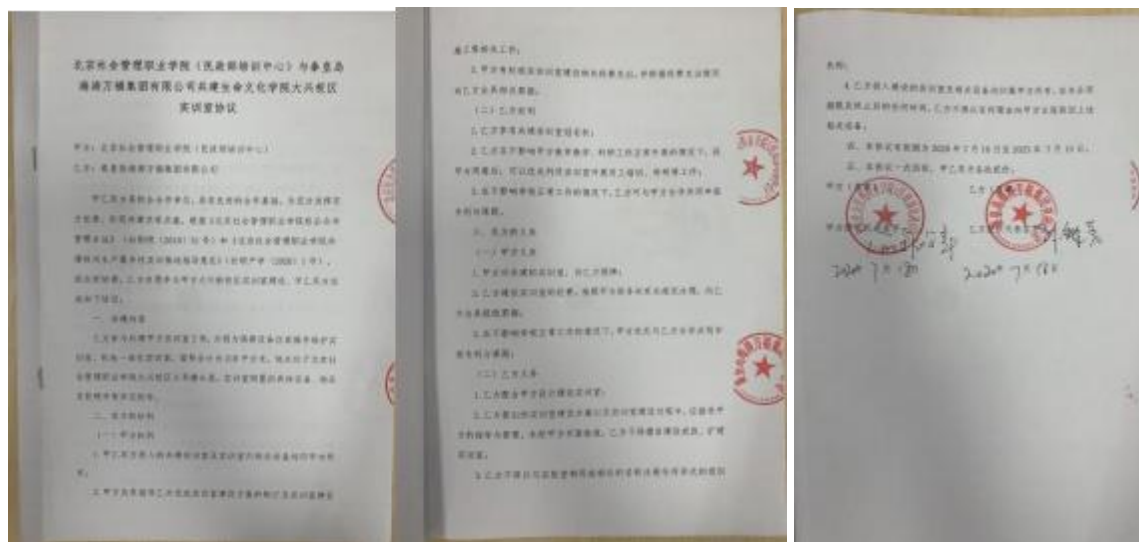


建设校内仿真实工作任务实训室 2 个

海涛国际集团为生命文化学院捐赠价值 110 万元的实训设备，建成了殡葬设备仿真操作维护 611 实训室和机电一体化 612 实训室。实训室投入使用后，承担了相关课程教学，激发了学生的对理论知识的学习和对实践技能的练习与掌握，尤其是从《火化原理及操作》实训中，模拟了实际工作流程，真正做到了工学结合。

(1) 共建实训室协议



(2) 殡葬设备仿真操作维护 611 实训室照片



(3) 机电一体化 612 实训室照片



(4) 海涛公司捐赠实训设备明细表截图

海涛公司为现代商贸协同创新中心捐建611、612 设备捐赠明细表						
序号	房间	名称	数量	单价	总价	备注
1	611	额定电压表	1	17200	17200	海涛楼_611
2	611	电动机综合实验	10	600	6000	海涛楼_611
3	611	控制仪及底座	1	6099	6099	海涛楼_611
4	611	电动机调速	1	3540	3540	海涛楼_611
5	611	音响设备	1	666	666	海涛楼_611
6	611	课桌	2	3020	6040	海涛楼_611
7	611	升降器	30	342.2	10266	海涛楼_611
8	611	标准单相电表	1	21555	21555	海涛楼_611
9	611	标准三相电表	1	5565	5565	海涛楼_611
10	611	中频发电器	1	5500	5500	海涛楼_611
11	611	中频变压器	1	5000	5000	海涛楼_611
12	611	标准品柜	1	2000	2000	海涛楼_611
13	611	自动发料器	1	2000	2000	海涛楼_611
14	611	六缸机模型	1	393264.52	393264.52	海涛楼_611
15	611	进户柜模型	1	114400	114400	海涛楼_611
16	611	燃气轮机模型	1	166400	166400	海涛楼_611
17	611	AGV智能小车	1	16500	16500	海涛楼_611
18	611	AGV智能机器人	1	131049	131049	海涛楼_611
19	611	标准品柜	1	5000	5000	海涛楼_611
20	612	控制仪及底座	1	6099	6099	海涛楼_612
21	612	电动机调速	1	3540	3540	海涛楼_612
22	612	音响设备	1	666	666	海涛楼_612
23	612	标准单相电表	1	21555	21555	海涛楼_612
24	612	升降器	12	342.2	4106.4	海涛楼_612
25	612	办公桌	30	589	17670	海涛楼_612
26	612	课桌	6	640	3840	海涛楼_612
27	612	电工技能考核设备	6	26650	159900	海涛楼_612
28	612	PLC可编程序控制器模型	6	43550	261300	海涛楼_612
29	612	机械基础实训	6	10400	62400	海涛楼_612
30	612	机械基础实训	6	11050	66300	海涛楼_612
31	612	智能识别仪A	3	5000	15000	海涛楼_612
32	612	智能识别仪B	3	5000	15000	海涛楼_612
33	612	智能识别仪实训	6	6500	39000	海涛楼_612
34	612	变频器实训设备	3	46800	140400	海涛楼_612
35	612	变频器实训设备	3	46800	140400	海涛楼_612
36	612	标准品柜	1	1500	1500	海涛楼_612
27		总计			1999794.32	
以上包含人工费、运费、室内保洁费、税费等费用。						

