

表 1 院校应用证明

院校应用证明	湖南	长沙民政职业技术学院
	安徽	安徽城市管理职业学院
	福建	福建民政学校
	河南	河南省民政学校
	黑龙江	黑龙江省民政职业技术学校
	湖北	武汉民政职业学院

证 明

北京社会管理职业学院生命文化学院的研究成果“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化‘五位一体’的生命文化育人体系建设”在我校殡葬专业广泛应用。这一育人体系成果的应用有效实现了对学生的“全人关怀”（全方位、立体化、全周期、高质量）；显著提高了学生的专业素养；促进了人才培养从“职业技术教育向职业文化教育”的转化。使学生在文化认同中更好地理解生命的意义，并自觉站在实现生命价值的高度上服务逝者及其家属，为满足百姓“逝有所安”的基本民生需求做出贡献。

特此证明。

长沙民政职业技术学院民政与社会工作学院

2021年7月7日

民政与社会工作学院

长沙民政职业技术学院应用成果证明

证 明

北京城市管理职业学院生命文化学院的研究成果“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化‘五位一体’的生命文化育人模式建设”在我校殡葬专业广泛应用。这一育人体系成果的应用有效实现了对学生的“全人关怀”（全方位、立体化、全周期、高质量）；显著提高了学生的专业素养；促进了人才培养从“职业技术教育向职业文化教育”的转化。使学生在文化认同中更好地理解生命的意义，并自觉站在实现生命价值的高度上服务逝者及其家属，为满足百姓“逝有所安”的基本民生需求作出贡献。

特此证明。

安徽城市管理职业学院健康养老学院



安徽城市管理职业学院应用成果证明

福建省民政学校

证 明

北京社会管理职业学院生命文化学院的研究成果“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化‘五位一体’的生命文化育人模式”在我校殡葬专业广泛应用。这一育人体系成果的应用有效实现了对学生的“全人关怀”（全方位、立体化、全周期、高质量）；显著提高了学生的专业素养；促进了人才培养从“职业技术教育向职业文化教育”的转化。使学生在文化认同中更好地理解生命的意义，并自觉站在实现生命价值的高度上服务逝者及其家属，为满足百姓“逝有所安”的基本民生需求作出贡献。

特此证明。



福建民政学校应用成果证明

证 明

北京社会管理职业学院生命文化学院的研究成果“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化‘五位一体’的生命文化育人模式探索与实践”在我校殡葬专业广泛应用。这一育人体系成果的应用有效实现了对学生的“全人关怀”（全方位、立体化、全周期、高质量）；显著提高了学生的专业素养；促进了人才培养从“职业技术教育向职业文化教育”的转化。使学生在文化认同中更好地理解生命的意义，并自觉站在实现生命价值的高度上服务逝者及其家属，为满足百姓“逝有所安”的基本民生需求作出贡献。

特此证明。



河南省民政学校应用成果证明

证 明

北京社会管理职业学院生命文化学院的研究成果“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化‘五位一体’的生命文化育人体系建设”在我校殡葬专业深入广泛应用，取得了良好的效果。这一育人体系从对学生的“全人关怀”（全方位、立体化、全周期、高质量）入手，在全人关怀的过程中潜移默化而卓有成效地提高了学生的专业素养及水平、建立了文化理解和认同。成果对促进人才培养从“职业技术教育向职业文化教育”的转化起到了积极的作用。

特此证明。

黑龙江省民政职业技术学校

2021 年 9 月

黑龙江省民政职业技术学校应用成果证明

证 明

北京社会管理职业学院生命文化学院的研究成果“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化‘五位一体’的生命文化育人模式建设”在我校殡葬专业广泛应用。这一育人体系成果的应用有效实现了对学生的“全人关怀”（全方位、立体化、全周期、高质量）；显著提高了学生的专业素养；促进了人才培养从“职业技术教育向职业文化教育”的转化。使学生在文化认同中更好地理解生命的意义，并自觉站在实现生命价值的高度上服务逝者及其家属，为满足百姓“逝有所安”的基本民生需求作出贡献。

特此证明。



武汉民政职业学院应用成果证明