

社会服务典型案例

通过技术创新服务平台建设，合作共建联合培养，为共建学校教学基地的建设、混合式结构化师资团队的形成、校内师资队伍工程能力的提升、新型教学体系的形成以及面向行业和社会的人才培养质量的提升带来了显著成效。这些成效不仅推动了殡葬行业的发展，还为社会培养了更多高质量的专业人才，产生了广泛的积极影响。

一、人才培养方式、专业建设理念的示范与影响

殡葬专业建设通过优化人才培养方案，开展“教、学、做”一体化教学模式改革，形成了以现代学徒制为基础的产教融合的“政校企行”四方协同模式。这一模式使得校企合作更加紧密，提高了人才培养质量，为行业输送了大量高素质人才。

关注校企合作联合培养人才，强调学生在校学习与企业实践相结合，以及学校与企业资源、信息的共享与合作共赢。高校与企业的深度融合、优势互补成为殡葬专业人才培养的重要形式，进一步推动了行业发展。

利用多年的校企深度融合发展经验，形成了链接合作院校的协同网络；把行业主流技术和先进设备引入高校的实践教学，实现高校专业发展与行业前沿技术的同步；通过企业的教育团队和项目资源，实现校企师资联合培养人才。

二、殡葬专业创新专业建设理念，形成专业文化引领行业发展的教育格局

（1）骨干专业建设期间，专业文化建设以立德树人为引领，打

造“五位一体”的生命文化教育体系。专业建设坚持德育为先，注重实践教学、体验教育和传统文化教育，在教育教学过程中，全面打造“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化”，使“五位一体”的生命文化教育体系成为殡葬专业建设的核心理念和品牌根本。



殡葬专业“五位一体”的文化育人模式

(2) 通过生命文化大讲堂、感恩教育系列活动等，落实生命文化教育方案。骨干专业建设期间，共开展生命文化大讲堂 26 期，开展生命导师拜师礼 4 期、行业导师拜师礼 4 期。全方位、立体化打造生命文化教育体系，通过活动开展，落实生命文化教育方案；同时，与行业、企业共建“生命文化基地”或“生命文化广场”，宣传生命文化理念。创建“家道文化研究所”，弘扬传统文化，骨干专业建设期间，创建“家道研究中心”，研究家风、家史、家谱、家训，提升教师科研水平，弘扬传统文化，深化生命文化教育。





生命文化大讲堂第三十五期

殡葬服务机构工作岗位解析

讲师介绍

全国殡葬标准化技术委员会（TC354）委员，北京“识水知生”生命文化工作室创办人。全国民政行业技术能手；技师级殡仪服务员、遗体火化师；《殡仪服务员国家职业技能标准（2021年版）》编写组组长、主要起草人；《公墓管理员》、《遗体火化师》、《遗体防腐整容师》国家职业技能标准审定人；《殡仪服务员国家职业技能培训评价教程》编写组组长，主编。

姜笑



内容简介

向初入殡葬行业的学员针对不同殡葬工种，分别对各自的工作流程、行为规范、岗位职责进行详细的表述；结合殡葬服务机构组织框架、人员构成、规章制度等实际情况进行系统的培训，使得学员能够了解各项规章制度和工作职责，增强适应度，提升认知思维。