“4+1” 课堂教学改革模式落实到《现代殡葬技术与管理专业人才培养方案》之中

目前，已经将“4+1”课堂教学改革模式落实到人才培养方案之中，并在 2020 级学生大一第二学期进行了实践，积累了经验、发现了问题。2022 年，原计划继续开展 2021 级学生“4+1”改革模式的实践，但因疫情影响并未落实，后续会继续进行深入实践探索。

(1) 生命文化学院现代殡葬技术与管理专业 2020 年人才培养方案修订工作研讨会



(2) 生命文化学院“4+1”教学改革校企合作交流座谈会



(3) “4+1”实习动员大会：生命文化之美中有专题报道

“4+1”实习动员大会

生命文化之美 2021-04-29 11:09

2021年4月27日13时，生命文化学院于图书馆一楼阶梯教室成功召开“4+1”实习动员大会。参加此次会议的有生命文化学院党支部书记、院长何振铎教授、生命文化学院党支部副书记、副院长徐晓玲老师、霍媛老师、仝娜老师、牛伟静老师、任同礼老师、王佳老师以及2020级殡葬专业和陵园专业学生。



会议开始，任同礼老师介绍了实习整体安排，强调了注意事项，实习期间禁止外出，在实习单位指导老师的指导下开展工作，实习过程中时刻注意自己的言谈举止，没有特殊情况不予请假，端正好心态，摆正好目的，认真对待此次认知实习，望20级同学更早走进行业一线。



何振锋院长再次强调此次“4+1”实习的重要性，并对“4+1”实习是什么、怎么做，进行相关讲解。在校内校外相互结合的模式下，希望同学们加强对行业的认知，并向同学们介绍暑假访学活动和泰康订单班，同时回应同学们对实习的相关问题，最后预祝大家实习活动圆满成功。

