

建设核心课程 18 个项目的校内教师评价标准

基于工程师学院项目的开展，生命文化学院张丽丽老师编写的《殡葬设备原理及操作》教材中就建设了 24 个项目校内教师评价标准，取其中 20 个列举如下。

(1) 设备检查

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
火化检查	职业技能考核 (80 分)	火化准备检查	(1) 整理好所需工具 (2) 依次进行检查	20		实际操作结 合职业素质
		风路阀门状态 检查	(1) 风路检查 (2) 阀门状态检查	20		
		油路阀门状态 检查及燃料检 查	(1) 油路检查 (2) 油路阀门状态检查 (3) 燃料检查	30		
		相关仪表检查	(1) 温度仪表检查 (2) 压力仪表检查	10		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识，积极 参与实践操作，认真完成 作业，善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并 起带头作用	10		

(2) 设备启动

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
设备启动	职业技能考核 (80 分)	预热准备工作	(1) 整理好所需工具 (2) 进行预热前检查	20		实际操作结 合职业素质
		引风机启动	(1) 启动前检查 (2) 启动 (3) 启动后检查 (4) 观察负压变化	30		
		鼓风机启动	(1) 启动前检查 (2) 启动 (3) 启动后检查 (4) 观察负压变化	20		
		燃烧器点火	(1) 炉膛吹扫 (2) 正确完成自动燃烧 器点火 (3) 点火失败处理	10		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识，积极 参与实践操作，认真完成 作业，善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并 起带头作用	10		

(3) 遗体接收

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
遗体接收	职业技能考核 (80 分)	遗体查验	(1) 查验遗体 (2) 对家属进行心理抚慰	30		实际操作结 合职业素质
		火化单据接收	(1) 查验单据完整 (2) 核对单据 (3) 记录填写 (4) 交代家属相关事项	50		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(4) 遗体入炉

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
遗体入炉	职业技能考核 (80 分)	遗体搬运	(1) 正确移动遗体到炉门 (2) 对家属进行心理抚慰	30		实际操作结 合职业素质
		操作遗体入炉	(1) 熟悉各个电控按钮 (2) 正确开启炉门 (3) 正确进尸并关闭炉门 (4) 交代家属相关事项	50		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(5) 火化点火

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
火化点火	职业技能考核 (80 分)	火化点火	(1) 正确判断点火时机 (2) 对家属进行心理抚慰	30		实际操作结 合职业素质

		具体点火操作	(1) 一般点火操作 (2) 点火失败处理 (3) 正确操作烟道闸板 (4) 处理应急故障	50		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(6) 火化过程控制

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
火化过程 控制	职业技能考核 (80 分)	火化初始调节阶段	(1) 正确启动, 关闭燃烧器 (2) 对风路进行控制	30		实际操作结合职业素质
		火化中间阶段	(1) 熟悉各种燃烧器的启动和停止 (2) 正确调节风路 (3) 处理应急故障 (4) 正确操作烟道闸板	50		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(7) 骨灰收集

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
骨灰收集	职业技能考核 (80 分)	收集准备工作	(1) 收集所需要工具 (2) 收集的各种方法	20		实际操作结合职业素质
		常规收集	(1) 按照规定一步一步收集, 不能出现错误 (2) 检查核对信息 (3) 家属要求是否保留骨灰以及是否保留金属等随葬品	30		
		冷却过程	冷却的环境、时间和冷却的温度	20		

		骨灰收集顺序	是否严格按照顺序收集	10		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(8) 骨灰整理及装殓

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
骨灰整理及装殓	职业技能考核 (80 分)	装殓准备工作	(1) 根据当地风俗装殓 (2) 准备好装殓工具和骨灰装殓物(骨灰盒)	20		实际操作结合职业素质
		常规收集工具	夹子、骨灰装殓器具(装殓盘 4-5 个, 装四肢和头颅)、小毛刷	30		
		装骨灰标准姿势	鞠躬; 拿器具的姿势; 一手拿夹子, 一手拿盘子	20		
		装殓骨灰	按照当地风俗装殓; 保护剂等	10		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(9) 骨灰交接及记录

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
骨灰交接及记录	职业技能考核 (80 分)	骨灰交接及准备工作	提前准备好火化证明和系统交接骨灰记录	20		实际操作结合职业素质
		骨灰交接	交接手续, 交接入系统开火化证明	30		
		骨灰盒或者装殓器具的发放	装殓器具是否需要铺金盖银, 以及是否密闭放入骨灰保护剂 根据操作要求交接操作	20		

		与家属交流需求方面	拜祭日期以及拜祭物品	10		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(10) 火化设备保养

