供风及燃料管路的常规检查和保养	1. 火化设备管路检查知识		设备 视频 图片 模型	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	问题引导法	
3.能完成烟囱、烟气净化系统等设备的常规检查	1.烟气净化设备的检查常识		设备 视频 图片 模型	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实	问题引导法	

			训室		
4. 能完成设备保养的记录	1. 设备保养的记录知识	设备 视频 图片 模型	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	
5.火化间模拟消毒	消毒水的选择、消毒方式	模拟火化间	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	1
6. 污染气体防治	污染物的组成及防治方法	动画、图片、教材、案例 学生上网查阅污染气体的组成	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	1
7.能定期对火化设备进行消毒处理	1 火化设备的消毒知识	动画、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室 殡仪馆	任务驱动法	
8. 能完成对火化设备的保洁操作	1 火化车间卫生要求	画、图片、教材、案例	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	
9. 能完成火化辅助用具的整理及工作场所的清扫	1 火化用具保养知识	设备 视频 图片 模型	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	
10.能完成烟气净化设备的保洁操作	1 烟气净化设备的保洁知识	设备 视频 图片 模型	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	
11. 能完成设备维修的记录	1 设备维修的记录知识	设备 视频 图片 模型	多媒体教室、学习通教学平台、火化机实训室	任务驱动法	

4.2 第一次课设计梗概

(1) 基本情况介绍

课程总体目标：《火化原理与操作》是为殡葬服务类相关专业的培养目标设置的。火化机是现代火葬业务的核心设备，从事殡葬行业的学生应该了解火化机的基本结构、工作原理、操作方法和维修保养等知识，同时具有维护生命尊严的人文情怀，具备承担殡葬改革历史使命的能力。

课程进程：从感性到理性，从总体到局部，从结构到原理，从原理到操作

考核方式：过程性考核

学习方法：小组讨论、完成任务

学生分组：6 人一组，共 6 组

教学条件：基本具备，有相关实验设备需购置

教材：殡葬设备原理及操作

课下辅导：学习通《火化原理与操作》课程

需完成的作业：一篇小报告：火化间设计与火化师工作流程

(2) 介绍当前的殡葬形势以及火化概念的引出。

(3) 讨论火化的起源，是殡葬改革的趋势。

(4) 讨论火化机的类型以及发展历史。

(5) 总结。

s. 考核与评价方案

该门课程的考核主要分为两部分，一部分是课程的当堂考核，包括：考勤、学习态度（课堂参与、小组合作等）、作业与任务、职业素养、实践操作、实践设计或报告、阶段性作品等。另外一部分是期末考核，包括：期末笔试、课程论文、综合性实践、终结性作品等。两部分比例为 6:4。在每个学期情境之后都会进行相关考核。具体如下表：

表 3 火化原理与操作学习情境（项目）考核评价表

考核内容	评价目标	评分标准	评价方式	评价 分值
学习情境（项目） 一	能够对火化机各个部分利用专业术语正确认知	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10	分小组提交实训任务书	10%

初识火化及火化机	按照结构完整性对进尸系统、燃烧系统、炉体、排放系统、电控系统各个部分进行认知	分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	并现场讲解	
学习情境（项目）二 火化基本原理与工作流程	对火化机进行基本操作并理解原理 基本火化流程模拟正确，按照正确顺序完成各个按键操作	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	分小组提交实训任务书并现场讲解	10%
学习情境（项目）三 进尸系统	对进尸车故障进行判断并能够进行手动进尸	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	分小组提交实训任务书并现场讲解	10%
学习情境（项目）四 燃烧系统	正确识别燃烧器各个部件 能够正确进行燃烧器关停 能够模拟完成整个燃烧控制过程	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	分小组提交实训任务书并现场讲解	15%
学习情境（项目）四 排放系统	能够对排放系统进行基本结构认知 能够正确操作排放系统启动停止	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	分小组提交实训任务书并现场讲解	10%
学习情境（项目）四 电控系统	能够对火化机所用低压控制电路电机正反转电路有基本感性认识，正确说明电流流向及行程开关更换过程	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	分小组提交实训任务书并现场讲解	10%
学习情境（项目）六 炉体	对火化机筑炉基本原理及所用材料能够正确选用，理解炉膛基本结构	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	现场成品及讲解	5%
学习情境（项目）七 火化机中级操作技能	能够准确模拟火化机完整遗体操作 能够进行简单故障维护 能够进行整体火化方案设计	学习态度：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	分小组提交实训任务书并现场操作	15%
学习情境（项目）八 火化机安全操作及日常保养	能够按照正常流程进行火化机安全操作 能够对火化机及火化间设备进行日常保养	：10 分；个人防护：10 分；工作准备：10 分；工作内容：60 分；结束工作：10 分	分小组提交实训任务书并现场操作	10%
学习情境（项目）十	能够准确细致参观火化间 识别火化间具体设备 了解火化间工作流程	内容全面：50 分；火化间设计合理：20 分；业务流程：30 分	提交报告	5%
综合得分	100			

6. 实施建议

6.1 教材及相关资源开发建议

教材应为行动导向式方便学生进行学习操作的，集学习与练习一体的应用型教材。教材相关资源主要应为精品课程建设网站及学习练习一体综合型教材。目前主要应用教材为张丽丽 孙智勇编写的《殡葬设备原理及操作》。针对课程，已经构建起基本的火化原理与操作资源库。参考教材有民政部职业鉴定中心编写的《遗体火化师》以及长沙卢军编写的《火化机原理与操作》。

6.2 教学师资配备建议

实现本课程目标所必备的专业教师必须具有研究生以上学历，有相关挂职经历，并具有一定的实践教学经验，同时需配备相关实习基地的兼职教师应具备丰富的实操经验，并具备一定的讲述能力，学历不限。

6.3 教学条件配备建议

教学条件配备一：仿真火化机实验室

教学条件配备二：电工模拟考核实验台

教学条件配备三：进尸车及相关维修工具

教学条件配备四：相应实训基地

教学条件配备五：相关模拟软件

6.4 其他

制定人：张丽丽 董希玲 任同礼

审核人：（教学单位负责人）

分管教学院领导：XXX

_____年__月