(4) 钱光胜、任同礼老师去海涛集团探望实习学生：海涛国际集团公众号有专题报道

实习期间的温暖

市融媒体中心 海涛国际集团 2021-05-11 18:31

海涛（国际）集团

实习期间的温暖

这个春节，海涛国际集团迎来了北京社会管理职业学院生命文化学院的实习学生。

实习期间，学院钱光胜与任同礼两位导师心系学生，利用个人休息时间，连夜赶到秦皇岛看望正在岗位实习的学生，为学生们送来温暖的关爱。

第一站来到海涛国际集团的办公楼，了解每个实习学生在各个部门中实习的状况。

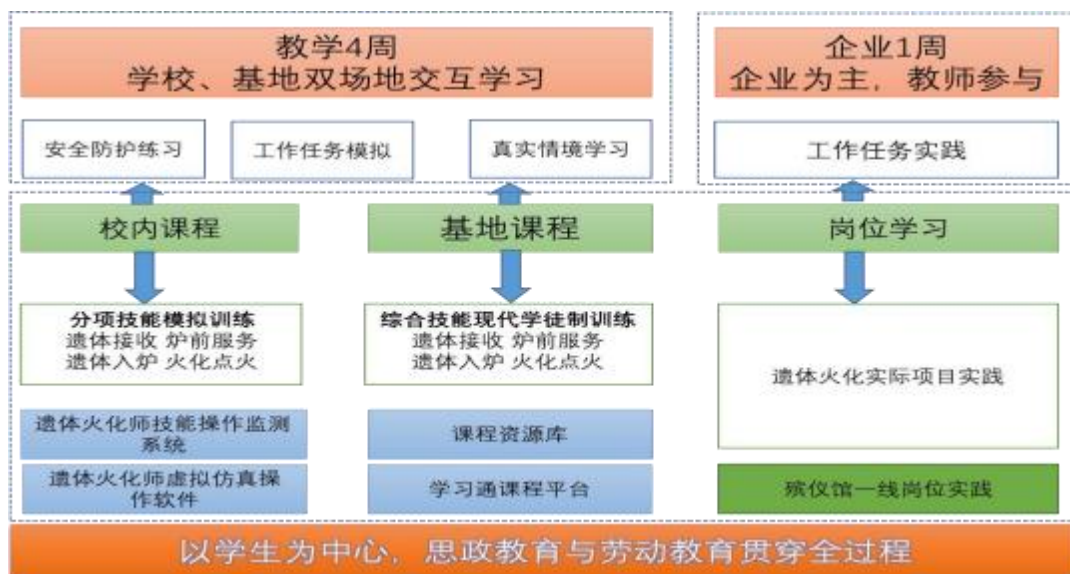


第二站来到海涛国际集团的各个车间，查看在车间实习学生的操作能力、安全保障。



在沟通中，学生们纷纷表示收获颇丰，在老师们的鼓励 and 引导下，誓要成为一名合格的麻群工作者，对麻群事业的发展做出自己的贡献。

(5) 融入课程教学设计



核心课程网络资源建设

近两年，生命文化学院教师共完成 10 门专业基础课程建设，7 门专业核心课程建设，6 门专业素质拓展课程建设，完成了预期的目标。

北京社会管理职业学院 (民政部培训中心)

社职教〔2020〕24号

关于 2020 年在线课程建设立项的通知

各教学单位：

按照《关于实施 2020 年校级在线课程建设的通知》（社

14.	ZKC2020-14	遗体防腐技术。	郑翔宇。	初级。
15.	ZKC2020-15	毕业论文写作指导。	钱光胜。	初级。
16.	ZKC2020-16	殡仪场景设计。	祁亚楠。	初级。
17.	ZKC2020-17	园林文化。	谢文璇。	初级。
18.	ZKC2020-18	植物造景。	周巍。	初级。
19.	ZKC2020-19	计算机辅助设计。	董雅珍。	初级。
20.	ZKC2020-20	园林病虫害防治。	高淑梅。	初级。
21.	ZKC2020-21	殡葬社会工作。	何新伟。	初级。
22.	ZKC2020-22	婚礼主持技巧。	万俊杰。	初级。
23.	ZKC2020-23	婚礼花艺与现场布置。	王楠。	初级。

56.	ZKZ2020-21	特殊儿童教育基础。	李娜。	中级。
57.	ZKZ2020-22	火化原理与操作。	张丽霞。	中级。
58.	ZKZ2020-23	人体解剖学。	牛伟静。	中级。
59.	ZKZ2020-24	殡葬文化学。 生命文化（下）。	崔婉婉。	中级。
60.	ZKZ2020-25	殡葬服务礼仪。	尹娜。	中级。
61.	ZKZ2020-26	临终关怀与悲伤辅导。	徐晓玲。	中级。
62.	ZKZ2020-27	税法基础。	罗兰。	中级。
63.	ZKZ2020-28	婚纱摄影与影像造型。	李倩一。	中级。
64.	ZKZ2020-29	经济学与彩票。	金鑫亨。	中级。

72.	ZKZ2020-37	计算机办公应用能力实训。	刘战雄。	中级。
73.	ZKZ2020-1	殡葬传播学。	祁亚楠。	高级。

以上确定立项为“校级在线课程”的团队按照《北京社会管理职业学院在线课程建设方案》要求继续建设与完善，同时发挥积极引领作用。

北京社会管理职业学院 民政部培训中心

社职教〔2021〕5号

关于 2020 年校级在线课程建设项目 结项验收结果的通知

各教学单位：

按照《关于实施 2020 年校级在线课程建设的通知》（社职教〔2020〕10 号）文件要求，结合《关于开展 2020 年校级在线课程建设项目结项验收工作的通知》（社职教〔2021〕2 号），学院于 1-2 月对 73 个在线课程项目进行了结项验收。经过教学单位初审、专家复审、领导审阅等环节，现将验收结果公布如下（见附件）。

验收通过的项目，要根据专家意见进一步提升建设和应用水平。暂缓通过的项目要按照项目建设要求进行整改，与下一批次应验收项目一并接受验收，且不能申请下一批次在线课程建设项目。降为初核进行验收的项目不再进行经费支持。

教务处（教学管理科）

2021 年 3 月 8 日

14	ZKC2020-14	遗体防腐技术	郑翔宇	初级	通过
15	ZKC2020-15	毕业论文写作指导	钱光胜	初级	通过
16	ZKC2020-16	殡仪场景设计	祁亚楠	初级	通过
17	ZKC2020-17	园林文化	谢文璇	初级	通过
18	ZKC2020-18	植物造景	周巍	初级	通过