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
火化设备 保养	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	(1) 整理好所需工具 (2) 卸掉火化机外装饰壳, 使各管路裸露出来	20		实际操作结合职业素质
		日常停机保养	(1) 清洁火化机炉膛内积灰, 取出活性炭过滤网进行清扫, 擦净火化机外表面及仪器表上的灰尘 (2) 检查燃料阀门关闭情况, 主燃室和再燃室挡板情况、风机关闭及电流情况 (3) 对蓄电池电量及电解液进行检查和补给	30		
		进行主要零部件润滑	(1) 确定各主要运动部件润滑周期 (2) 对主要运动部件进行润滑油及润滑脂的更换及加注	20		
		炉内和地下烟道的定期清灰	(1) 掌握清灰周期 (2) 检查吹灰设备和阀门有无泄露情况 (3) 正确拆下火化机底部开口盖板 (4) 利用工业真空吸尘器进行清灰作业	10		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(11) 火化设备检查

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
火化设备 检查	职业技能考核 (80 分)	火化准备检查	(1) 整理好所需工具 (2) 进行预热前检查	20		实际操作结 合职业素质
		风路阀门状态 检查	检查油、气、电路有无异 常	20		
		油路阀门状态 检查及燃料检 查	(1) 油罐维护 (2) 邮箱维护 (3) 燃油过滤器维护 (4) 风机维护 (5) 燃气过滤器维护 (6) 通风系统管路维护	20		
		相关仪表检查	(1) 燃烧问题故障诊断 及排除 (2) 过热、异响等故障 诊断及排除 (3) 供风问题故障诊断 及排除 (4) 进尸车相关故障诊 断及排除	20		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极 参与实践操作, 认真完成 作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并 起带头作用	10		

(12) 进尸车、平移车工作过程认知

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
进尸车、 平移车工 作过程认 知	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	(1) 认识并学会使用拆 装工具 (2) 整理好所需工具 (3) 检查供拆装用进尸 车及平移车	20		实际操作结 合职业素质
		观察工作过程	(1) 进尸车外装饰罩拆 卸 (2) 对进尸车及平移车 工作过程进行观察	30		

		绘图	绘制动力传递路线图，并进行阐述	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识，积极参与实践操作，认真完成作业，善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(13) 常用运动机构种类及应用

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
常用运动机构种类及应用	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	(1) 认识并学会使用拆装工具 (2) 整理好所需工具 (3) 认知火化机及附属设备	20		实际操作结合职业素质
		在火化机指定位置指出各个机构并说明机构运动特性	(1) 平面连杆机构 (2) 凸轮机构 (3) 棘轮机构 (4) 螺旋机构 (5) 其他运动机构	60		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识，积极参与实践操作，认真完成作业，善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(14) 带传动及链传动拆卸与安装

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
带传动及链传动拆卸与安装	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	(1) 整理好所需工具 (2) 检查拆装用进尸车及平移车	20		实际操作结合职业素质
		链传动的拆装	(1) 拆卸进尸车外装饰罩 (2) 链传动张紧部分拆卸 (3) 链轮及链条拆卸 (4) 上下伸缩臂拆卸 (5) 清洁、润滑并反序安装	30		

		带传动的拆装	(1) 拆卸平移车外装饰罩 (2) 带传动张紧部分拆卸 (3) 反序安装	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(15) 齿轮传动分类及传动比确定

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
齿轮传动 分类及传 动比确定	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	(1) 整理好所需齿轮传动模型 (2) 准备相关工具	20		实际操作结 合职业素质
		找出相应齿轮传动模型	(1) 确定齿轮传动种类 (2) 说出齿轮传动的优缺点	30		
		蜗轮蜗杆机构拆装及保养	找出火化机及附属设备中的蜗轮蜗杆机构, 进行工作原理分析、齿轮油更换及加注	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(16) 火化机螺纹连接件拆装

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
火化机螺 纹连接件 拆装	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	整理好所需工具	20		实际操作结 合职业素质
		螺纹选配	(1) 通过测量及观察, 选择相应的螺栓螺母进行装配 (2) 预紧力矩应符合标准 (3) 垫片安装顺序应合理	30		

		螺纹防松	选择一种螺栓放松措施进行阐述	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(17) 键、销及联轴器认知实训

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
键、销及 联轴器认 知实训	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	整理好所需工具	20		实际操作结 合职业素质
		键、销连接认知	(1) 正确区分销连接和键连接 (2) 对开口销连接进行拆装	30		
		联轴器及其他连接方式认知	通过实训器材进行连接方式阐述并说出其特点	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(18) 轴类零件拆装及测量

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
轴类零件 拆装及测 量	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	(1) 整理好所需工具 (2) 对量具进行校正	20		实际操作结 合职业素质
		轴上零件拆装	(1) 对轴上零件进行拆装和保养 (2) 观察轴上零件固定方式	30		
		轴类零件尺寸的测量	按标准化流程对轴类零件进行尺寸测量	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		

		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		
--	--	------	------------------	----	--	--

(19) 轴承认知及维护保养

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
轴承认知及维护保养	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	整理好所需工具	20		实际操作结合职业素质
		轴承认知	(1) 正确区分各类轴承 (2) 对滚动轴承和滑动轴承的应用特点进行叙述	30		
		轴承拆装、维护及保养	(1) 使用三爪拉马、压力机对轴上的轴承进行拆卸及安装 (2) 对拆下来的轴承进行清洗、润滑及保养	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