腾讯会议

从业之路

2016 河北省廊坊市三河市燕郊镇

2017 江苏省无锡市滨湖区

浙江省宁波市北仑区

中华人民共和国

凌凤基的屏幕共享

腾讯会议

姜笑

一切随心

田维文

李少楠

aabbordd

廖伟强



立项后开展生命文化大讲堂系列活动 26 期



湖北省襄阳市殡仪馆副馆长、全国技术能手刘琳



北京市八宝山殡仪馆、民政部劳动模范、全国技术能手、全国优秀业务能手、全国青年岗位能手刘瑞安



北京市东郊殡仪馆党支部书记白峰



河南省郑州市殡仪馆副主任、民政部技能大师刘凯



民政部 101 研究所研究员肖成龙



天津市第一殡仪馆殡仪科负责人王婷婷



西安市殡仪馆业务一部副主任洪济安



北京市八宝山殡仪馆火化室主任、遗体火化技能大师工作室负责人魏
童



济南莲花山殡仪馆、全国民政行业优秀技能人才、全国殡葬服务专业
人才资源库专家毕爱胜



2017 级生命导师拜师礼-师生代表发言





2018 级生命导师拜师礼-师生代表发言



2019 级生命导师拜师礼-师生代表发言



2020 级生命导师拜师礼-教师代表发言

三、产学研紧密结合，辐射带动作用显著

殡葬专业通过校企紧密合作、产教深度融合，提高基本建设和教学基础设施建设水平，改善教学、实训条件；制定“双师型”教师培养和专兼结合专业教师队伍建设的政策支持与办法，采取“双导师制”，促进高水平“双师”素质与“双师”结构教师队伍建设；密切与行业企业在人才培养、技术开发应用等领域的合作，广泛吸纳社会各方资金、物质与人力资源参与专业建设。整合殡葬行业优势资源开展科技创新、文化创新等产学研合作，依托生命文化研究中心开展科学研究，促进了专业发展，扩大了行业影响力。

四、建设模式和运行机制对本市及国内相关专业建设的辐射带动作用

目前，我国共有八所职业院校开设现代殡葬技术与管理专业（以下简称殡葬专业）。其中，北京社会管理职业学院、长沙民政职业技术学院、重庆城市管理职业学院、武汉民政职业学院、安徽城市管理职业学院等 5 所院校开设专科层次学历教育的殡葬专业。黑龙江省民政职业技术学校、福建省民政学院、河南省民政学校等 3 所院校开设中专层次学历教育的殡葬专业。

殡葬专业产学研紧密结合、专业骨干专业建设模式运行机制对其他 7 所院校具有较强的辐射带动作用。有助于制定殡葬教育标准，提升殡葬教育整体水平。有助于改进人才培养方案，创新人才培养模式，探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径和方式。

五、服务社会，推动行业发展，助力专业影响力提升

1.提高社会公众对现代殡葬知识的认知。通过开展生命文化大讲坛、感恩教育系列活动等各类公益活动，普及现代殡葬知识，提高社会公众对现代殡葬行业的认识 and 了解。这有助于消除社会对殡葬行业的误解和偏见，树立现代殡葬行业的正面形象。

2.促进行业标准化和规范化。立项后技术创新服务平台建设，推动殡葬专业与行业企业紧密合作，共同研究和制定行业标准，推动行业发展朝着规范化、标准化的方向前进。这有助于提高整个行业的服务质量和水平，进一步提升行业影响力。

GZB
国家职业技能标准
职业编码：4-10-06-01

殡仪服务员
(2021 年版)

中华人民共和国人力资源和社会保障部 制定
中 华 人 民 共 和 国 民 政 部

GZB
国家职业技能标准
职业编码：4-10-06-02

遗体防腐整容师
(2021 年版)

中华人民共和国人力资源和社会保障部 制定
中 华 人 民 共 和 国 民 政 部

GZB
国家职业技能标准
职业编码：4-10-06-04

公墓管理员
(2021 年版)

中华人民共和国人力资源和社会保障部 制定
中 华 人 民 共 和 国 民 政 部

GZB
国家职业技能标准
职业编码：4-10-06-03

遗体火化师
(2021 年版)

中华人民共和国人力资源和社会保障部 制定
中 华 人 民 共 和 国 民 政 部

参与制定国家职业技能等级标准 4 项

Q/ZFJK

北京中民福祉教育科技有限公司标准
Q/ZFJK 012-2021

遗体防腐整容
职业技能等级标准
(2021 年 1.0 版)

殡仪服务
职业技能等级标准
(2021 年 1.0 版)

北京中民福祉教育科技有限公司 制定
2021年3月 发布

2021-8-7 发布 2021-8-10 实施

北京中民福祉教育科技有限公司 发布

参加制定 1+x 标准 2 项

3.培养专业人才，提高行业整体素质。立项后技术创新服务平台建设，在人才培养方面取得了显著成效。通过与企业合作、实践教学等方式，培养了一批具备专业技能和人文关怀的殡葬人才。这些专业人才将为行业发展提供有力支持，提高行业整体素质。

4.深化产学研合作，推动行业技术创新。依托生命文化研究中心，整合行业优势资源，开展科技创新、文化创新等产学研合作，推动行业技术创新。这有助于提高行业的核心竞争力，为行业的持续发展注入新动力。