19	ZKC2020-19	计算机辅助设计	董雅珍	初级	通过
20	ZKC2020-20	园林病虫害防治	高淑梅	初级	通过
21	ZKC2020-21	殡葬社会工作	何新伟	初级	通过

57	ZKZ2020-22	火化原理与操作	张丽霞	中级	通过
58	ZKZ2020-23	人体解剖学	牛伟静	中级	通过
59	ZKZ2020-24	殡葬文化学 生命文化（下）	崔婉婉	中级	通过
60	ZKZ2020-25	殡葬服务礼仪	尹娜	中级	通过
61	ZKZ2020-26	临终关怀与悲伤辅导	徐晓玲	中级	暂缓通过

70	ZKZ2020-35	计算机文化基础	高凡明 张智如	中级	通过
71	ZKZ2020-36	ACCESS 数据库基础	曹宏 王德强	中级	通过
72	ZKZ2020-37	计算机办公应用能力实训	刘战雄 李小康	中级	通过
73	ZKZ2020-1	殡葬传播学	祁亚楠	高级	通过

北京社会管理职业学院 民政部培训中心

社职教〔2021〕41号

关于2021年在线课程建设立项的通知

各教学单位：

按照《关于实施2021年校级在线课程建设的通知》（社职教〔2021〕18号）文件精神，经过各教学单位评审推荐，

19.	ZKC2021-19.	殡葬文书写作。	霍媛媛	初级
20.	ZKC2021-20.	墓地管理与服务。	谢文璐	初级
21.	ZKC2021-21.	遗体整容技术。	郑翔宇	初级
22.	ZKC2021-22.	殡葬机械制图。	董希玲	初级
23.	ZKC2021-23.	Sketchup 园林辅助设计。	周 巍	初级
24.	ZKC2021-24.	设计初步。	樊艳艳	初级
25.	ZKC2021-25.	殡葬应用软件。	张丽丽	初级
26.	ZKC2021-26.	园林生态学基础。	邢珊珊	初级
27.	ZKC2021-27.	生命文化教育。	张 莹	初级

73.	ZKZ2021-29.	殡葬社会工作。	何亚锋	中级
74.	ZKZ2021-30.	销售礼仪。	元 娜	中级
75.	ZKZ2021-31.	陵园景观设计。	祁亚楠	中级

北京社会管理职业学院 民政部培训中心

社职教〔2022〕10号

关于2021年校级在线课程建设项目

结项验收结果的通知

各教学单位：

按照《关于实施2021年校级在线课程建设的通知》（社职教〔2021〕18号）文件要求，结合《关于开展2021年校级在线课程建设项目结项验收工作的通知》（社职教〔2021〕72号），学院于2-3月对90个在线课程项目进行了结项验收。经过教学单位初审、专家复审、领导审阅等环节，现将验收结果公布

19	ZKC2021-19	殡葬文书写作	霍媛媛	初级	通过
20	ZKC2021-20	墓地管理与服务	谢文璐	初级	通过
21	ZKC2021-21	遗体整容技术	郑翔宇	初级	通过
22	ZKC2021-22	殡葬机械制图	董希玲	初级	通过
23	ZKC2021-23	Sketchup 园林辅助设计	周 巍	初级	通过
25	ZKC2021-25	殡葬应用软件	张丽丽	初级	通过
26	ZKC2021-26	园林生态学基础	邢珊珊	初级	通过
27	ZKC2021-27	生命文化教育	张 莹	初级	通过