(20) 火化机润滑

考核项目	考核点		检测标准	配分	得分	备注
火化机润滑	职业技能考核 (80 分)	检查准备工作	(1) 整理好所需工具 (2) 检查火化机及附属设备	20		实际操作结合职业素质
		润滑油、润滑脂的加注及更换	(1) 对轴承进行润滑脂加注 (2) 对火化机及附属设备进行润滑油更换	30		
		带传动的拆装	正确找出火化机及附属设备密封位置并说出密封形式	30		
	素质考核 (20 分)	学习态度	认真学习理论知识, 积极参与实践操作, 认真完成作业, 善于记录、总结	10		
		团结协作	分工合作、团结互助、并起带头作用	10		

海涛生命服务学院教学质量监控与保障体系建设实施办法

为更好地使现代学徒制人才培养方案落地，提高教学质量，根据教学质量监控与保障体系建设与运行地有关要求，结合工程师学院地教学工作实际，特制定本实施办法。

一、组织领导

组 长：何振锋

副组长：孙智勇 徐晓玲

成 员：张丽丽 翟媛媛 亓娜 牛伟静 李曼

二、院领导听课制度

1. 进课堂听课是日常管理工作地重要内容，院领导必须提高认识、端正态度、，积极认真地做好听课工作。

2. 院领导每学期听课不少于 3 次，做好听课计划安排，原则上不提前通知任课教师。

3. 院领导每次听课认真填写《听课记录表》，做出写实性评价，并将相关情况反馈给有关教师。

4. 院领导积极参与各教研室组织地各种听、评课活动，给出实质性指导建议。三、

教学委员会听课与评课制度

1. 教学委员会每学期制定出详细地听、评课计划，学期末写出工作总结。

2. 教学委员会采取集中与分散相结合地方式进行听课。

3. 教学委员会及时负责地向有关教师反馈教学质量评价情况。

4. 教学委员会每学期召开一次教学工作分析会，对发现的问题制定整改措施。

5. 教学委员会每学期组织学生评教工作。

6. 教学委员会对教学质量进行排名，对前 10%的教师进行表彰和奖励，后 10%的教师采取帮扶措施。

四、教研室听课与评课制度

1. 各教研室要认真做好听课与评课工作，制定详细听课计划，学期末写出工作总结。

2. 各教研室有计划地组织教师开展相互听课活动。

3. 各教研室老师每学期要与企业兼职教师开展 2 次授课内容与授课方式的讨论。

4. 各教研室老师要与企业兼职教师开展相互听评课活动。

5. 各教研室每学年要对教学质量进行排名，对排名靠后者进行帮扶活动。

五、教学信息员制度

1. 各教学班级成立由班长、学习委员和一名普通同学组成的教学信息员队伍。
2. 教学信息员要严肃、认真、负责地记录和反馈每一位任课教师地课堂教学情况。
3. 教学信息员要积极参加学院和教研室组织的教学工作座谈会。

六、学生座谈会制度

1. 学院领导每学期要召开一次教学信息员工作座谈会。
2. 学院教学委员会每学期要召开一次由学生代表参加的教学工作座谈会。

七、教师课堂教学评价与反馈制度

（一）评价目的

1. 开展课堂教学评价旨在客观公正地评价教师地课堂教学效果和质量，为全面了解教师课堂教学状况提供客观依据。
2. 进一步调动教师教学的积极性和主动性，不断深化教学内容和改进教学方法，提高教学质量。
3. 提高教学管理的针对性、有效性，实现管理的科学化和规范化。

（二）评价原则

1. 坚持全面、综合评价的原则。
2. 坚持定性、定量相结合的原则。
3. 坚持客观公正、实事求是的原则。

（三）评价范围

从事工程师学院各类教学工作的专兼职教师。

（四）评价内容

评价的内容包括师德、教学内容、教学方法、教学效果、实训指导、学生评价等。

（五）评价方法

1. 课堂教学评价由学生评价、教研室同行评价、教学委员会成员（院领导）评价三部分组成。

2. 信息采集

（1）学生评价信息采集

学生评价每学期进行一次，评价时间定为该门课程结束前 1 周以班级为单位进行。由学院办公室和年级辅导员组织，指导学生认真、公正、准确地填写教学质量评价信息表，学院组织专门人员进行结果统计。

(2) 教研室同行评价信息采集 各教研室教师在相互听课基础上, 进行相互评价, 每学期进行一次。

(3) 学院教学委员会成员(院领导)评价信息采集

根据学院教学委员会成员和院领导听课检查结果进行综合评定, 每学期进行一次。2.

评价结果计算

(1) 评价权重

学生评价、教研室同行评价、教学委员会成员(院领导)评价结果的权重分别为 60%、20%、20%。其中, 学生评价分数在统计时去掉最高的 10%和最低的 10%。

(2) 认定评价等级

综合评价结果分为: 优秀(≥ 90 分)、良好($[75-90)$ 分)、合格($[60-75)$ 分)和不合格(< 60 分)四个等级。

(七) 评价反馈

学期末或学年末, 学院通过不同形式将评价结果反馈给每一位任课教师。

海涛生命服务学院质量培养学生质量综合评价表

一级指标	二级指标	质量标准	分值	评分
学生学习质量	学习过程	学习态度端正，学习目标明确	5	
		组织纪律性强，遵守学习时间	5	
		含有齐全学习材料，并能参考相关领域其它资料	5	
		对所学内容能够提前预习：认真听讲，并正确提炼、统计学习内容	5	
		主动参与教学过程，能提出有价值问题，充足发挥学生在教学过程中的主体作用	5	
	学习结果	按时独立完成作业，作业质量高	5	
		对基础理论和基本概念能熟练掌握，正确了解各知识点内容，学习成绩优良	5	
		后续学习中综合利用所学知识能力强	5	
		主动参与职业技能竞赛，成绩优异	5	
		学生创新精神和实践能力强	5	
实习工作质量	思想素质	政治思想觉悟高，有远大理想	5	
		遵守劳动纪律，工作认真负责	5	
		乐于助人，团结同志，合作意识强	5	
	专业知识	含有扎实专业基本知识，工作能力强	5	
		含有系统专业素养训练和宽泛专业知识结构，工作适应能力强	5	
	业务技能	能正确处理工作中疑难问题，分析解决问题能力强	5	
		能接收其他工作挑战，开拓创新意识强	5	
		对自己负担任务能独立完成	5	
	身心素质	身体健康，能够完成多种工作	5	
正确处理多种问题，心理承受能力强		5		
累计			100	

海涛生命服务学院学生校外实习评价指标

一级指标	二级指标	分值	得分	
			校外指导教师评价	校内指导教师评价
职业工作态度 (10 分)	劳动纪律: 实习期间出勤率为 100%，无迟到、早退、矿工、病事假	3		
	吃苦耐劳: 工作不怕苦不怕累，无偿安排加班没有怨言	2		
	工作作风: 工作中积极主动，作风严谨，完成任务及时	3		
	从业稳定性: 主动与单位签订就业协议，在实习期间遵从实习单位安排，未主动提出轮岗	2		
技能水平与职业素质 (30 分)	专业技能: 分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准	5		
	专业知识: 分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准。专业知识评价着重评价学生专业知识的应用能力	3		
	成果质量: 分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准	5		
	对实习单位的贡献: 分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准。对贡献的评价着重评价学生给企业带来了什么直接或者间接的效益	2		
	工资水平: 结合行业、地域、岗位等差异，分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准	2		
	质量意识: 分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准	4		
	安全意识: 分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准	5		
	团队精神: 分优秀、良好、合格、不合格四个等级，由各专业与实习单位具体制定、细化评价标准	4		
工作能力 (10 分)	独立工作: 在规定的时间内,按照工作标准及规范独立完成工作任务	3		
	组织协调: 在工作过程中表现出较强的组织能力和协调能力,承担了工作小组长职责	2		
	交流表达: 准确表达自己的思想和意见,采纳别人合理的建议,说服别人采纳自己合理的建议	3		
	工作执行力: 严格按照工作规范、技术标准完成工作任务	2		
总分		50		

现代殡葬技术与管理教学质量监控标准体系

一、引言

随着社会的发展和人们对生命尊严的尊重，现代殡葬技术与管理专业逐渐受到重视。为了提高该专业的教学质量，确保学生掌握扎实的专业知识和技能，我们制定了现代殡葬技术与管理教学质量监控标准体系。本体系旨在规范教学活动，提高教学效果，培养符合社会需求的殡葬行业人才。

二、教学质量监控标准体系

1. 课程设置与教学内容

- (1) 课程设置应符合现代殡葬技术与管理实际需求，注重理论与实践相结合。
- (2) 教学内容应全面、系统、科学，涵盖殡葬行业的基本知识、技能和法规。
- (3) 定期评估课程设置的合理性和教学内容的更新情况，确保教学质量与时俱进。

2. 师资队伍建设

- (1) 教师应具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，具备殡葬行业从业资格。
- (2) 加强教师培训，提高教师的教育教学能力，鼓励教师参与行业交流和研究。
- (3) 定期对师资队伍进行评估和考核，确保教师素质符合教学要求。

3. 教学过程与方法

- (1) 采用多种教学方法，如案例教学、实践操作等，激发学生的学习兴趣和积极性。
- (2) 注重学生的实践能力培养，安排充足的实践课程和实习机会。
- (3) 加强课堂管理，确保教学秩序良好，提高教学质量。