73	ZKZ2021-29	殡葬社会工作	何亚锋	中级	通过
74	ZKZ2021-30	销售礼仪	元 娜	中级	通过
75	ZKZ2021-31	陵园景观设计	祁亚楠	中级	通过

网络资源200条

课程名	线上资源链接
殡葬服务礼仪	https://mooc1.chaoxing.com/course/208598020.html
殡葬服务与产品营销	https://mooc1.chaoxing.com/course/208597840.html
销售礼仪	https://mooc1.chaoxing.com/course/208597662.html
临终关怀与悲伤辅导	https://mooc1.chaoxing.com/course/204010238.html
殡葬美学	https://mooc1.chaoxing.com/course/205295578.htm
中华优秀传统文化	https://mooc1.chaoxing.com/course/203927001.html
殡葬传播学	https://mooc1.chaoxing.com/course/206830910.html
殡葬制冷设备原理及维护	https://mooc1.chaoxing.com/course/99795634.html
机械基础	https://mooc1.chaoxing.com/course/207992963.html
殡葬机械制图	https://mooc1.chaoxing.com/course/99795277.html
遗体防腐技术	https://mooc1.chaoxing.com/course/204177059.html
遗体整容技术	https://mooc1.chaoxing.com/course/202735496.html
半面头颅整容实训	https://mooc1.chaoxing.com/course/207732537.html
色彩基础	https://mooc1.chaoxing.com/course/203439917.html
生命文化下	https://mooc1.chaoxing.com/course/203446740.html
园林建筑设计	https://mooc1.chaoxing.com/course/201065314.html
园林模型设计与制作	https://mooc1.chaoxing.com/course/201002905.html
殡仪场景设计	https://mooc1.chaoxing.com/course/201777724.html
植物造景	https://mooc1.chaoxing.com/course/101310195.html
SU计算机辅助设计	https://mooc1.chaoxing.com/course/206316126.html
PS计算机辅助设计	https://mooc1.chaoxing.com/course/206315945.html
CAD计算机辅助设计	https://mooc1.chaoxing.com/course/206315284.html
殡葬法规与标准化	https://mooc1.chaoxing.com/course/207677664.html
殡葬应用软件	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203622780.html
园林文化	https://mooc1.chaoxing.com/course/207424853.html
殡葬用品设计基础	https://mooc1.chaoxing.com/course/207688242.html
设计初步	https://mooc1.chaoxing.com/course/207425316.html

现代殡葬技术与管理专业教育教学方法手段总结

一、引言

随着社会的发展和人们观念的转变，殡葬行业正逐渐从传统的习俗走向现代化的管理模式。因此，培养具有专业知识和技能的殡葬技术与管理人才变得尤为重要。本文将全面总结现代殡葬技术与管理专业的教育教学方法手段，以期为提高该领域的教育水平和培养优秀人才提供参考。

二、理论教学体系

1. 基础学科教育：学生需要掌握生命科学、社会学、心理学等基础学科的知识，以便更好地理解殡葬行业的本质和社会文化背景。通过系统的课堂教学和案例分析，帮助学生建立扎实的跨学科基础。

2. 专业课程教育：设置全面的殡葬技术与管理专业课程体系，包括殡葬仪式、殡葬法规与政策、殡葬服务流程、遗体处理技术等核心课程。通过理论与实践相结合的教学方法，使学生全面掌握殡葬行业的各个方面。

3. 前沿知识讲座：定期邀请行业专家、学者进行前沿知识讲座，介绍最新的殡葬技术与管理理念，帮助学生了解行业的发展动态和趋势。

三、实践教学体系

1. 校内实训：学校建立殡葬实训中心，模拟真实的殡葬服务场景，包括遗体处理、悼念仪式、骨灰安置等环节。通过实训操作，使学生能够熟悉和掌握殡葬服务的流程和技巧。

2. 校外实习：与多家殡仪馆、殡葬服务公司建立稳定的合作关系，为学生提供实习机会。学生在实习过程中可以亲身参与殡葬服务的实际工作，锻炼自己的实践能力和解决问题的能力。

3. 社会服务：鼓励学生参与社区、村镇的殡葬服务活动，如义务参与葬礼策划、提供心理慰藉等。通过社会服务，培养学生的社会责任感和同理心，提升其在殡葬行业中的职业素养。

四、职业素养教育体系

1. 职业道德教育：通过课堂讲解、案例分析等方式，培养学生的职业道德意识，强调尊重生命、尊重逝者、尊重家属的重要性。同时，引导学生树立正确的价值观和职业观念，使其具备高度的职业操守。

2. 职业礼仪培训：针对殡葬行业的特殊性，对学生进行职业礼仪培训。包括仪容仪表、言行举止、礼节礼貌等方面的内容，使学生具备良好的职业形象和礼仪素养。

3. 心理素质培养：殡葬行业的工作常常面临生离死别的场景，对学生的心理素质要求较高。因此，学校应重视学生的心理素质培养，通过心理辅导、情绪管理等方式，帮助学生建立健康的心理状态和应对压力的能力。

五、结论

现代殡葬技术与管理专业的教育教学方法手段应综合考虑理论教学、实践教学和职业素养教育等多个方面。通过构建全面的教育教学体系，培养学生的专业知识和技能，提升其职业素养和心理素质，为殡葬行业的发展提供有力的人才支持。同时，学校应不断更新教学内容和方法，以适应行业发展的变化和 demand。