4. 教学效果评估与反馈

- (1) 建立科学的教学效果评估体系，定期对学生进行考核和评价。
- (2) 重视学生的反馈意见，及时调整教学方法和内容，提高教学效果。
- (3) 将教学效果与教师的考核和奖励挂钩，激励教师积极投身教学事业。

三、实施与保障

加强组织领导，成立现代殡葬技术与管理教学质量监控领导小组，负责全面指导和监督教学质量监控工作；制定详细的教学质量监控实施方案，明确各项标准和要求，确保教学质量监控工作的顺利开展；加强与殡葬行业的联系和合作，了解行业需求和动态，为教学质量监控提供有力支持；加大对教学质量监控的投入，提供必要的经费和物质保障，确保教学质量监控工作的顺利进行。

四、总结

现代殡葬技术与管理教学质量监控标准体系是提高该专业教学质量的重要保障。通过规范课程设置、加强师资队伍建设和优化教学过程与方法以及完善教学效果评估与反馈机制等

措施，我们可以有效提高现代殡葬技术与管理专业的教学质量，培养更多符合社会需求的殡葬行业人才。同时，我们也需要不断完善和更新这一标准体系，以适应殡葬行业的快速发展和变化。

教学质量监控过程报告

一、指导思想

教学质量是教学管理的生命线，是整个教学过程优化组合的综合体现。提高教学质量、为了一切学生的发展是学校教学管理的终极目的。通过质量监控，促进教师提高全面贯彻国家教育方针和素质教育的自觉性，纠正违背现代教学思想与教育理念的教学行为，有效提升教师的专业化水平，最终达成学校的培养目标，使学生得到全面、生动、健康、和谐的发展。

二、工作思路

全程：指对教师工作、学生学习全过程的监控，突出过程监控。

全面：指对教师各方面工作、学生各学科学习及各项能力的监控。

全员：指所有教师及领导都参与的监控。

做法：分层监控，突出过程，监控与评价同行。

三、监控措施

监控分为院长、副院长、教研督导质量监控小组、任课教师共四层。

监控者	监控对象	监控内容及方式	监控意图	备注
专业教研组	教师	通过开展教育教学竞赛活动反馈分析会监测学校教学常规制度建设落实、教学评价、教师培养、人才培养、质量监测体系	及时把脉诊断、矫正、调控教学行为，提高教学质量	宏观指导、调控、矫正
院长	副院长	每周了解各部门落实计划情况。	及时提示，保证计划落实。	其特点是层层监控，全面及时掌握教师工作情况，突出指导、协调。
	教师	通过干部值周，早晨、下午、课间巡视，了解学困生辅导及学生作业情况。	及时了解教师日常工作并指导教师完善工作。	

	作	通过检查全校学生作业及批改质量，及时了解教师教学质量。	发现问题，及时指出，明确完善措施。	
		通过有选择地听推门课，了解课堂教学状况。	了解教师课堂教学水平提高与否，及时给与帮助。	
		通过参加教研活动，了解各组落实计划情况及教研水平。	发现问题，及时培训辅导，提高教师提高教研意识及能力。	
	学 生 学 习	通过检查全校学生作业水平，及时了解学生学习质量。	帮助教师发现教学中的问题，促其提高学生作业质量。	
		调研学生学科专项知识水平。审阅“单元测试分析”，了解学生学习质量。	直接监控，及时了解学生学习质量。	
教 研 督 导 室 主 任	教 研 室	通过教研督导会议，每周了解各组落实计划及工作情况。 通过周进度计划，监控教师按进度上课。 通过教研督导会议，及时交流，强化重点工作，提高各组教师工作质量。 通过参与教研活动，监控组长组织能力及教师的教科研能力。 学期初，要求各组制定“科组行事历”、“教研计划”、“质量监控方案”。	及时了解各组工作及教研情况，强化其教研意识和能力，突出教研的作用。强化教师的质量意识、责任意识、计划意识。	突出过程与计划的管理，突出新课标的落实，突出对教研督导会议的指导。
	教	通过过程管理，借助反思、	及时了解教师落实新课标情	

师 工 作	反馈、阶段总结等方式，监控教师常规工作：备课、上课、作业、辅导、教研、学习等。	况，帮助教师在教学实践中、在研究中将新课标理念转化为教学行为。
	监控测试做到三严：严格考场纪律，严格阅卷要求，严格分析反思。备课组长负责依据进度组织安排。 做好质量检测。教学处负责人检查“质量分析”并反馈意见	严把教学过程中的质量关，及时了解教师教学质量及问题，便于教师及时弥补不足。
	通过抽测学生能力，抽查教师的《记分册》，监控教师平时跟踪学习质量的情况，并及时反馈抽测、抽查的结果。	强化教师及时监控学生的质量意识，帮助教师提高学生的学习能力。
	监控教师落实计划情况，要求教师及时上交各项档案材料，达到计划要求。	突出计划管理，保证计划的落实，实现计划目标。
	通过课堂观察或测试及时了解学生学习情况。具体做法是： 1、之前向老师明确测试的基本要求，明确测试的方式。 2、针对课的实际灵活选择一种方式当堂或课后测试学生。 3、之后向老师反馈测试学生的情况，教师查缺补漏、调整教学。	1、突出对学生学习主渠道的监控。 2、及时了解学生课堂学习的效果。
学 习 质 量		

		通过监控学生单元测验试卷及教师分析，及时了解学生测试情况及存在的问题。及时反馈意见，确保及时提高教学质量。	突出对学生阶段性学习质量的监控。 便于学校了解、监控学生某一段时间的学习质量。	
		有计划地安排全校学生能力测试，做到统一时间，交叉监考，交叉阅卷，认真填写“教学质量分析表”及时上交教学处。	通过平时的能力测试，及时监控学生能力情况。突出新课标中学生技能的培养。	
		组织好期末考查 1、依据考试要求，学校组织安排好统一卷面考试。（分项考试提前进行） 2、学校及时了解教师“试卷分析情况”和上“试卷分析课”情况。	突出对学生全面、综合的考查与监控。便于学校、教师、家长、学生了解学生本学期的学习质量。	
教研 督导 小组	教师 工作	配合教学处教师管理工作和检查评价。（如：听评课、学生作业、备课、个别辅导等）	突出骨干教师及组长的作用，体现评价的公正、民主。	
	学习 质量	配合教学处监控学生各学科能力。 配合教学处监控语文、数学、科学等期末分项考试。		
任 课 教 师	本 人 工 作	对于过程管理中的常规工作，教师要进行自评反思（如备课、上课、作业、辅导、说课、科研等）。	体现教师自控、自评，培养其自我监控的能力，突出人本管理。	
	学	1、各科教师依据“考查项目	突出对学生学习过程中学习	

	生 质 量	规定”，每学期对每个学生有 4—6 个平时成绩。 2、学校平时抽查、期末检查学生记分册。	质量的监控。便于每位任课教师都参与监控，把好质量关。学校了解教师落实“质量监控方案”情况。	
		组织好学科竞赛，竞赛后各班上交“学科竞赛分析”，学校了解情况后并向教师反馈结果。竞赛内容突出学科能力的重点。	突出对学生能力的培养及监控。便于激发学生兴趣。	

四、监控结果

经过一段时间的监控，我们取得了以下成果：教学内容得到了行业专家的认可，课程内容更加贴近实际需求；教师的教学水平得到了提高，教学方法更加多样化和创新；学生的学习效果得到了提升，毕业生的就业竞争力得到了增强。

五、改进措施

针对监控过程中发现的问题，我们将采取以下改进措施：进一步优化课程内容，增加与行业实际需求相关的知识点；加强教师培训，提高教师的教学水平和创新能力；完善学生评估体系，更加全面、客观地评估学生的学习效果；加强与企业的合作，为学生提供更多的实习实训机会，增强其实践能力。

六、结论

通过对现代殡葬技术与管理专业教学质量的监控，我们取得了显著的成果。然而，仍需继续努力，不断优化教学内容和方法，提高毕业生的就业竞争力。我们将继续关注殡葬行业的发展动态，加强与行业内的交流和合作，为推动现代殡葬技术与管理专业的发展做出更大的贡献。

核心课程、拓展课程质量评价指标体系

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评价得分
1	教学态度 (35分)	教书育人 10 分	为人师表，重教又重导，关心学生，得 10 分；只重教书不重育人，扣 4 分；甚至以分数卡学生或暗示学生送礼，扣 10 分。	
		遵守教学纪律 10 分	遵守教学纪律，按时上下课，得 10 分；每迟到一次或提前下课一次扣 1 分；每擅自调课一次，旷课一次各扣 2 分，直到扣完为止。	
		征求学生意见，改进教学 5 分	虚心征求，接受学生意见、并用于改进教学、得 5 分；不征求学生意见甚至对提意见的学生报复、酌情扣分。	
		作业布置及批改或辅导答疑 10 分	能根据课程特点认真做好作业布置及批改或辅导答疑工作 10 分；作业量少或批改不认真或辅导答疑少应酌情扣分；既不布置作业，也不辅导答疑，不给分。	
2	教学内容 (30分)	基本概念和原理的讲解 10 分	基本概念和原理讲解清楚、准确，得 8 分；基本概念和原理讲解不清楚每次扣 1 分；讲解错误，每次扣 4 分，直到扣完为止。	
		教学中重点，难点的处理 5 分	教学能突出重点、突破难点，得 5 分；照本宣科，无重点、难点之分，视具体情况，酌情扣分。	
		理论联系实际情况 7 分	理论教学能结合社会、学生实际、效果好，得 7 分；理论脱离实际，视具体情况，酌情扣分。	
		充实新内容 8 分	教学中不断引入学科研究新成果、教学新经验，得 10 分；局限于教材包括的内容，视具体情况，酌情扣分。	
3	教学方法 (15分)	讲解的系统性 4 分	上课的连贯性，系统性强、效果好，得 4 分；上课的系统性、逻辑性差，视情况酌情扣分。	
		启发教学的运用 4 分	善于启发学生思维，调动学习积极性，得 4 分；教学生硬灌输，课堂气氛死气沉沉，酌情扣分。	
		语言表达 3 分	口齿清晰，富感染力，得 3 分；普通话差，口齿不清，无感染力，酌情扣分。	
		板书 2 分	板书规范，得 2 分；板书随意性大，扣 1 分	
		教学手段的运用 2 分	善于选择恰当的教学手段，得 2 分；教学手段单一，扣 1 分。	
4	教学效果 (20分)	教学后学生的兴趣 6 分	教师讲课受学生欢迎，得 6 分；教师讲课不太受学生欢迎或不受欢迎，酌情扣分。	
		教学后学生的能力 8 分	教学后，提高了学生的分析、解决问题能力以及其它能力，专业技能技巧，得 8 分；教学对各种能力，技能的提高帮助不大，酌情扣分。	
		教学后学生的成绩 6 分	通过教学与指导，学生在报刊上发表了本学科的论文与作品，或在校以上有关竞赛中获奖，按级别和数量酌情加分。	

北京社会管理职业学院生命文化学院

2023 届毕业生毕业论文答辩工作方案

依据北京社会管理职业学院对毕业生毕业设计 & 毕业答辩的有关要求，结合生命文化学院现代殡葬技术与管理、园林技术、陵园服务与管理专业的具体情况，制定本方案。

一、答辩小组设置及人员分工

（一）领导小组

组 长：何振锋

成 员：翟媛媛、亓娜、董希玲

（二）答辩小组成员

第一组： 园林、陵园服务与管理教研室

组长：翟媛媛

成员：谢文璇、周巍、祁亚楠、高淑梅

第二组： 现代殡葬服务与管理教研室

组长：何振锋

成员：亓娜、邢珊珊、张莹、马荻

第三组： 现代殡葬技术与管理教研室

组长：董希玲

成员：张丽丽、牛伟静、郑翔宇、任同礼

（三）答辩秘书小组

答辩秘书小组负责人：梁祎

第一组：负责人：李 雪；答辩记录员：学生两人

第二组：负责人：王利曼；答辩记录员：学生两人

第三组：负责人：李亚芳；答辩记录员：学生两人

二、答辩时间、地点及参加人数

答辩时间：2023 年 5 月 30 日 13: 00，具体名单见附件

（按照指导教师归属教研室分组）

序号	答辩小组	答辩地点	15%答辩人数
1	园林、陵园服务与管理教研室	3-615（冥想厅）	高 2、亚楠 2、文璇 1、媛媛 2、周巍 1、李雪 1
2	现代殡葬服务与管理教研室	3-601 （故人沐浴）	亓娜 1、马荻 2、邢 2、张莹 1、何 1、 徐 1、梁 1、利曼 1
3	现代殡葬技术与管理教研室	3-610（防腐整容）	董 2、丽丽 2、牛 2、翔宇 1、任 1、

三、答辩抽签方式、答辩流程

（一）答辩抽签方式

各专业方向根据生命导师指导学生人数的15%匿名抽取27名学生参加答辩。

没有被抽中的学生可根据个人意愿申请参加论文答辩并参与优秀毕业论文评选。答辩顺序抽签产生。答辩没有通过的学生，需在指导教师的指导下对论文进行修订，直至论文满足毕业论文要求方可通过。具体抽签工作由教学科研秘书负责。

（二）答辩流程

答辩学生自我介绍——阐述论文主要内容（不少于 7 分钟）——教师提问、学生回答——答辩结束。总计不少于 15 分钟，需准备 PPT。

待答辩组学生全部答辩结束后，答辩组教师讨论答辩情况，汇总答辩成绩并进行排序。召集本组答辩学生，进行本组答辩情况总结，提出主要存在的问题与建议。

参加答辩学生于 5 月 30 日 12:40 到各小组对应答辩地点抽签确定答辩顺序。答辩时间不少于 15 分钟。每位参加答辩的学生需要准备纸质版毕业论文，评审老师每人一份，带到答辩现场。

附件 1：生命文化学院优秀毕业设计（论文）评分标准

附件 2：生命文化学院 2023 届毕业生毕业论文答辩记录表

附件 3：生命文化学院 2023 届毕业生毕业论文答辩分组名单

附件 4：生命文化学院毕业论文答辩说明

生命文化学院

2023年5月23日

附件 1 生命文化学院优秀毕业设计（论文）评分标准

答辩学生：

专业班级：

评 审 项 目	考 核 内 容	分值	最高分数
选 题	题目准确、立意新颖、难易适度。	5	10
	有理论意义和现实意义。	5	
知识运用及 能 力	熟练、全面地运用所学理论和专业知识，分析解决问题的能力、概括能力强。	5	15
	计算机运用能力、计算结果分析的能力强。	5	
	综合归纳资料的能力强。	5	
内容与 工作量	毕业设计（论文）内容正确，方案论证充分、全面，方法和步骤合理，数据分析处理科学，结果合理、可靠；毕业设计说明条理清楚，文字通顺并符合技术用语要求。	16	30
	工作量大，查阅文献有广泛性。	7	
	论文观点与资料有机结合，资料丰富、详实，能充分说明观点。	7	
结构与 格 式	结构合理，层次分明，逻辑严密，重点突出，前后连贯，形成有机整体。	5	15
	格式规范，书写正确，能达到学术刊物标准，必要栏目内容齐全，安排合理、恰当。	5	
	图表符合国家标准，无技术性错误。	5	
创新与 应 用	对所研究的问题有独到见解，有创新，具有学术价值。	5	10
	有实际意义，有应用价值。	5	
答 辩	在规定的时间内正确、清晰流畅地报告设计（论文）的主要内容，重点突出，详略得当，概括能力与表述能力强。	10	20
	能够准确回答与设计（论文）相关的基本性问题及扩展性问题，思维活跃，反应敏捷，表述有条理。	10	

注：毕业论文如存在大篇幅抄袭现象，一票否决，按不及格处理。

论文答辩成绩： 分

☐优秀 90-100 ☐良好 80-89 ☐中等 70-79 ☐及格 60-69

答辩评分人：

答辩日期：2023 年 5 月 30 日

附件 2:

2023 届毕业论文（设计）答辩记录

时间： 2023 年 5 月 30 日 地点：
学院： 生命文化学院 专业：
学生： 指导教师：
设计（论文）题目：
答辩中提出的主要问题及回答的简要情况记录：
答辩小组负责人： （签字） 记录人： （签字） 年 月 日
答辩意见：
答辩小组负责人：

附件 3

生命文化学院 2023 届毕业生毕业论文答辩分组名单

园林、陵园服务与管理教研室学生名单

序号	姓名	班级	指导教师	论文题目
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

答辩时间：5 月 30 日（周二）13: 00

答辩地点：3-615（冥想厅）

生命文化学院 2023 届毕业生毕业论文答辩分组名单

现代殡葬服务与管理教研室答辩学生名单

序号	姓名	班级	指导教师	论文题目
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

答辩时间：5 月 30 日（周二）13：00

答辩地点：3-601（故人沐浴实训室）

生命文化学院 2023 届毕业生毕业论文答辩分组名单

现代殡葬技术与管理教研室答辩学生名单

序号	姓名	班级	指导教师	论文题目
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

答辩时间：5 月 30 日（周二）13: 00

答辩地点：3-610（防腐整容实训室）

附件 4：生命文化学院毕业论文答辩说明

1. 关于时间、地点：

时间：2023 年 5 月 30 日 13: 00

地点：园林、陵园服务与管理教研室答辩地点：3-615（冥想厅）

现代殡葬服务与管理教研室答辩地点：3-601（故人沐浴实训室）

现代殡葬技术与管理教研室答辩地点：3-610（防腐整容实训室）

2. 关于流程：

答辩学生自我介绍——阐述论文主要内容（不少于 7 分钟）——教师提问、学生回答——答辩结束

待答辩组学生全部答辩结束后，答辩组教师讨论答辩情况，汇总答辩成绩并进行排序。召集本组答辩学生，进行本组答辩情况总结，提出主要存在的问题与建议。**答辩时间不少于 15 分钟。**

3. 关于答辩分数：满分 100 分，如果学生的论文没有抄袭等重大问题的，起评分为 70 分，按整分计。具体参考评分标准。学生毕业论文分数计算方式为答辩组教师总分除以人数。

4. 关于优秀毕业论文：根据教务处要求，推荐数量不超过当年毕业生总数的 5%。生命文化学院 2023 届毕业生为 180 人，优秀毕业论文数量为 9 名，根据答辩情况，设置园林、陵园答辩组 3 名，殡葬服务答辩组 3 名，殡葬技术答辩组 3 名，下午答辩后按分数排序即时产生。答辩组组长可视情况进行适当调整，可少于或不产生优秀论文。注：学生个人申请优秀毕业设计（论文）需参加答辩，不参加答辩学生不可参加优秀论文评选。

5. 关于优秀毕业论文指导教师：根据《关于评选 2023 届院级优秀毕业设计

《（论文）和优秀指导教师通知》要求，**优秀毕业设计（论文）的指导教师即为优秀指导教师**。今年不限制优秀指导教师比例。

6. 毕业设计成绩请于 6 月 1 日下午 2 点前提交教研室汇总后，录入教务系统，并提交给教学秘书。

7. 关于争议的处理：

出现相同分数的，就相应学生再次进行小组打分，如果再次出现相同分数，以答辩小组组长意见为准，答辩委员有异议的，提交到答辩领导小组，以领导小组意见为准。



